

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 105390 Pulau Gambar
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Tema 9 : Kayanya Negeriku
Sub Tema 2 : Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia
Pembelajaran : 3
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	3.5 Menemukan informasi tentang perubahan energi beserta manfaatnya melalui wawancara.
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	4.3.5 Menyimpulkan laporan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.5 Menganalisis macam-macam jenis energi dan perubahannya 3.5.7 Mengidentifikasi manfaat perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari
4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	4.5.3 Menyusun laporan hasil pengamatan tentang pemanfaatan perubahan bentuk energi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui wawancara, siswa dapat menemukan informasi tentang perubahan energi beserta manfaatnya dengan percaya diri. (LOTS C2)
2. Melalui wawancara, siswa dapat menyimpulkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis dengan benar. (HOTS C4)
3. Dengan menyimak PPT, siswa dapat menganalisis macam-macam jenis energi dan perubahannya dengan benar. (HOTS C4)
4. Dengan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi manfaat perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (LOTS C2)
5. Dengan mengamati video, siswa dapat Menyusun laporan hasil pengamatan tentang pemanfaatan perubahan bentuk energi dengan benar. (HOTS C6)

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	IPA
Membuat laporan wawancara	Macam-macam energi dan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari.

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik- TPACK
Model : Contextual Teaching Learning (CTL)
Metode : Tanya Jawab, Pengamatan, Penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
----------	--------------------	-----------------------

<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. 3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang ditunjuk oleh guru. (Religius-PPK) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri sesuai arahan guru. (Kemandirian-PPK) 5. Menyanyikan lagu “Tanah Airku” bersama-sama. (Nasionalisme) 6. Guru memotivasi siswa sebelum memulai pembelajaran dengan melakukan <i>Ice Breaking</i> “Senam Otak” (Motivasi) <p>Sintak 1 : Guru mengarahkan siswa untuk sedemikian rupa dapat mengembangkan pemikirannya</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru melakukan apersepsi dengan mencoba menggali pemahaman awal siswa dengan mengajak siswa mengamati gambar yang ada di PPT.(HOTS) 8. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 9. Guru membarikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 10. Guru memberikan informasi tentang kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran. 	<p>10</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Sintak 2 : Dengan bimbingan guru, siswa di ajak untuk menemukan suatu fakta dari permasalahan yang disajikan <i>Ayo Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa mengamati video tentang macam-macam energi melalui <i>infocus</i>. TPACK <p>Sintak 3 : Memancing reaksi siswa untuk melakukan pertanyaan-pertanyaan <i>Ayo Menanya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Guru mengajak siswa mengamati dan memahami macam-macam energi dalam kehidupan sehari-hari yang di tampilkan dalam sharing screen.(HOTS) 13. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. (Critical Thinking, communication) <p>Sintak 4 : Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok untuk melakukan diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 anggota. (Collaboration) 15. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang bentuk perubahan energi dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari tersebut dan menuliskan jawabannya di lembar LKPD. <p><i>Ayo Menulis</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Siswa membuat cerita secara tertulis mengenai pemanfaatan perubahan energi oleh orang-orang di sekitarnya. 	<p>45</p>

	<p>Sintak 5 : Guru mendemonstrasikan ilustrasi/gambaran materi dengan model atau media yang sebenarnya Ayo Mencoba 17. Siswa membaca tahapan membuat laporan wawancara melalui PPT. Siswa akan menyimak dan menuliskan informasi penting dari tahapan membuat laporan wawancara. (HOTS) 18. Siswa membuat laporan wawancara yang tersedia pada LKPD. Ayo Mengkomunikasikan 19. Siswa mempersentasikan hasil laporan wawancara di depan kelas. 20. Siswa dan guru dapat bertanya dan menjawab tentang aktivitas pembelajaran dan mengumpulkan LKPD.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Sintak 6 : Guru melakukan evaluasi 21. Siswa diberikan penilaian dari proses dan hasil pembelajaran 22. Siswa di fasilitasi oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 23. Guru menyampaikan evaluasi kepada seluruh siswa dengan mengerjakan tugas pilihan berganda.</p> <p>Sintak 7 : Guru bersama siswa melakukan refleksi 24. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan menyampaikan hasil belajar yang di peroleh siswa tentang kegiatan pembelajaran hari ini 25. Guru memberikan pekejaan rumah terkait materi yang telah dipelajari untuk memantapkan pengetahuan siswa tentang materi yang dipelajari. 26. Guru menginformasikan materi yang akan di pelajari dihari berikutnya dan hal-hal yang akan dilakukan oleh siswa pada pertemuan berikutnya. 27. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan diakhiri dengan salam.</p>	15

G. MEDIA,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media :
 - Hardware : *Infocus, Laptop, Loudspeker dan HP*
 - Software : *Power Point (PPT), Windows Media Player*
2. Bahan : *Video Macam-macam energi dan Perubahan Energi*
3. Sumber belajar :
 - Maryanto. 2017. *Buku Guru Kelas IV Tema 9: Kayanya Negeriku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 66-72
 - Maryanto. 2017. *Buku Siswa Kelas IV Tema 9: Kayanya Negeriku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 66-74
 - Video Macam-macam energi dan Perubahan Energi
<https://www.youtube.com/watch?v=SEmDxRJ1cBw>

H. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : *Pengamatan/observasi (terlampir)*
- b. Penilaian Pengetahuan : *Tes Tertulis berupa pilihan ganda*
- c. Penilaian Keterampilan : *Penugasan (terlampir)*

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

Peserta didik yang belum memahami konsep dasar dari membuat laporan wawancara dan macam-macam energi dan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru dan orang tua.

Pengayaan

Peserta didik dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang laporan wawancara dan macam-macam energi melalui bacaan dan artikel yang tersedia di internet.

Pulau Gambar, Mei 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Sri Rejeki, S.Pd

Mahasiswa

Siti Khairani