

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 2 woja
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/ Semester : X/Ganjil
 Materi Pokok : Interaksi sosial
 Alokasi Waktu : 8 Menit

A. KOMPETENSI DASR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPENTENSI	
KOMPENTENSI DASAR Kompetensi pengetahuan 3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan social di masyarakat	INDIKANTOR PENCAPAIAN KOMPENTENSI 3.2.1. Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, siswa diarahkan untuk memahami konsep, arti, dan hubungan, melalui intuitif untuk akhirnya sampai kepada suatu kesimpulan sehingga peserta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dalam menganalisis permasalahan dengan rasa ingin tahu, percaya diri dan tanggung jawab yang tinggi dalam diskusi yang santun sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha

C. Materi Pembelajaran

Bentuk bentuk interaksi sosial

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : Discovery learning (Model pembelajaran penyingkapan dimana siswa diarahkan untuk memahami konsep, arti, dan hubungan, melalui proses intuitif untuk akhirnya sampai kepada suatu kesimpulan

E. Media Pembelajaran : Leptop,picture/alat peraga,papan tulisdan spidol, LKPD

F. Sumber Belajar

Buku Siswa Sosiologi Modul dan LKS

Koran, majalah dan interne

G.. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran dimulai dari berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran	2 Menit
Apersepsi	Mengajukan pertanyaan pengetahuan awal (mereview materi pelajaran yang lalu dan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari	
Motivasi	Memotivasi peserta didik secara kontekstual dengan menyampaikan mamfaat mempelajari bentuk-bentuk interaksi sosial Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai dan indikator pencapaian kompetensi Guru menyampaikan cakupan materi, uraian kegiatan pembelajaran dan penilaian	
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model pembelajaran Discovery learning Stimulation (stimulasi/pemberian ransangan) Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah) Data collection (pengumpulan data) Data processing (pengolahan data) Verification (pembuktian) Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)	Mengamati tayangan yang berupa gambar/foto atau video tentang bentuk-bentuk interaksi soaial Siswa menemukan karakteristik bentuk-bentuk interaksi soaial dari hasil pengamatan pada tayangan tersebut Menggali informasi dari berbagai sumber untuk memperkuat konsep bentuk-bentuk interaksi sosial dalam masyarakat sesuai dengan gambar/foto atau video yang diamati Dinamika Kelompok, yaitu siswa mengorganisasikan diri secara acak menjadi 2 kelompok (Setiap kelompok terdiri dari 4 orang siwa) dan setiap kelompok memilih topik tentang bentuk-bentuk interaksi sosial yaitu a. Assosiatif b. Dissosiatif Secara berkelompok mencari informasi tentang bentuk-bentuk interaksi sosial yang akan digunakan dalam menjawab pertanyaan “ Bagaimana proses interaksi pada masyarakat?” sesuai dengan topik yang sudah dipilihnya Siswa menyampaikan hasil kemajuan belajar untuk melihat capaian kompetensinya	5 Menit
C. Kegiatan Penutup		
Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran Menyimpulkan apa yang di pelajari hari ini Memberikan tugas rumah Menyampaikan materi untuk selanjutnya		1

H.Sistim pembelajaran

-Luring dan daring

I. Penilaian Hasil Belajar

- a. Teknik Penilaian:
 - Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan(disiplin,tanggung jawab, disiplin)
 - Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - Penilaian keterampilan : unjuk kerja
- b. Instrumen penilaian : Terlampir

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	ABDUL RAJAK	75	75	50	75	275	68,75	C
2	LILIS KARLINA	90	90	85	85	350	87,5	A

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama JJ: Jujur • TJ : Tanggun Jawab • DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik 75 = Baik 50 = Cukup 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB) 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
50,01-75,00 = Baik (B) 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Penilaian pengetahuan

1. Jelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial
2. Jelaskan perbedaan Asosiasi dan Disosiasi
3. Sebutkan macam-macam Asosiasi
4. Sebutkan macam-macam disosiasi

b. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

	ASPEK YANG DINILAI	SB	B	KB	TB
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik 75 = Baik 50 = Kurang Baik 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik 75 = Baik 50 = Kurang Baik 25 = Tidak Baik

C.Pembelajaran remedial dan pengayaan

Mengetahui

Woja, 26 Desember 2020

Kepala SMAN 2 WOJA

Guru Mata Pelajaran,

KHAERIL ALIMIN, S.Pd

ITAM, S.Pd

NIP.196811071999031003

NIP.197702132008012008