

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 2013

Satuan Pendidikan	: SD No. 2 Blahkiuh
Kelas/Semester	: V/1
Tema 9	: Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 2	: Benda Dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran	: 3
Materi Pokok	: 1. Iklan Media Cetak (Bahasa Indonesia) 2. Jenis-Jenis Usaha Dalam Bidang Ekonomi (IPS)
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis isi dari suatu iklan 3.4.2 Menyimpulkan makna dari suatu iklan
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Melatih membuat contoh iklan hasil karya sendiri. 4.6.2 Menyimpulkan makna iklan hasil karya sendiri.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	3.3.1 Menganalisis jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	4.3.1 Menyusun peta pikiran tentang jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi. 4.3.2 Menampilkan peta pikiran tentang jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi.
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media **powerpoint** menggunakan aplikasi **zoom**, siswa dapat **menganalisis** isi dari suatu iklan dengan tepat.
2. Melalui diskusi menggunakan aplikasi **zoom**, siswa dapat **menyimpulkan** makna dari suatu iklan dengan tepat.
3. Melalui LKPD yang dikirim menggunakan aplikasi **whatsapp**, siswa dapat **melatih** membuat iklan hasil karya sendiri dengan tepat.
4. Melalui diskusi menggunakan aplikasi **zoom**, siswa dapat **menyimpulkan** makna dari iklan hasil karya sendiri dengan tepat.
5. Melalui video pembelajaran dan diskusi menggunakan aplikasi **zoom**, siswa dapat **menganalisis** jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi dengan benar.
6. Melalui LKPD yang dikirim menggunakan aplikasi **whatsapp**, siswa dapat **menyusun** peta pikiran tentang jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi.

D. KARAKTER YANG INGIN DIKEMBANGKAN

Religius, nasionalis, mandiri, gotong-royong, integritas.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia Makna iklan	Makna iklan	Amanat Iklan
IPS Jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi	Jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi	Peranan usaha ekonomi di dalam memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa

F. STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : *Problem Based Learning*
Pendekatan : *TPACK*
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- *Powerpoint*
- *Zoom*
- *Aplikasi Whatsapp*
- Video pembelajaran tentang jenis-jenis usaha dalam kegiatan ekonomi (<https://www.youtube.com/watch?v=J50FVzBwcow>)

2. Bahan/Alat

- Buku
- Pensil
- Laptop
- Buku Gambar
- Pensil warna
- Koran
- Majalah

3. Sumber Pembelajaran

- Buku Siswa Kelas V, Tema 9: *Benda-Benda di Sekitar Kita* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Guru Kelas V, Tema 9: *Benda-Benda di Sekitar Kita* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video/slide tentang jenis-jenis usaha dalam kegiatan ekonomi.
(<https://www.youtube.com/watch?v=J50FVzBwcow>)
- Internet

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. KEGIATAN PENDAHULUAN		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru masuk ke ruang telekonferensi pada waktu yang telah disepakati bersama (TPACK)2. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengingatkan siswa untuk melakukan absensi.3. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa yang memasuki room meeting paling awal (Religius).4. Siswa diajak memeriksa kesiapan diri untuk belajar (Disiplin, Kemandirian).5. Siswa diajak menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Dilanjutkan dengan tepuk PPK. Siswa diberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (Nasionalis).	20 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak apersepsi dari guru. Apersepsi yang dilakukan guru dengan cara menampilkan salah satu contoh iklan yang sering ditayangkan di televisi dan internet (Mengamati).2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan melakukan tanya jawab terkait dengan isi iklan tersebut. Guru mengajukan beberapa pertanyaan seperti: (Menanya, Critical Thinking)<ul style="list-style-type: none">• Apa makna dari iklan tersebut ?	

	3. Guru dan siswa melakukan kegiatan tanya jawab.	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu menyimpulkan makna dari suatu iklan dan menganalisis jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran. 	
2. KEGIATAN INTI		
Orientasi siswa pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak contoh iklan yang ditampilkan guru melalui <i>slide</i> presentasi (Mengamati, TPACK) 2. Salah satu siswa diminta untuk membacakan iklan yang ditampilkan guru pada <i>slide</i> presentasi (Communication, Mengamati) 3. Siswa dibimbing untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan iklan yang ditampilkan melalui <i>slide</i> presentasi (Menanya, Critical Thinking, Creativity) <ul style="list-style-type: none"> • Apa makna informasi dari iklan itu? 4. Siswa bersama guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang informasi iklan (Mengumpulkan informasi, Critical Thinking, Creativity). 5. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dengan mengaitkan materi iklan dengan materi berikutnya tentang jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi. 6. Guru menayangkan video pembelajaran terkait jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi melalui zoom (Mengamati, TPACK). 7. Siswa dibimbing untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan video pembelajaran yang telah disimak (Menanya, Critical Thinking, Creativity) <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi setelah menyimak video pembelajaran ? 8. Siswa bersama guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi dari video pembelajaran (Communication, Colaboration, Mengumpulkan informasi) 	40 menit
Mengorganisasikan siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengunduh LKPD pada <i>whatsapp group</i> dan mengerjakan secara mandiri sesuai petunjuk dan langkah-langkah pada LKPD (Kemandirian, Tanggung Jawab) 2. Siswa diberikan kesempatan mengerjakan LKPD yang diberikan guru (Critical Thinking, Creativity, Mengumpulkan Informasi, Mengolah Informasi) 	
Membimbing penyelidikan individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa difasilitasi oleh guru untuk berdiskusi atau memecahkan masalah pada LKPD di <i>room chat whatsapp group</i> (Mengolah informasi, Collaboration). 2. Siswa diberikan kesempatan untuk menggunakan 	

	<p>sumber belajar lain seperti internet, artikel, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin (Mengolah Informasi, Desicion Making).</p> <p>3. Guru menginformasikan bahwa masalah pada LKPD dapat dikerjakan secara manual ataupun dapat dikerjakan pada <i>Microsoft Word</i> bagi peserta didik yang sudah fasih menggunakan <i>software</i> tersebut (TPACK)</p>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>1. Perwakilan siswa diminta menyajikan hasil karya mereka kepada peserta didik lain (Desicion Making, Mengomunikasikan, Percaya diri, Tanggung jawab).</p> <p>2. Siswa lainnya diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan (Colaboration, Communication).</p> <p>3. Guru memberikan penguatan terhadap materi-materi esensial dari hasil presentasi yang dilakukan.</p>	
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah (Reflektif Thinking).</p> <p>2. Guru memastikan bahwa semua tujuan aktivitas sudah tercapai.</p>	
C. KEGIATAN PENUTUP		
	<p>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari (Reflektif Thinking).</p> <p>2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran yang telah dibuat menggunakan <i>google formulir</i> kemudian link <i>form</i> tersebut dibagikan kepada peserta didik melalui <i>whatsapp</i>. Tidak lupa menginformasikan kepada peserta didik mengenai alokasi waktu pengerjaan evaluasi (TPACK).</p> <p>3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa dan salam penutup (Religius).</p>	10 menit

I. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst					

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis (secara daring melalui **Google Form**)

Insrumen : Soal Pilihan Ganda

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$





3. Keterampilan

IPS

- a. Menyusun peta pikiran tentang jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi dan mempresentasikannya

No	Kriteria	 Baik Sekali 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Bimbingan 1
1	Kesesuain mind mapping dengan materi yang dipelajari	Mind mapping dengan materi yang dipelajari sudah sangat lengkap dan sesuai.	Mind mapping dengan materi yang dipelajari sudah sesuai tapi belum lengkap.	Mind mapping dengan materi yang dipelajari kurang sesuai.	Belum mampu membuat mind mapping.
2	Keterampilan mempresentasikan mind mapping	Mampu menjelaskan mind mapping dengan benar dan percaya diri	Mampu menjelaskan mind mapping dengan benar namun kurang percaya diri	Kemampuan menjelaskan mind mapping masih kurang.	Belum mampu menjelaskan mind mapping dengan benar dan percaya diri

- b. Menulis iklan serta menjelaskan maknanya

No	Kriteria	 Baik Sekali 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Bimbingan 1
1	Teknik membuat iklan	Sudah sesuai dengan syarat-syarat membuat iklan serta isinya sudah sesuai dengan materi yang dipelajari.	Sudah sesuai dengan syarat-syarat membuat iklan namun isinya kurang sesuai dengan materi yang dipelajari.	Sudah sesuai dengan syarat-syarat membuat iklan namun isinya belum sesuai dengan materi yang dipelajari.	Belum sesuai dengan syarat-syarat membuat iklan.
2	Kemampuan menjelaskan makna iklan	Mampu menjelaskan makna iklan dengan benar dan percaya diri	Mampu menjelaskan makna iklan dengan benar namun kurang percaya diri	Kemampuan menjelaskan makna iklan masih kurang.	Belum mampu menjelaskan makna iklan dengan benar dan percaya diri

No	Nama Peserta didik	Total Skor	Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Ideal}} \times 100$
1			
2			
3			
4			
5			
Dst			

J. REMIDIAL

IPS

Bacalah kembali materi tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. Sebutkan jenis-jenis usaha dalam bidang ekonomi !

Bahasa Indonesia

Bacalah kembali materi tentang iklan yang anak telah buat, tuliskanlah makna iklan tersebut!

K. PENGAYAAN

IPS

Tuliskan bagaimana peran ekonomi dalam upaya mensejahterakan bangsa dalam bidang sosial dan budaya!

Bahasa Indonesia

Carilah contoh iklan di internet. Tuliskan amanat dari iklan tersebut!

Mengetahui
Kepala SD No. 2 Blahkiuh

Blahkiuh, April 2021
Guru Kelas V

Ida Bagus Putu Gandem, S.Pd
NIP. 196302191986061001

I Gusti Ayu Wida Aryawati, S.Pd.
NIP. -