

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )**

## **DARING 2013**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: Sekolah Dasar No. 2 Blahkiuh</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: V/1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 9. Benda-Benda di Sekitar Kita</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 2. Benda Dalam Kegiatan Ekonomi</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 4</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: 1. Iklan (Bahasa Indonesia)</b> <b>2. Jenis-Jenis Usaha Dalam Bidang Ekonomi (IPS)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 JP (2 x 35 menit)</b>

### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis jenis iklan media elektronik.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menyajikan kalimat iklan hasil karya sendiri.

### IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	3.3.1 Menganalisis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	4.3.1 Menyusun peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media *slide* presentasi dan diskusi menggunakan telekonferensi, siswa dapat menganalisis jenis iklan media elektronik dengan tepat.
2. Melalui kegiatan penugasan menggunakan telekonferensi, siswa dapat menyajikan kalimat iklan hasil karya sendiri dengan tepat.
3. Melalui video pembelajaran dan diskusi menggunakan telekonferensi, siswa dapat menganalisis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok dengan tepat.
4. Melalui LKPD yang dikirim menggunakan aplikasi *whatsapp*, siswa dapat menyusun peta pikiran tentang jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok dengan tepat.

#### D. KARAKTER YANG INGIN DIKEMBANGKAN

- Religius
- Nasionalis
- Disiplin
- Percaya diri
- Mandiri
- Tanggung jawab

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<b>Bahasa Indonesia</b> Jenis media iklan elektronik.	Jenis media iklan elektronik.	Membuat kalimat iklan elektronik hasil karya sendiri.
<b>IPS</b> Jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok.	Jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok.	Membuat contoh dari jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok.

#### F. STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : PBL (*Problem Based Learning*)

Pendekatan : *TPACK*

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan

## H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>1. KEGIATAN PENDAHULUAN</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru masuk ke ruang telekonferensi pada waktu yang telah disepakati bersama (<b>TPACK</b>)</li> <li>Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengingatkan siswa untuk melakukan absensi.</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa (<b>Religius</b>).</li> <li>Siswa diajak memeriksa kesiapan diri untuk belajar (<b>Disiplin, Kemandirian</b>).</li> <li>Siswa diajak menyanyikan lagu Indonesia Raya. Dilanjutkan dengan tepuk PPK. Siswa diberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (<b>Nasionalis</b>).</li> </ol>	10 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak apersepsi dari guru. Apersepsi yang dilakukan guru dengan cara menampilkan salah satu contoh iklan elektronik yang sering ditayangkan di televisi (<b>Mengamati</b>).</li> <li>Guru menstimulus daya analisis siswa dengan melakukan tanya jawab terkait dengan isi iklan tersebut. Guru mengajukan beberapa pertanyaan seperti: (<b>Menanya, Critical Thinking</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>Termasuk dalam jenis apa iklan tersebut ?</li> <li>Apa makna dari iklan tersebut ?</li> </ul> </li> <li>Guru dan siswa melakukan kegiatan tanya jawab.</li> </ol>	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu jenis iklan berdasarkan isinya dan jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran.</li> </ol>	
<b>2. KEGIATAN INTI</b>		
Orientasi siswa pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak contoh iklan yang ditampilkan guru melalui <i>slide</i> presentasi (<b>Mengamati, TPACK</b>)</li> <li>Salah satu siswa diminta untuk membacakan iklan yang ditampilkan guru pada <i>slide</i> presentasi (<b>Communication, Mengamati</b>)</li> <li>Siswa dibimbing untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan iklan yang ditampilkan melalui <i>slide</i></li> </ol>	40 menit

	<p>presentasi (<b>Menanya, Critical Thinking, Creativity</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa makna dari iklan itu?</li> </ul> <p>4. Siswa bersama guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang makna iklan (<b>Mengumpulkan informasi, Critical Thinking, Creativity</b>).</p> <p>5. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dengan mengaitkan makna dari iklan tersebut dengan materi berikutnya tentang jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok.</p> <p>6. Guru menayangkan video pembelajaran terkait jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok melalui telekonferensi (<b>Mengamati, TPACK</b>).</p> <p>7. Siswa dibimbing untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan video pembelajaran yang telah disimak (<b>Menanya, Critical Thinking, Creativity</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok ?</li> </ul> <p>8. Siswa bersama guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi dari video pembelajaran (<b>Communication, Colaboration, Mengumpulkan informasi</b>)</p>	
Mengorganisasikan siswa	<p>1. Siswa mengunduh LKPD pada <i>whatsapp group</i> dan mengerjakan secara mandiri sesuai petunjuk dan langkah-langkah pada LKPD (<b>Kemandirian, Tanggung Jawab</b>)</p> <p>2. Siswa diberikan kesempatan mengerjakan LKPD yang diberikan guru (<b>Critical Thinking, Creativity, Mengumpulkan Informasi, Mengolah Informasi</b>)</p>	
Membimbing penyelidikan individu	<p>1. Siswa difasilitasi oleh guru untuk berdiskusi atau memecahkan masalah pada LKPD di <i>room chat whatsapp group</i> (<b>Mengolah informasi, Collaboration</b>).</p> <p>2. Siswa diberikan kesempatan untuk menggunakan sumber belajar lain seperti internet, artikel, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin (<b>Mengolah Informasi, Desicion Making</b>).</p> <p>3. Guru menginformasikan bahwa masalah pada LKPD dapat dikerjakan secara manual ataupun dapat dikerjakan pada <i>Microsoft Word</i> bagi peserta didik yang sudah fasih menggunakan <i>software</i> tersebut (<b>TPACK</b>)</p>	

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan siswa diminta menyajikan hasil karya mereka kepada peserta didik lain (<b>Decision Making, Mengomunikasikan, Percaya diri, Tanggung jawab</b>).</li> <li>2. Siswa lainnya diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan (<b>Colaboration, Communication</b>).</li> <li>3. Guru memberikan penguatan terhadap materi-materi esensial dari hasil presentasi yang dilakukan.</li> </ol>	
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah (<b>Reflektif Thinking</b>).</li> <li>2. Guru memastikan bahwa semua tujuan aktivitas sudah tercapai.</li> </ol>	
<b>C. KEGIATAN PENUTUP</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari (<b>Reflektif Thinking</b>).</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran yang telah dibuat menggunakan <i>google formulir</i> kemudian link <i>form</i> tersebut dibagikan kepada peserta didik melalui <i>whatsapp</i>. Tidak lupa menginformasikan kepada peserta didik mengenai alokasi waktu pengerjaan evaluasi (<b>TPACK</b>).</li> <li>3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa dan salam penutup (<b>Religius</b>).</li> </ol>	10 menit

## G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media

- Slide Presentasi Powerpoint
- Aplikasi telekonferensi
- Aplikasi Whatsapp
- Video pembelajaran tentang jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok (<https://www.youtube.com/watch?v=XtazPglJCXc>)

### 2. Sumber Pembelajaran

- Buku Siswa Kelas V, Tema 9 : *Benda-Benda di Sekitar Kita* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Guru Kelas V, Tema 9 : *Benda-Benda di Sekitar Kita* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

- Video/slide tentang jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok (<https://www.youtube.com/watch?v=XtazPglJCXc>)
- Internet

## I. PENILAIAN

### 1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst					

### 2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis (secara daring melalui **Google Form**)

Insrumen : Soal Pilihan Ganda

### Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

### 3. Keterampilan

#### Bahasa Indonesia

a. Menulis iklan serta menjelaskan maknanya

No	Kriteria	 Baik Sekali 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Bimbingan 1
1	Teknik membuat iklan	Sudah sesuai dengan syarat-syarat membuat iklan serta isinya sudah sesuai dengan materi yang dipelajari.	Sudah sesuai dengan syarat-syarat membuat iklan namun isinya kurang sesuai dengan materi yang dipelajari.	Sudah sesuai dengan syarat-syarat membuat iklan namun isinya belum sesuai dengan materi yang dipelajari.	Belum sesuai dengan syarat-syarat membuat iklan.

2	Kemampuan menjelaskan makna iklan	Mampu menjelaskan makna iklan dengan benar dan percaya diri	Mampu menjelaskan makna iklan dengan benar namun kurang percaya diri	Kemampuan menjelaskan makna iklan masih kurang.	Belum mampu menjelaskan makna iklan dengan benar dan percaya diri
---	-----------------------------------	---	--	---	---

### IPS

- b. Membuat peta pikiran tentang tentang jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok dan mempresentasikannya

No	Kriteria	 Baik Sekali 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Bimbingan 1
1	Kesesuain mind mapping dengan materi yang dipelajari	Mind mapping dengan materi yang dipelajari sudah sangat lengkap dan sesuai.	Mind mapping dengan materi yang dipelajari sudah sesuai tapi belum lengkap.	Mind mapping dengan materi yang dipelajari kurang sesuai.	Belum mampu membuat mind mapping.
2	Keterampilan mempresentasi kan mind mapping	Mampu menjelaskan mind mapping dengan benar dan percaya diri	Mampu menjelaskan mind mapping dengan benar namun kurang percaya diri	Kemampuan menjelaskan mind mapping masih kurang.	Belum mampu menjelaskan mind mapping dengan benar dan percaya diri

No	Nama Peserta didik	Total Skor	Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Ideal}}$
1			
2			
3			
4			
5			
Dst			

**J. REMIDIAL**

**IPS**

Bacalah kembali materi tentang tentang jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok. Sebutkan jenis-jenis usaha dalam bidang-bidang ekonomi tersebut !

**Bahasa Indonesia**

Bacalah kembali materi tentang iklan, identifikasilah jenis iklan berdasarkan isinya!

**K. PENGAYAAN**

**IPS**

Tuliskan contoh-contoh dari jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok!

**Bahasa Indonesia**

Carilah contoh iklan di televisi. Tuliskan amanat dari iklan tersebut!

Mengetahui  
Kepala SD No. 2 Blahkiuh

Blahkiuh,.....2021  
Guru Kelas V

Ida Bagus Putu Gandem, S.Pd  
NIP. 196302191986061001

I Gusti Ayu Wida Aryawati, S.Pd.  
NIP. -