



PERANGKAT PEMBELAJARAN PPL

Disusun Oleh:

Nama : Ni Putu Apriani

No. Peserta : 201503225374

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
BIDANG GURU KELAS SD
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD No.1 Lukluk
Kelas / Semester : V / 2
Tema 9 : **Benda-Benda di Sekitar Kita**
Sub Tema 3 : **Manusia dan Benda di Lingkungannya**
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : (6 x 35)1 xPertemuan
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) &
INDIKATOR Bahasa Indonesia**

| Kompetensi Dasar (KD) | | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4 | Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik | 3.4.1 | Menganalisis (C4) jenis iklan berdasarkan isinya. |
| 4.4 | Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. | 4.4.1 | Mengerjakan (P3) jenis iklan dan informasi penting yang terdapat dalam iklan |

PKN

| Kompetensi Dasar (KD) | | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4 | Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. | 1.4.1 | Memahami akibat yang timbul dari tidak adanya persatuan dan kesatuan |
| 2.4 | Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya. | 2.4.1 | Mengerti akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara |
| 3.4 | Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. | 3.4.1 | Menganalisis (C4) perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya. |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4 | Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan | 4.4.1 | Mengerjakan (P3) makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

IPS

| Kompetensi Dasar (KD) | | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. | 3.3.1 | Menganalisis (C4) pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi |
| 4.3 | Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. | 4.3.1 | Membuat (P3) peta pikiran/mind map tentang kegiatan ekonomi dan pengaruhnya bagi kegiatan masyarakat. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis 2 jenis iklan berdasarkan isinya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat mengerjakan jenis iklan dan informasi penting yang terdapat dalam iklan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis 2 perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat mengerjakan makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara.
5. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan tepat.
6. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat membuat peta pikiran/mind map tentang kegiatan ekonomi dan pengaruhnya bagi kegiatan masyarakat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong
 Royong
 Integritas

D. MEDIA PEMBELAJARAN

| Materi Reguler | Materi Remedial | Materi Pengayaan |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Bahasa Indonesia</u> Menganalisis jenis iklan berdasarkan isinya. | <u>Bahasa Indonesia</u> Menganalisis jenis iklan berdasarkan isinya. | <u>Bahasa Indonesia</u> Membuat contoh iklan. |
| <u>PKN</u> perilaku persatuan dan kesatuan dalam masyarakat. | <u>PKN</u> perilaku persatuan dan kesatuan dalam masyarakat. | <u>PKN</u> Membuat contoh perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam Negara |
| <u>IPS</u> Menganalisis pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan tepat. | <u>IPS</u> Menganalisis pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan tepat. | <u>IPS</u> Membuat peta pikiran pengaruh ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat |

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- Pendekatan Pembelajaran : *TPACK*
- Metode Pembelajaran : Penugasan, Diskusi dan Tanya Jawab

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Laptop
- Smartphone
- Internet
- WAG
- *Zoom*
- *Power Point*

G. Sumber Pembelajaran:

- Buku Pedoman Guru Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita Kelas V Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2017).
- Buku Siswa Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita Kelas V Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2017).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Pendahuluan | Alokasi waktu |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui <i>zoom meeting</i>. Religius 2. Siswa menyanyikan lagu Nasional. Nasionalis 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan tata tertib dalam pelaksanaan proses pembelajaran 5. Guru mengaitkan materi pembelajaran minggu lalu dengan materi yang akan dipelajari hari ini (Apersepsi) 6. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran. | 15 menit |
| Inti | <p>Fase 1 : Mengorientasikan Peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memampilkan gambar iklan dipower point 8. Siswa diminta mengamati dan menganalisis gambar iklan pada slide power point (mandiri-critical thinking) 9. Guru mengajukan pertanyaan pancingan seperti “ apakah isi iklan pada slide power point ibu guru? 10. Siswa merespon pertanyaan guru dan membuat hipotesis (mandiri-comuniccation) 11. Guru menyajikan penjelasan singkat melalui power point tentang materi jenis-jenis iklan, perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dan kegiatan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat. 12. Siswa menyimak materi yang disajikan oleh guru <p>Fase 2: Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Guru meminta siswa membuka LKPD yang sudah dikirim melalui WAG 14. Guru menjelaskan teknik diskusi dan batas waktu pengerjaan LKPD. (mengamati, integritas, communication) 15. Siswa bertanya kepada guru jika terdapat hal-hal yang belum dipahami dalam LKPD (menanya-communication) <p>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individual ataupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD. 17. Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk menemukan informasi yang diperlukan melalui berbagai sumber. (mengumpulkan data-creativity) 18. Siswa diberikan kesempatan bertukar informasi kepada teman lainnya. (gotong royong- communication-collaboration-critical thinking) <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> | |

| | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | <p>19. Siswa menuangkan hasil kerjanya ke dalam LKPD yang telah dibagikan guru (<i>Creativity</i>)</p> <p>20. Siswa mempresentasikan hasil karya/LKPD melalui <i>zoom</i> (<i>Communication</i>)</p> <p>Fase 5 :menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>21. Siswa lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan kepada siswa yang sedang mempresentasikan hasil LKPDnya. (<i>communication</i>)</p> <p>22. Guru memberikan penguatan dan konfirmasi terhadap hasil karya yang dipresentasikan siswa</p> <p>23. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya materi yang belum dipahami. (<i>communication</i>)</p> | |
| Penutup | <p>24. Guru bersama siswa membuat rangkuman atau simpulan tentang pembelajaran yang telah berlangsung (integritas)</p> <p>25. Guru memberikan soal evaluasi melalui google form kepada siswa.</p> <p>26. Guru melakukan refleksi dan memberikan konfirmasi terkait dengan pembelajaran yang sudah berlangsung.</p> <p>27. Guru mengadakan tindak lanjut dengan memberikan pekerjaan rumah (PR) untuk melatih pemahaman siswa mengenai materi yang telah dipelajari.</p> <p>28. Guru memberikan penghargaan berkaitan dengan usaha dan prestasi siswa</p> <p>29. Guru menyampaikan materi atau rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>30. Sebelum mengakhiri pembelajaran, guru mengajak siswa menyanyikan lagu daerah</p> <p>31. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan diakhiri dengan menyampaikan salam penutup.</p> <p>32. Siswa dipersilakan keluar dari <i>zoom meeting</i>.</p> | 15 menit |

I. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan, tes pengetahuan dan penugasan.

1. Sikap

- a. Teknik : Penilaian Guru
- b. Bentuk Instrumen : Daftar *check list*
- c. Jenis Penilaian : Non tes
- d. Kisi-kisi : Lampiran 1
- e. Instrument : Lampiran 2

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tulis (*Google Form*)
- b. Bentuk Instrumen : PG
- c. Jenis Penilaian : Tes
- d. Kisi-kisi : Lampiran 3
- e. Instrument : Lampiran 4

3. Keterampilan

- a. Teknik : Hasil pemecahan masalah dan unjuk kerja
- b. Bentuk instrument : Rubrik
- c. Jenis Penilaian : Non tes
- d. Kisi-kisi : Lampiran 5
- e. Rubrik Keterampilan : Lampiran 6

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran
2. Pengayaan Peserta didik yang sudah memenuhi kriteria Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) akan diberikan pengayaan berupa penajaman pemahaman dan latihan pemecahan soal yang lebih kompleks

Mengetahui
Kepala SD No. 1 Lukluk

I Made Sudirga,S.Pd
NIP . 196203021983041006

Lukuk, Juni 2021
Guru Kelas V

Ni Putu Apriani,S.Pd
NIP .

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS V TEMA 9 SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 3



NAMA SISWA :

KELAS :

NO. ABSEN :

PETUNJUK LKPD

1. Isi identitas lengkap kalian pada lembar pertama LKPD ini.
2. Setiap Kegiatan dalam LKPD dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaan.
3. Cermati dan ikuti setiap langkah-langkah pengerjaan LKPD yang ada di setiap kegiatan belajar.
4. Pada setiap langkah sudah dilengkapi dengan rambu-rambu pengerjaannya.
5. Kerjakan LKPD langsung pada lembar dokumen ini pada format yang sudah disediakan pada setiap kegiatan belajar.
6. Pada lembar Simpulan kalian menuliskan kesimpulan yang kalian dapat tarik selama aktivitas belajar yang dilakukan dalam LKPD.
7. Kemudian kalian bisa mengirim hasil LKPD yang sudah lengkap pada menu upload tugas di Whatshap Group.
8. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru melalui WAG.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis 2 jenis iklan berdasarkan isinya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat mengerjakan jenis iklan dan informasi penting yang terdapat dalam iklan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis 2 perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat mengerjakan makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara.
5. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan tepat.
6. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat membuat peta pikiran/mind map tentang kegiatan ekonomi dan pengaruhnya bagi kegiatan masyarakat.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KEGIATAN 1

PETUNJUK Pengerjaan LKPD 1

1. Tulislah identitas lengkap (nama, kelas, dan no absen) pada buku tulis
2. Lalu perhatikan gambar iklan berikut!
3. Identifikasi iklan tersebut dan tuliskan informasi penting yang terdapat pada iklan tersebut.
4. Jika ada hal yang belum dipahami kalian bisa bertanya langsung kepada guru.
5. Presentasikan hasil kerjamu melalui aplikasi zoom meeting

Amatilah iklan yang terdapat dalam sebuah majalah berikut ini.



Jenis iklan apakah pada gambar di atas? Apa informasi penting dalam iklan tersebut? Tuliskan pada kolom berikut.

Jawaban:

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KEGIATAN 2

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Tulislah identitas lengkap (nama, kelas, dan no absen) pada buku tulis
2. Kamu telah mengetahui tentang sebab-akibat yang timbul apabila kita tidak mengutamakan rasa persatuan dan kesatuan.
3. Identifikasilah peristiwa-peristiwa yang tidak memedulikan persatuan dan kesatuan yang terjadi di masyarakat.
4. Jika ada yang belum dipahami silahkan bertanya kepada guru
5. Presentasikan hasil kerjamu melalui aplikasi zoom meeting

1. Indonesia sebagai sebuah bangsa yang kaya akan ras, suku, dan budaya memiliki konteks persatuan bangsa. Jelaskan makna persatuan tersebut.

Jawaban:

.....

.....

.....

2. Sebutkan akibat yang akan timbul apabila tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan dalam lingkungan keluarga.

Jawaban:

.....

.....

.....

3. Sebutkan akibat yang akan timbul apabila tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan dalam lingkungan sekolah.

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

4. Sebutkan akibat yang akan timbul apabila tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan dalam lingkungan masyarakat.

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

5. Sebutkan akibat yang akan timbul apabila tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan dalam lingkup negara.

Jawaban:

.....

.....

.....

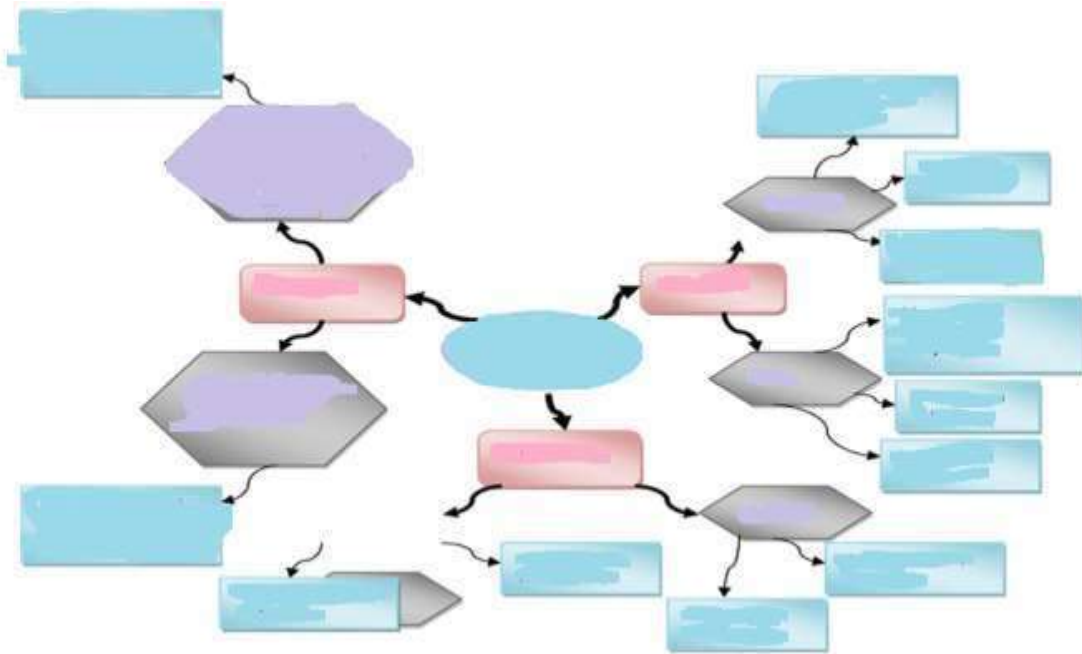
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KEGIATAN 3

PETUNJUK LKPD

1. Tulislah identitas lengkap (nama, kelas, dan no absen) pada buku tulis
2. Perhatikan tentang kegiatan ekonomi dan pengaruhnya bagi kehidupan masyarakat
3. Setelah itu, buatlah *mind map* atau peta pikiran dari materi yang telah kamu pelajari tersebut
4. *Mind map* dapat dibuat pada kertas manila, asturo, ataupun kertas karton
5. Siswa bebas berkreasi menggunakan spidol warna-warni dan membuat bentuk *mind map* sesuai keinginan
6. Presentasikan hasil kerjamu melalui aplikasi zoom meeting

Buatlah *mind map* atau peta pikiran dari materi yang telah kamu pelajari tersebut. *Mind map* dapat dibuat pada kertas manila, ataupun kertas karton. Kamu bebas berkreasi menggunakan spidol warna-warni dan membuat bentuk *mind map* sesuai keinginan. Buatlah sebaik dan sekreatif mungkin



KESIMPULAN

INSTRUMEN PENILAIAN



Lampiran 1

KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SD No. 1 Lukluk
 Kelas/ Semester : V / II
 Mata Pelajaran : Benda-benda di Sekitar Kita
 Subtema : 3 Manusia dan Benda di Lingkungannya
 Pembelajaran : 3

| Kompetensi Inti | Sikap | Indikator | Bentuk | Jumlah |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. | Ketaatan beribadah | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| | | Tertib ketika berdoa | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| | | Melaksanakan ibadah sesuai agama masing-masing | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| | Toleransi dalam beribadah | Menghormati teman yang berbeda agama | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| | | Tidak mengganggu teman pada saat berdoa | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| | | Tidak menjelekkkan agama lain | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| | Berperilaku syukur | Tidak suka mengeluh | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| | | Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| | | Menerima penugasan dengan sikap terbuka | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| Jumlah | | | | 9 |

KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SD No. 1 Lukluk
 Kelas/ Semester : V / II
 Mata Pelajaran : Benda-benda di Sekitar Kita
 Subtema : 3 Manusia dan Benda di Lingkunganya
 Pembelajaran : 3

| Kompetensi Inti | Sikap | Indikator | Bentuk | Jumlah |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|
| KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air. | Disiplin | Mengikuti kegiatan pembelajaran daring tepat waktu | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| | | Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| | | Mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| | Tanggung Jawab | Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| | | Mengerjakan tugas dengan baik | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| | | Mengumpulkan tugas tepat waktu | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| | Percaya Diri | Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| | | Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| | | Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya | Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak” | 1 |
| | Jumlah | | | |

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL(RUBRIK)

Nama Sekolah : SD No. 1 Lukluk
Kelas/ Semester : V / II
Mata Pelajaran : Benda-benda di Sekitar Kita
Subtema : 3 Manusia dan Benda di Lingkunganya
Pembelajaran : 3

| No. | Sikap | Indikator Pernyataan | Kriteria | |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| 1. | Ketaatan Beribadah | <ul style="list-style-type: none">• Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan• Tertib ketika berdoa• Melaksanakan ibadah sesuai agama masing-masing | SB | Jika 3 hal dilakukan |
| | | | B | Jika 2 hal dilakukan |
| | | | PB | Jika \leq 1 hal dilakukan |
| 2. | Toleransi dalam beribadah | <ul style="list-style-type: none">• Menghormati teman yang berbeda agama• Tidak mengganggu teman pada saat berdoa• Tidak menjelekkkan agama lain | SB | Jika 3 hal dilakukan |
| | | | B | Jika 2 hal dilakukan |
| | | | PB | Jika \leq 1 hal dilakukan |
| 3. | Berperilaku syukur | <ul style="list-style-type: none">• Tidak suka mengeluh• Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan• Menerima penugasan dengan sikap terbuka | SB | Jika 3 hal dilakukan |
| | | | B | Jika 2 hal dilakukan |
| | | | PB | Jika \leq 1 hal dilakukan |

Keterangan :

SB : Sangat Baik
B : Baik
PB : Perlu Bimbingan

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL OLEH GURU
(DAFTAR *CHECK LIST*)

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

| No. | Sikap | Pernyataan | Ya | Tidak |
|-----|---------------------------|--------------------------------------------------|----|-------|
| 1. | Ketaatan beribadah | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | | |
| | | Tertib ketika berdoa | | |
| | | Melaksanakan ibadah sesuai agama masing-masing | | |
| 2. | Toleransi dalam beribadah | Menghormati teman yang berbeda agama | | |
| | | Tidak mengganggu teman pada saat berdoa | | |
| | | Tidak menjelekkkan agama lain | | |
| 3. | Berperilaku syukur | Tidak suka mengeluh | | |
| | | Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan | | |
| | | Menerima penugasan dengan sikap terbuka | | |

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL
(RUBRIK)**

Nama Sekolah : SD No. 1 Lukluk
 Kelas/ Semester : V / II
 Mata Pelajaran : Benda-benda di Sekitar Kita
 Subtema : 3 Manusia dan Benda di Lingkungannya
 Pembelajaran : 3

| No. | Sikap | Indikator Pernyataan | Kriteria | |
|-----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| 1. | Disiplin | <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan pembelajaran daring tepat waktu • Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung • Mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan | SB | Jika 3 hal dilakukan |
| | | | B | Jika 2 hal dilakukan |
| | | | PB | Jika \leq 1 hal dilakukan |
| 2. | Tanggung Jawab | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru • Mengerjakan tugas dengan baik • Mengumpulkan tugas tepat waktu | SB | Jika 3 hal dilakukan |
| | | | B | Jika 2 hal dilakukan |
| | | | PB | Jika \leq 1 hal dilakukan |
| 3. | Percaya Diri | <ul style="list-style-type: none"> • Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya • Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas • Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya | SB | Jika 3 hal dilakukan |
| | | | B | Jika 2 hal dilakukan |
| | | | PB | Jika \leq 1 hal dilakukan |

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

PB : Perlu Bimbingan

**PENILIAN SIKAP SOSIAL OLEH GURU
(DAFTAR CHECK LIST)**

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

| No. | Sikap | Pernyataan | Ya | Tidak |
|-----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 1. | Disiplin | Mengikuti kegiatan pembelajaran daring tepat waktu | | |
| | | Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung | | |
| | | Mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan | | |
| 2. | Tanggung Jawab | Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru | | |
| | | Mengerjakan tugas dengan baik | | |
| | | Mengumpulkan tugas tepat waktu | | |
| 3. | Percaya Diri | Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya | | |
| | | Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas | | |
| | | Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya | | |

**KISI-KISI SOAL KELAS V
TEMATIK**

Sekolah : SD No.1 Lukluk
Tema : 9 Benda-benda di sekitar kita

Subtema : 3 Manusia dan Benda di Lingkungannya

Pembelajaran : 3

Kelas/semester : V /II

Link :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSf_hqInd_BNR0SdZ47wAwEo7ukWsu69rkgPxoUBiSicToY9dO/viewform?usp=sf_link

| No. | KD | Indikator | Ranah Kognitif | | | | | | No. Soal | Jumlah Soal | Jenis soal | Penskoran |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|----|----|----------|-------------|---------------|-----------|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | | |
| 1 | 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik | 3.4.1 Menganalisis jenis iklan berdasarkan isinya. | | | | √ | | | 1 | 1 soal | Pilihan ganda | 10 poin |
| | | | | | | √ | | | 2 | 1 soal | Pilihan ganda | 10 poin |
| | | | | | | √ | | | 3 | 1 soal | Pilihan ganda | 10 poin |
| | | | | | | √ | | | 4 | 1 soal | Pilihan ganda | 10 poin |
| 2 | 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. | 3.4.1 Menganalisis akibat yang timbul dari tidak adanya persatuan dan kesatuan | | | | √ | | | 5 | 1 soal | Pilihan ganda | 10 poin |
| | | | | | | √ | | | 6 | 1 soal | Pilihan ganda | 10 poin |
| | | | | | | √ | | | 7 | 1 soal | Pilihan ganda | 10 poin |

| No. | KD | Indikator | Ranah Kognitif | | | | | | No. Soal | Jumlah Soal | Jenis soal | Penskoran |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|----|----|----------|---------------|---------------|-----------|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | | |
| | 3.3.Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. | 3.3.1 Menganalisis pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi | | | | √ | | | 8 | 1 soal | Pilihan ganda | 10 poin |
| | | | | | √ | | | 9 | 1 soal | Pilihan ganda | 10 poin | |
| | | | | | √ | | | 10 | 1 soal | Pilihan ganda | 10 poin | |

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (PILIHAN GANDA)

PETUNJUK UMUM:

1. Tulis nama dan nomor absen pada lembar jawaban yang tersedia
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar
3. Bacalah soal dengan seksama

SOAL PILIHAN GANDA

1. Perhatikan iklan dibawah ini!



Tujuan dari pembuatan iklan di atas adalah pemberitahuan tentang...

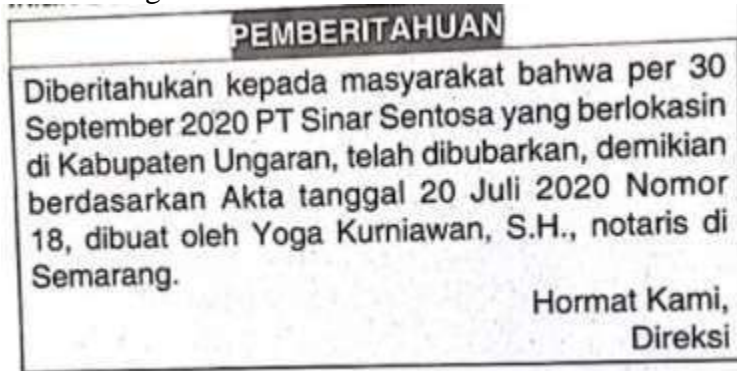
- a. Berobat gratis di puskesmas
 - b. Penyelenggaraan imunisasi gratis
 - c. Tempat penitipan anak
 - d. Hari imunisasi nasional
2. Perhatikan iklan dibawah ini!



Pernyataan yang sesuai dengan isi iklan diatas adalah...

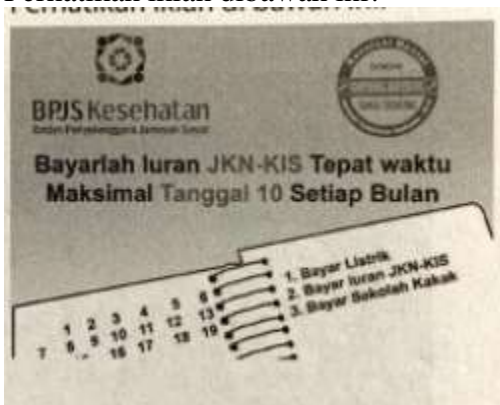
- a. Teh kotak memiliki rasa yang menyegarkan
- b. Teh kotak memiliki beraneka macam rasa buah
- c. Teh kotak memiliki kandungan gizi yang berlimpah
- d. Teh kotak memiliki varian rasa apel dan blackcurrant

3. Perhatikan gambar dibawah ini!



Informasi yang sesuai dengan iklan tersebut adalah...

- PT.Sinar Sentosa membuka cabang baru di Ungaran, Semarang
 - PT.Sinar Sentosa telah dibubarkan per 30 September 2020
 - PT.Sinar Sentosa berganti lokasi di Ungaran Semarang
 - PT.Sinar Sentosa didirikan 30 September 2020
4. Perhatikan iklan dibawah ini!



Iklan di atas termasuk dalam iklan...

- Perusahaan
 - Komersial
 - Iklan produk
 - Iklan layanan masyarakat
5. Warga bergotong royong membersihkan pohon tumbang setelah angin puting beliung. Ada yang memangkas ranting pohon, ada yang menyingkirkan batang pohon ke pinggir jalan, ada juga yang menyapu jalan. Kegiatan tersebut mencerminkan persatuan dan kesatuan di lingkungan...
- Keluarga
 - Sekolah
 - Masyarakat
 - Tempat wisata
6. Akibat tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, kecuali ...
- Kelurga menjadi tidak tentram

- b. Akan terjadi kekecauan
- c. Terjadi pertengkaran dengan adik
- d. Terjadinya tawuran antarsiswa

7. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Menyelesaikan masalah dengan bermusyawarah
- 2) Menolong orang lain dengan pamrih
- 3) Mengunggulkan kebudayaan sendiri
- 4) Membagi tugas rumah secara adil

Tindakan yang mencerminkan hidup rukun ditunjukkan oleh angka ...

- a. 1) dan 2)
- b. 1) dan 4)
- c. 2) dan 3)
- d. 3) dan 4)

8. Berikut ini yang **bukan** termasuk kegiatan distribusi adalah...

- a. Sopir yang mengantarkan buah-buahan ke pasar
- b. Semen dari pabrik di distribusikan ke daerah-daerah
- c. Para ibu yang membuat kue lebaran
- d. Sebuah pabrik mengekspor kayu ke negara lain seperti Thailand

9. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Pemakaian sepatu untuk berolahraga
- 2) Pengiriman barang ke toko sepatu
- 3) Pembuatan sepatu di pabrik
- 4) Penjualan sepatu di toko sepatu

Proses produksi barang sampai kepada konsumen secara berurutan adalah ...

- a. 1-2-3-4
- b. 3-2-4-1
- c. 2-3-1-4
- d. 4-2-3-1

10. Perhatikan gambar dibawah ini!



Berikut ini yang merupakan kegiatan distribusi adalah ...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 1 dan 4

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

| No | Jawaban | Skor benar | Skor salah |
|--------------|---------|------------|------------|
| 1 | B | 1 | 0 |
| 2 | D | 1 | 0 |
| 3 | B | 1 | 0 |
| 4 | D | 1 | 0 |
| 5 | C | 1 | 0 |
| 6 | D | 1 | 0 |
| 7 | B | 1 | 0 |
| 8 | C | 1 | 0 |
| 9 | B | 1 | 0 |
| 10 | B | 1 | 0 |
| Total | | 10 | |

| RENTANG PREDIKAT | |
|---------------------|---------------------|
| A (Sangat Baik) | $88 < A \leq 100$ |
| B (Baik) | $76 < B \leq 88$ |
| C (Cukup) | $65 \leq C \leq 76$ |
| D (Perlu Bimbingan) | $D < 65$ |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SD NO. 1 Lukluk

Kelas/Semester : V / II

Tema : 9. Benda-benda disekitar kita

Subtema : 3 Manusia dan Benda Di Lingkungan Sekitar

Pembelajaran : 3 (satu)

| Muatan Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Domain | Teknik Penilaian | Uraian Tugas |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bahasa Indonesia | 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. | 4.4.1 Mengerjakan (P3) jenis iklan dan informasi penting yang terdapat dalam iklan | P3 | Produk | Peserta didik menuliskan informasi penting dalam iklan |
| PKN | 4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. | 4.4.1 Mengerjakan (P3) makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara. | P3 | Produk | Peserta didik menuliskan makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara |
| IPS | 4.3.1 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menjahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. | 4.3.1 Membuat (P3) peta pikiran/mind map tentang kegiatan ekonomi dan pengaruhnya bagi kegiatan masyarakat. | P3 | Produk | Peserta didik membuat membuat (P3) peta pikiran/mind map tentang kegiatan ekonomi dan pengaruhnya bagi kegiatan masyarakat. |

**RUBRIK KETERAMPILAN MUATAN
BAHASA INDONESIA**

| No. | Indikator | Baik Sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Mengerjakan (P3) jenis iklan dan informasi penting yang terdapat dalam iklan | Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan. | Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan | Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

| RENTANG PREDIKAT | |
|-------------------------|---------------------|
| A (Sangat Baik) | $88 < A \leq 100$ |
| B (Baik) | $76 < B \leq 88$ |
| C (Cukup) | $65 \leq C \leq 76$ |
| D (Perlu Bimbingan) | $D < 65$ |

RUBRIK NILAI KETERAMPILAN PKN

| No. | Indikator | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. | Mengerjakan (P3) makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara. | Memenuhi kriteria berikut. · Mampu menuliskan makna persatuan · Mampu menuliskan 3 akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga. · Mampu menuliskan 3 akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah. · Mampu menuliskan 3 akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat. · Mampu menuliskan 3 akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan di lingkungan negara | Memenuhi 4 kriteria dari 5 kriteria yang telah ditentukan | Memenuhi 3 kriteria dari 5 kriteria yang telah ditentukan. | Memenuhi 2 kriteria dari 5 kriteria yang telah ditentukan. |

| RENTANG PREDIKAT | |
|-------------------------|---------------------|
| A (Sangat Baik) | $88 < A \leq 100$ |
| B (Baik) | $76 < B \leq 88$ |
| C (Cukup) | $65 \leq C \leq 76$ |
| D (Perlu Bimbingan) | $D < 65$ |

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK NILAI KETERAMPILAN IPS

| No. | Indikator | Baik Sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Membuat (P3) peta pikiran/mind map tentang kegiatan ekonomi dan pengaruhnya bagi kegiatan masyarakat. | <p>Memenuhi kriteria berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membuat <i>mind map</i> tentang kegiatan ekonomi dengan lengkap. 2. Mampu membuat <i>mind map</i> sesuai dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya. 3. Mampu menghias <i>mind map</i> dengan rapi dan menarik | Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan | Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan. | Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan. |

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

| RENTANG PREDIKAT | |
|---------------------|---------------------|
| A (Sangat Baik) | $88 < A \leq 100$ |
| B (Baik) | $76 < B \leq 88$ |
| C (Cukup) | $65 \leq C \leq 76$ |
| D (Perlu Bimbingan) | $D < 65$ |

BAHAN AJAR

TEMA 9 BENDA-BENDA DISEKITAR KITA



SUBTEMA 1 MANUSIA DAN BENDA DI LINGKUNGAN

PEMBELAJARAN 3

**KELAS
V**

KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR, TUJUAN PEMBELAJARAN

MUATAN BAHASA INDONESIA

Kompetensi dasar:
Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

- ❖ **INDIKATOR**
Menganalisis (C4) jenis iklan berdasarkan isinya.
- ❖ **TUJUAN**
siswa dapat menganalisis 2 jenis iklan berdasarkan isinya dengan tepat.

Kompetensi dasar:
Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan

- ❖ **INDIKATOR**
Mengerjakan (P3) jenis iklan dan informasi penting yang terdapat dalam iklan
- ❖ **TUJUAN**
siswa dapat mengerjakan jenis iklan dan informasi penting yang terdapat dalam iklan dengan tepat.

Kompetensi dasar:
Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.

- ## PKN
- ❖ **INDIKATOR**
Menganalisis (C4) perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya.
 - ❖ **TUJUAN**
Siswa dapat menganalisis 2 perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya dengan tepat.

Kompetensi dasar:
Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan

- ❖ **INDIKATOR**
Mengerjakan (P3) makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan dilingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara.
- ❖ **TUJUAN**
Siswa dapat mengerjakan makna persatuan dan kesatuanserta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara dengan tepat.

IPS

Kompetensi Dasar:

Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.

❖ INDIKATOR

Menganalisis (C4) pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi

❖ TUJUAN

Siswa dapat menganalisis pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan tepat.

Kompetensi dasar:

Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan

❖ INDIKATOR

Membuat (P3) peta pikiran/mind map tentang kegiatan ekonomi dan pengaruhnya bagi kegiatan masyarakat.

❖ TUJUAN

Siswa dapat membuat (P3) peta pikiran/mind map tentang kegiatan ekonomi dan pengaruhnya bagi kegiatan masyarakat.



JENIS-JENIS IKLAN

Selain bentuknya, iklan dibedakan berdasarkan jenisnya. Jenis-jenis iklan berdasarkan isinya terdiri atas tiga jenis sebagai berikut.

1. IKLAN PENGUMUMAN ATAU PEMBERITAHUAN

Iklan pengumuman atau pemberitahuan adalah iklan yang bertujuan menarik perhatian khalayak umum tentang suatu hal, misalnya iklan duka cita. Berikut adalah contoh iklan pemberitahuan pada media cetak.



2. IKLAN PENAWARAN (NIAGA)

Iklan penawaran (niaga) yaitu iklan yang bertujuan menawarkan sesuatu, misalnya iklan barang. Berikut adalah contoh iklan penawaran (niaga)



3. IKLAN LAYANAN MASYARAKAT

Iklan layanan masyarakat yaitu iklan yang bertujuan untuk memberikan penerangan tentang suatu hal. Misalnya, larangan menggunakan narkoba, larangan merokok di tempat umum, dan lain-lain. Berikut adalah contoh iklan layanan masyarakat



PERILAKU YANG MENGINDAHKAN PERSATUAN DAN KESATUAN

Persatuan dan kesatuan sudah seharusnya dijaga dan dipertahankan demi keberlanjutan pembangunan bangsa. Persatuan dan kesatuan sangat penting di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara. Indonesia adalah sebuah bangsa yang kaya akan ras, suku, dan budaya. Indonesia memiliki konteks persatuan bangsa. Persatuan memiliki makna bahwa apa pun budaya, ras, dan sukunya tidak adayang dapat memisahkan dan menggoyahkan persatuan yang telah terjalin.

Beberapa sebab dan akibat yang dapat ditimbulkan karena tidak adanya persatuan dan kesatuan

1. Di Lingkungan keluarga

a) Terjadi pertengkaran di dalam keluarga
Apabila anggota keluarga selalu bertengkar dan tidak rukun, persatuan di dalam keluarga tidak akan terjadi. Setiap anggota keluarga harus rela mengorbankan kepentingan pribadi demi kepentingan keluarga. Pertengkaran yang terjadi di dalam sebuah keluarga karena adanya unsur keegoisan dan tidak mau mengalah satu sama lain.

b) Kurangnya kerukunan di dalam keluarga
Sebuah keluarga seharusnya memiliki tujuan yang sama untuk diperjuangkan dan dicapai bersama. Ketika satu dengan lainnya memiliki perbedaan, maka ketidakrukunan bisa terjadi secara otomatis.

c) Kurangnya keakraban di dalam keluarga.
Keakraban dalam keluarga sangat penting. Keakraban keluarga dapat menunjang persatuan dan kesatuan dalam keluarga. Ketidakakraban biasanya disebabkan karena kurangnya komunikasi antar anggota keluarga. Selain itu, pertengkaran yang selalu terjadi dalam sebuah keluarga juga menjadi penyebab kurangnya keakraban dalam keluarga.

2. Di Lingkungan Sekolah

a) Sombong dan tidak peduli dengan teman

Rasa sombong timbul karena adanya rasa bangga pada diri sendiri yang berlebihan. Rasa sombong dapat membuat kita terpisah dari teman di kelas. Rasa sombong juga membuat hubungan dengan teman sekolah menjadi renggang. Selain itu, rasa sombong juga dapat menjadikan kita orang yang tidak peduli terhadap sesama teman. Rasa sombong dan sikap tidak peduli menyebabkan tidak adanya persatuan dan kesatuan di kelas dan lingkungan sekolah.

b) Membeda-bedakan teman

Persatuan berarti tidak membeda-bedakan suku, ras, dan agama. Tanpa adanya rasa persatuan dan kesatuan, seorang peserta didik dapat memilih-milih teman berdasarkan agama, suku, maupun ras. Hal ini bukan merupakan sikap terpuji dan justru bertentangan dengan Pancasila sila ke-3.

c) Membohongi teman

membohongi atau mengejek teman merupakan perbuatan yang tidak terpuji. membohongi akan melukai perasaan dan hati teman sekolah. membohongi teman menandakan tidak adanya rasa persatuan dan kesatuan yang tercermin dari seorang peserta didik.

d) Terjadi tawuran

Tawuran biasanya berawal dari mengolok-olok teman. Akibat dari olokolok berlanjut menjadi pertikaian fisik. Pertikaian fisik menjadi semakin serius dan dapat membuat orang lain turut merasa terluka.

Tawuran dapat terjadi antarsekolah. Tawuran menandakan tidak adanya persatuan dan kesatuan

3. Di Lingkungan Masyarakat

- a) Tidak adanya kepedulian terhadap penderitaan yang dialami oleh orang lain
- b) Kepentingan golongan maupun suku masing-masing lebih diutamakan dalam masyarakat
- c) Tidak adanya kerja sama yang terjalin antarwarga masyarakat

4. Di Lingkungan Negara

- a) Hilangnya tenggang rasa dan toleransi dalam bermasyarakat.
Kehidupan sosial atau bermasyarakat membutuhkan banyak hal untuk dijalani dan dipatuhi. Misalnya, harus adanya saling toleransi dan tenggang rasa agar hubungan antarwarga masyarakat dapat dipertahankan dengan baik. Namun, tanpa adanya rasa persatuan, tenggang rasa dan toleransi mustahil dapat bertahan.
- b) Perpecahan bangsa
Karena setiap individu merasa memiliki kepentingannya sendiri dan semakin tidak memedulikan kepentingan orang lain, maka dapat menimbulkan perpecahan bangsa. Setiap individu pasti memiliki kepentingannya sendiri. Akan tetapi, kita tidak boleh hanya mementingkan kepentingan diri sendiri. Kita juga harus memedulikan kepentingan orang lain. Apabila kita tidak memedulikan kepentingan orang lain, maka dapat menimbulkan perpecahan bangsa.
- c) Melemahnya pertahanan dan keamanan bangsa.
Salah satu penyebab melemahnya pertahanan dan keamanan bangsa karena rakyat yang tidak bersatu. Ketika rakyat tidak lagi bersatu, serangan dari luar akan dengan mudah masuk ke tanah air. Serangan dari luar juga dapat memberikan pengaruh buruk bagi masyarakat.



MANFAAT KEGIATAN EKONOMI UNTUK KESEJAHTERAAN MASYARAKAT

Kegiatan ekonomi adalah suatu kegiatan seseorang, perusahaan, maupun masyarakat, untuk memproduksi barang dan jasa maupun mengonsumsi barang dan jasa tersebut. Untuk memenuhi kehidupan, seseorang akan melakukan kegiatan ekonomi untuk memenuhi kebutuhan baik berupa sandang, pangan, dan papan. Dalam sebuah kegiatan ekonomi, terdapat perputaran uang. Seseorang akan mendapatkan uang untuk memenuhi kehidupannya setelah ia melakukan kegiatan ekonomi lainnya, yaitu melakukan pekerjaan. Setiap manusia tidak akan terlepas dari kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi tidak hanya dilakukan oleh seseorang, namun juga dilakukan oleh perusahaan, organisasi, pemerintah, bahkan negara. Kegiatan utama yang dilakukan dalam bidang ekonomi terdiri atas:

1. PRODUKSI

Produksi yaitu kegiatan menambah faedah (kegunaan) suatu benda. Produksi juga berarti menciptakan benda baru sehingga lebih bermanfaat dalam memenuhi kebutuhan. Tujuan dari kegiatan produksi secara umum adalah untuk memenuhi kebutuhan manusia dalam rangka mencapai kemakmuran. Tujuan khusus kegiatan produksi, yaitu untuk menghasilkan barang dan jasa, mendapatkan keuntungan, dan sebagai alat pemuas kebutuhan

2. DISTRIBUSI

Distribusi adalah penyaluran atau penyampaian barang-barang dan jasa dari produsen ke konsumen. Tujuan dari distribusi adalah menyampaikan barang atau jasa dari tempat produsen ke tempat pengguna atau pemakai. Pelaku distribusi dapat memperoleh upah ataupun keuntungan dari kegiatan distribusi barang yang dilakukannya.

3. KONSUMSI

Konsumsi adalah tindakan menghabiskan atau mengurangi secara berangsur-angsur manfaat suatu barang dalam memenuhi kebutuhan untuk memelihara kelangsungan hidupnya. Tujuan kegiatan konsumsi yaitu untuk memenuhi

kebutuhan hidup. Kegiatan konsumsi juga memiliki fungsi menjaga kelangsungan hidup, memenuhi semua kebutuhan.

Ketiga kegiatan ekonomi tersebut, sangat berpengaruh terhadap kesejahteraan masyarakat. Semakin maju kegiatan ekonomi dalam suatu negara, berarti semakin lancar juga arus peredaran uang, barang, dan jasa untuk memenuhi kebutuhan masyarakat. Dengan demikian, tingkat kesejahteraan juga semakin meningkat. Diperlukan kondisi ketahanan dan pemerintahan yang stabil agar kegiatan ekonomi yang berlangsung di suatu negara dapat berjalan dengan baik. Pemerintahan yang stabil dapat tercapai jika masyarakatnya selalu menjunjung tinggi rasa persatuan dan kesatuan.

RANGKUMAN

Jenis-jenis iklan berdasarkan isinya terdiri atas tiga jenis sebagai berikut.

1. Iklan pengumuman disebut juga iklan pemberitahuan. Iklan pengumuman bersifat memberitahukan sesuatu.
2. Iklan penawaran disebut juga iklan niaga. Iklan penawaran bersifat menawarkan barang dan jasa
3. Iklan layanan masyarakat bersifat memberi pencerahan atau pengetahuan mengenai sesuatu kepada masyarakat

Perilaku yang mengindahakan persatuan dan kesatuan

Indoensia merupakan sebuah bangsa yang kaya dengan keberagaman, baik suku, agama, ras, maupun budaya. Meskipun beranekaragam, bangsa indoensia tetep menjunjung persatuan. Persatuan memiliki makna bahwa apapun suku, agama, ras, dan budaya tidak ada yang dapat memisahkan dan menggoyahkan persatuan yang telah terjalin.

Bangsa indonesia dapat merebut, mempertahankan, dan mengisi kemerdekaan dengan persatuan dan kesatuan. Persatuan dan kesatuan bersal dari kata satu yang berati utuh atau tidak terpecah-pecah. Persatuan dan kesatuan harus terus dijaga. Dengan persatuan dan kesatuan pembangunan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, kita harus menjaga persatuan dan kesatuan, baik dilingkungan keluarga, sekolah, masyarakat maupun bangsa dan negara.

Manfaat kegiatan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat

Kegiatan ekonomi merupakan kegiatan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhanya. Kegiatan ekonomi dapat dibedakan menjadi 3 bentuk yaitu kegiatan produksi, konsumsi dan distribusi.

SUMBER BELAJAR

Buku Siswa Kelas V, Tema 9: Benda-benda di sekitar kita (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Buku Guru Kelas V, Tema 9 Benda-benda di sekitar kita (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Video pembelajaran tentang Zat tunggal dan Zat Campuran



**KELAS
V**

**TEMA 9 SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 3**

**JENIS IKLAN, PRILAKU PERSATUAN DAN
KESATUAN DAN MANFAAT EKONOMI UNTUK
KESEJAHTERAAN MASYARAKAT**

PERHATIKAN IKLAN YANG DILIHAT EDO PADA
KORAN.

**BONUS
SIKAT GIGI
MINI**

Gigident
MEMBERSIHKAN DAN MEMUTUKAN

**UNTUK
GIGI
SENSITIF**
membersihkan karang gigi

MENGURANGI NGILU DALAM 30 DETIK

untuk semua umur
media untuk tidak memakai busa
kemasan stick atau apogen



IKLAN PENGUMAN ATAU PEMBERITAHUAN

Iklan pengumuman atau pemberitahuan adalah iklan yang bertujuan menarik perhatian khalayak umum tentang suatu hal, misalnya iklan duka cita.



IKLAN PENAWARAN ATAU NIAGA

Iklan penawaran (niaga) yaitu iklan yang bertujuan menawarkan barang atau jasa. Tujuan iklan penawaran menarik perhatian masyarakat umum agar membeli atau menggunakan barang atau jasa yang diiklankan. misalnya iklan barang

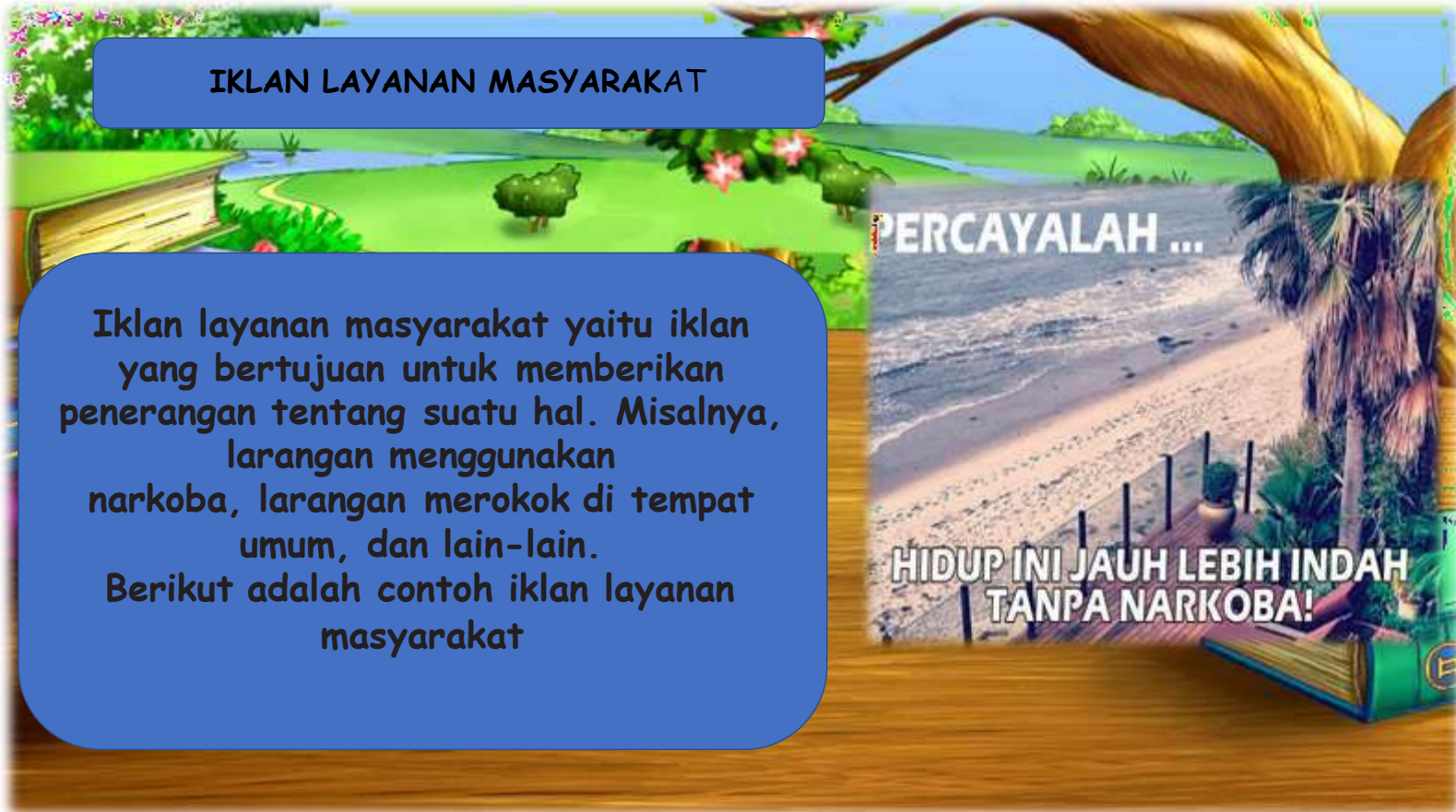


IKLAN LAYANAN MASYARAKAT

Iklan layanan masyarakat yaitu iklan yang bertujuan untuk memberikan penerangan tentang suatu hal. Misalnya, larangan menggunakan narkoba, larangan merokok di tempat umum, dan lain-lain. Berikut adalah contoh iklan layanan masyarakat

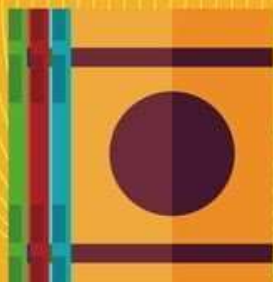
PERCAYALAH ...

HIDUP INI JAUH LEBIH INDAH
TANPA NARKOBA!



Amati iklan dibawah ini!

Iklan disamping memberitahukan kepada masyarakat bahwa menjaga persatuan merupakan hal yang sangat penting bagi keberlanjutan pembangunan



Persatuan dan kesatuan sudah seharusnya dijaga dan dipertahankan demi berkelanjutan pembangunan. Persatuan dan kesatuan sangat penting di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan negara



**Sebab dan Akibat Tidak Adanya Persatuan dan Kesatuan
di Lingkungan Rumah**

Sebab : pertengkaran dalam keluarga
Akibat: persatuan didalam keluarga tidak akan terjadi

Sebab : kurangnya kerukunan didalam keluarga
Akibat : terjadinya ketidakrukunan dalam keluarga

Sebab: kurangnya keakraban di dalam keluarga
Akibat : timbulnya pertengkaran karena tidak saling memahami antar anggota keluarga

Sebab dan Akibat Tidak Adnya Persatuan dan Kesatuan di Lingkungan Sekolah

Sebab : sombong dan tidak peduli dengan sesama teman
Akibat: dapat menjadikan kita orang yang tidak peduli terhadap sesama teman dan tidak adanya rasa persatuan dan kesatuan

Sebab : membeda-bedakan teman
Akibat : menimbulkan ketidakrukunan dan dijahui teman

Sebab membohongi teman
Akibat : menyakiti perasaan temandan merusak persatuan dan kesatuan

Sebab dan Akibat Tidak Adanya Persatuan dan Kesatuan di Lingkungan Masyarakat

Sebab : kurangnya interaksi antar masyarakat
Akibat: hilangnya tenggang rasa dan toleransi dalam masyarakat

Sebab : lebih mementingkan diri sendiri di masyarakat
Akibat : sering terjadi perselisihan yang membuat lingkungan menjadi tidak nyaman

Sebab; tidak mematuhi tata tertib di masyarakat
Akibat : tidak peduli dengan permasalahan yang ada di lingkungan masyarakat

Setiap manusia memiliki berbagai kebutuhan. Kebutuhan tersebut dipenuhi dengan cara melakukan kegiatan ekonomi yang meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi





TERIMA
KASIH

