

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING

Satuan Pembelajaran : SDN

Kelas/Semester : 5/2

Tema : 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)

Sub Tema : 3 (Manusia dan Benda di Lingkungannya)

Pembelajaran Ke : 2 (satu)

Alokasi Waktu : 4 JP x 35 menit (140 menit)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA , dan SBDP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis unsur-unsur iklan media cetak (C4) 3.4.2 Menganalisis ciri-ciri iklan media cetak (C4) 3.4.3 Menyimpulkan isi teks paparan iklan media cetak (C5)
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menyajikan hasil kesimpulan isi teks paparan iklan (P5)

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Melakukan percobaan tentang campuran homogen dan campuran heterogen (C3) 3.9.2 Menyimpulkan hasil percobaan tentang campuran homogen dan heterogen (C5)
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1 Membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatan tentang sifat-sifat zat campuran (P5)

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami karya seni rupa daerah	3.3.1 Menganalisis jenis-jenis karya seni rupa dua dimensi dan tiga dimensi (C4)
4.4 Membuat karya seni rupa daerah	4.3.1 Membuat karya seni rupa tiga dimensi (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan media cetak pada tayangan slide powerpoint, siswa dapat **menganalisis** unsur-unsur iklan media cetak yang terdapat pada gambar iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan media cetak pada tayangan slide powerpoint, siswa dapat **menganalisis** ciri-ciri iklan media cetak yang terdapat pada gambar iklan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mengerjakan tugas LKPD, siswa dapat **menyimpulkan** isi teks paparan iklan media cetak dengan tepat
4. Dengan mengamati gambar iklan media cetak pada tayangan slide powerpoint, siswa dapat **menyajikan** hasil kesimpulan isi teks paparan iklan dengan tepat
5. Melalui petunjuk pada LKPD, siswa dapat **melakukan** percobaan tentang campuran homogen dan campuran heterogen dengan tepat
6. Dengan melakukan percobaan tentang campuran homogen dan heterogen, siswa dapat **menyimpulkan** hasil percobaan dengan benar.
7. Dengan melakukan percobaan tentang campuran homogen dan heterogen, siswa dapat **membuat** laporan sederhana dengan tepat.

8. Dengan mengamati gambar macam karya seni rupa daerah pada tayangan slide powerpoint, siswa dapat **menganalisis** jenis-jenis karya seni rupa dua dimensi dan tiga dimensi dengan tepat.
9. Dengan kegiatan mengamati karya seni rupa daerah pada tayangan slide powerpoint, siswa dapat **membuat** karya seni rupa tiga dimensi.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Unsur-unsur dan ciri-ciri iklan media cetak

IPA : Campuran Homogen dan Campuran Heterogen

SBDP : Macam Karya Seni Rupa

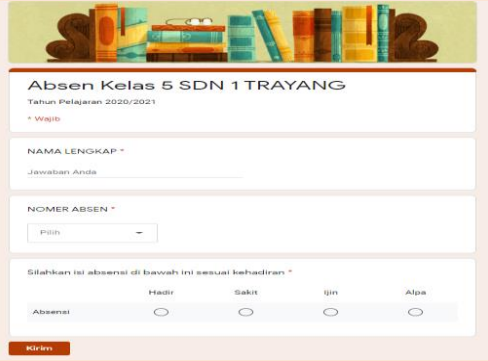
E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik* berbasis TPACK
2. Model Pembelajaran : *Direct Intruction*
3. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, ceramah dan diskusi

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 9: Benda-benda di sekitar kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*
2. Video Powerpoint : <https://drive.google.com/file/d/1e3KLsQGVu7ik30Fny8LwjtKOajn-0oy3/view?usp=sharing>
3. Google Form
Untuk absensi : <https://forms.gle/4aSHBQy8TVn7LL1z7>
Untuk Evaluasi Akhir Pembelajaran : <https://forms.gle/Y2ae7RM7KiTPmaau9>
4. liveworksheets
E-LKPD :
Bahasa Indonesia Link : <https://www.liveworksheets.com/3-tf234871te>
IPA Link : <https://www.liveworksheets.com/3-xm234880yi>
SBDP Link : <https://www.liveworksheets.com/3-eq234895rp>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <p><i>Fase 1</i> <i>Menyampaikan tujuan pembelajaran</i></p>	<p>1. Pendahuluan dengan GOOGLE MEET</p> <p>a. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipimpin oleh salah satu siswa (Religius/PPK)</p> <p>b. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa. Presensi melalui aplikasi GoogleForm dengan alamat : (Integritas) https://forms.gle/4aSHBQy8TVn7LL1z7</p>  <p>c. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (bisa dari youtube atau dari video yang sudah disiapkan) untuk menanamkan semangat kebangsaan (Nasionalisme)</p> <p>d. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui kegiatan tanya jawab dengan peserta didik. (Apersepsi)</p> <p>e. Guru menyampaikan tujuan yang hendak dicapai (Motivasi)</p>	<p>20 Menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Fase 2</i> <i>Mendemonstrasikan pengetahuan dan ketrampilan</i></p>	<p>Kegiatan inti dengan ZOOM MEETING/GOOGLE MEET</p> <p>1. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk menggali pengetahuan mengenai materi yang akan dipelajari (Critical Thinking and Problem Solving), contohnya : Apakah yang dimaksud iklan media cetak? Dimana biasanya kita melihat iklan media cetak?</p> <p>2. Guru menampilkan media pembelajaran melalui media powerpoint Link : (TPACK) https://drive.google.com/file/d/1e3KLSQGVu7ik30Fny8LwjtKOajn-</p>	<p>100 Menit</p>

[Ooy3/view?usp=sharing](https://www.liveworksheets.com/3-tf234871te)



3. Siswa **mengamati** gambar yang ada di media powerpoint
4. Siswa **mendiskusikan** gambar yang di amati di media powerpoint.
5. Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran iklan media cetak
6. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang apa yang dilihat pada media pembelajaran
7. Guru memberikan penjelasan tentang unsur-unsur iklan media cetak
8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk **menganalisis** unsur-unsur iklan media cetak yang ada pada media powerpoint
9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menanggapi jawaban temannya (**Cominication**)
10. Guru membagikan tautan LKPD melalui grup WA, Link : (**TPACK**)

<https://www.liveworksheets.com/3-tf234871te>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

WAKIL
KELAS
NO. KIBEN

Petunjuk kegiatan :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Bacalah petunjuk pada setiap kegiatan
3. Setelah mengahiri LKPD, tulis nama, nomor absen dan kelas
4. Apabila belum paham, tanyakan kepada guru

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1 (Bahasa Indonesia)

amati gambar iklan di bawah ini!

A **B** **C**

1. Sebutkan unsur-unsur yang ada pada iklan A!

2. Sebutkan unsur-unsur yang ada pada iklan B!

3. Sebutkan unsur-unsur yang ada pada iklan C!

4. Bagaimana ciri-ciri bahasa yang terdapat pada iklan tersebut?

5. Buatlah kesimpulan isi tele paparan iklan tersebut!

*Fase 3
Membimbing
pelatihan*

*Fase 4
Mengecek
pemahaman dan
umpan balik*

11. Guru menjelaskan dan memberikan arahan mengenai cara pengerjaan LKPD kepada siswa
12. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD
13. Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD dan teman lainnya dapat menanggapi.
14. Guru mengapresiasi hasil dari tugas LKPD yang sudah dikerjakan.

15. Guru menampilkan kembali iklan dan melakukan sesi tanya jawab terkait jenis zat yang ada pada iklan teh pucuk harum.
16. Guru menampilkan video dalam powerpoint
17. Peserta didik mengamati video percobaan tentang campuran homogen dan heterogen
18. Guru memberikan penugasan melalui LKPD, Link :

<https://www.liveworksheets.com/3-xm234880yi>

The image shows a worksheet titled "LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK" (Student Activity Sheet) for a science experiment. It includes a header with a cartoon character and a green box for student information. The main content is a list of instructions for a mixture experiment, followed by a list of materials and a series of questions to be answered after the experiment.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk kegiatan :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Bacalah petunjuk pada setiap kegiatan
3. Setelah mengahiri LKPD, tulis nama, nomor absen dan kelas
4. Apabila belum paham, tanyakan kepada guru

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2 (IPA)

Lakukan percobaan berikut ini!

Araut dan bahan

1. Gelas 4 buah	4. Minyak
2. Air	5. pasir
3. Sirup	6. Gula

Langkah kegiatan :

1. Siapkan 4 gelas dan masukkan air sedikit di dalamnya
2. Kemudian masukkan sirup, minyak, kerlit, dan garam ke 4 gelas tersebut
3. Aduk campuran air tersebut
4. Diamkan selama 1 menit

Bahan diteliti :

1. Apakah campuran air dan sirup dapat tercampur?
2. Apakah campuran air dan minyak dapat tercampur?
3. Apakah campuran air dan pasir dapat tercampur?
4. Apakah campuran air dan gula dapat tercampur?
5. Apa kesimpulan terhadap percobaan tersebut?

19. Melalui LKPD yang sudah diberikan, siswa melakukan percobaan tentang campuran heterogen dan homogen
20. Secara mandiri siswa **membuat** laporan terkait hasil percobaan
21. Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan percobaan
22. Guru menampilkan materi selanjutnya pada media powerpoint, yaitu karya seni rupa 2 dimensi dan 3 dimensi

23. Peserta didik mengamati video tentang karya seni rupa
24. Siswa **mendiskusikan** tentang gambar yang diamati (**Colaboration**)
25. Guru memberikan tugas melalui LKPD

Link : <https://www.liveworksheets.com/3-eq234895rp>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :
KELAS :
NO ABSEN :

Petunjuk kegiatan :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Bacalah petunjuk pada setiap kegiatan
3. Setelah mengikuti LKPD, tulis nama, nomor absen dan kelas
4. Apabila belum paham, tanyakan kepada guru

KEGIATAN PEMBELAJARAN s (GDP)

Coba pasanglah nama karya seni rupa 2 dimensi dan tiga dimensi berikut ini dengan cara menaruh jawaban ke kolom di bawah gambar

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

LUKISAN PATUNG GERABAH

KALIGRAFI MOZAIK BATIK

26. Guru menanyakan kejelasan dari masing-masing pertanyaan yang ada di LKPD.
27. Peserta didik mempresentasikan hasil tugasnya.

Fase 5
Memberikan
kesempatan untuk
latihan mandiri

28. Peserta didik melakukan evaluasi terhadap pembelajaran hari ini melalui link google form :

<https://forms.gle/Y2ae7RM7KiTPmaau9>

Evaluasi Akhir Pembelajaran Kelas 5

Tema 9 : Benda-benda di Sekitar Kita
Subtema 3 : Manusia dan Benda di Lingkungannya
Pembelajaran : 2

* Wajib

Nama Lengkap *

Jawaban Anda

1. Biaya pemasangan iklan di surat kabar banyak yang dihitung berdasarkan jumlah kata yang digunakan atau besar ukuran iklannya. Maka dari itu pembuat iklan biasanya menggunakan bahasa yang ... *

Panjang tetapi jelas

Singkat dan padat

Informatif lengkap

Penuh unsur komedi

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran pada hari ini. **(Reflektif)**
Apa yang telah kita pelajari hari ini?
2. Guru memberi penugasan di rumah untuk **membuat** karya seni rupa tiga dimensi.

PENUGASAN DI RUMAH

Membuat patung manusia atau hewan dari plastisin

Langkah-langkah membuat patung dari bahan lunak:

Siapkan tanah liat secukupnya,

1. Tekan-tekan (banting-banting) agar gelembung-gelembung udara di dalam nya keluar dan tanah liat menjadi padat
2. Bentuk lah sesuai keinginan(binatang atau manusia) dengan cara memijit dan menekan nya
3. Gunakan pisau kecil atau alat butsir (sudip) untuk penyelesaian lebih lanjut
4. Setelah terbentuk, keringkan lah patung itu di tempat yang teduh. Jangan menjemur patung besar di terik matahari, agar tidak retak.

Contoh Patung Manusia dan Hewan



3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Guru menganjak siswa melakukan salam PPK

SALAM PPK

- CERDAS (kedua jari dibagian samping dahi)
- BERKARAKTER (memegang dada)
- MENYENANGKAN (menunjuk kedua pipi)
- LUAR BIASA (membuka kedua lengan tangan)
- YES...YES...YES (mengepal sambil menarik atas-bawah)

5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa **(Religius)**

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: disiplin, kerja sama, tanggung jawab.

2. Penilaian pengetahuan

- E-LKPD

Bahasa Indonesia Link : <https://www.liveworksheets.com/3-tf234871te>

IPA Link : <https://www.liveworksheets.com/3-xm234880yi>

SBDP Link : <https://www.liveworksheets.com/3-eq234895rp>

- Tes Akhir Pembelajaran

Link: <https://forms.gle/Y2ae7RM7KiTPmaau9>

3. Penilaian keterampilan

Penilaian Keterampilan dalam pembelajaran ini melalui penilaian unjuk kerja yaitu Membuat kliping tentang iklan baris dan iklan kolom

Mengetahui,

Kepala Sekolah

(.....)

NIP.

.....

Guru Kelas 5

(.....)

NIP.