

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pembelajaran : SDN
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)
Sub Tema : 3 (Manusia dan Benda di Lingkungannya)
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 4 JP x 35 menit (140 menit)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menganalisis perbedaan bentuk iklan baris dan iklan kolom (C4) 3.4.2 Menyimpulkan isi informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak (C5)
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Membuat kliping tentang iklan baris dan iklan kolom. (P5)

IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Menganalisis ciri-ciri zat tunggal dan campuran (C4) 3.9.2 Mengelompokkan contoh benda yang termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar. (C4)
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1 Menunjukkan peta pikiran tentang perbedaan zat tunggal dan campuran yang telah dibuat (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati tayangan powerpoint, siswa dapat **menganalisis** perbedaan bentuk iklan baris dan iklan kolom dengan benar
2. Dengan kegiatan diskusi dan mengamati tayangan powerpoint gambar iklan, siswa dapat **Mengelompokkan** contoh benda yang termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat **membuat** kliping iklan baris dan iklan kolom dengan tepat
4. Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran tentang zat tunggal dan campuran, siswa dapat **Menganalisis** ciri-ciri zat tunggal dan campuran dengan tepat
5. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat **Mengelompokkan** contoh benda yang termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar
6. Melalui pemberian tugas secara mandiri, siswa dapat **Menunjukkan** peta pikiran tentang perbedaan zat tunggal dan campuran yang telah dibuat

D. MATERI PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA : Iklan Baris dan Iklan Kolom

IPA : Zat Tunggal dan Zat Campuran

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik* berbasis TPACK
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)
3. Metode Pembelajaran : Percobaan, Tanya Jawab, ceramah dan diskusi

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 9: Benda-benda di sekitar kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*
2. Video Youtube Zat Tunggal dan Campuran :
<https://www.youtube.com/watch?v=MpSPUSuJ6Nk>
3. Video Powerpoint : <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1QJy9V0esTKw7-dmIU6B4iHlsVaEo0q5m>
4. Google Form
Untuk absensi : <https://forms.gle/4aSHBQy8TVn7LL1z7>
E-LKPD : <https://www.liveworksheets.com/3-gm201208tl>
Untuk Evaluasi Akhir Pembelajaran : <https://forms.gle/tAEvinRu4munU2x9A>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pendahuluan dengan Zoom Meeting</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam dan menanyakan keadaan peserta didik (<i>Communication</i>) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa (<i>PPK, Religius</i>) 3. Melakukan presensi Presensi melalui google form yang dikirim melalui WA: https://forms.gle/4aSHBQy8TVn7LL1z7  <ol style="list-style-type: none"> 4. Memberikan arahan mengenai pencegahan Covid-19 dengan melaksanakan 3M yaitu mencuci tangan dengan sabun menggunakan air mengalir, memakai masker jika keluar rumah, dan menjaga jarak (<i>Communication</i>) 	15 menit

5. Menyanyikan lagu nasional “Halo-halo Bandung” untuk menumbuhkan semangat nasionalisme peserta didik. (*Nasionalisme*)
6. Guru melakukan appersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan inti

Kegiatan inti dengan Zoom Meet

- Melalui Aplikasi Zoom Meet, guru menampilkan materi yang ditampilkan melalui Powerpoint (*TPACK*)

Link :

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1QJy9V0esTKw7-dmIU6B4iHlsVaEo0q5m>



- Peserta didik mengamati gambar iklan yang ditampilkan di media powerpoint
- Guru menstimulus daya analisis siswa, melalui pertanyaan sebagai berikut :
Apa saja yang terdapat dalam iklan tersebut?
Produk apa yang ditawarkan?
- Peserta didik membaca materi mengenai iklan melalui media powerpoint yang ditampilkan guru.
- Peserta didik menyimak video yang ditampilkan guru (*TPACK*)
- Peserta didik mencatat hal penting yang terdapat pada video tersebut
- Guru bertanya jawab mengenai jenis-jenis iklan media cetak (*Critical Thinking, Communication, Colaboration*)
Apakah kalian tahu jenis-jenis iklan media cetak?
- Guru mengapresiasi jawaban peserta didik
- Guru memberi LKPD melalui grup WA

Link : <https://www.liveworksheets.com/3-gm201208tl>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SIKAP
SIKAP
SIKAP

Siswa Pembelajaran :	SDN 1 TRAYANG
Kelas/Semester :	3/2
Tema :	9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)
Sub Tema :	3 (Mamalia dan Benda di Lingkungannya)
Pembelajaran Ke :	1 (satu)
Muatan Terpadu :	Bahasa Indonesia dan IPA

Petunjuk Kegiatan 1
 1. Berdoalah sebelum mengerjakan
 2. Bacalah petunjuk pada setiap kegiatan
 3. Setelah mengerjakan LKPD, tulis nama, nomor kelas dan kelas
 4. Apabila belum paham, tanyakan kepada guru

110
menit

- Secara mandiri, peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah diberikan oleh guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi mengenai zat tunggal dan campuran yang telah dipelajari di subtema 1 dan subtema 2
- Guru menunjukkan air yang ada dalam gelas
- Guru bertanya kepada peserta didik mengenai air tersebut Apakah warna air yang bapak guru pegang? Termasuk zat apakah air tersebut?
- Guru menstimulus dengan memberikan video pembelajaran tentang Zat tunggal dan campuran
Link : <https://www.youtube.com/watch?v=MpSPUSuJ6Nk>



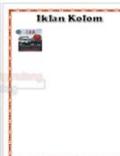
- Peserta didik mencatat hal penting yang ada di video
- Setelah peserta didik memahami tentang zat tunggal. Selanjutnya, peserta didik mengelompokkan benda ke dalam unsur dan senyawa melalui LKPD yang diberikan guru.
- Guru menanyakan kejelasan dari masing-masing pertanyaan yang ada di LKPD
- Guru mengakhiri kegiatan Zoom Meeting dan memberi waktu Peserta didik 40 menit untuk mengerjakan LKPD. Dan bertemu lagi setelah 40 menit di zoom meeting. Beralih ke (Asinkronus)

Kegiatan inti dengan arahan melalui WA

- Guru memberikan ruang diskusi pada grup WA kelas apabila ada kesulitan.
- Peserta didik mengerjakan LKPD

Kegiatan inti dengan Zoom Meet

- Guru bersama peserta didik membahas soal tugas LKPD
- Guru memberikan masukan terhadap tugas peserta didik yang telah dipresentasikan
- Guru memberikan penguatan terhadap materi hari ini.
- Siswa mengerjakan evaluasi pada link :
Link : <https://forms.gle/tAEvinRu4munU2x9A>

	 <p>Evaluasi Akhir Pembelajaran Kelas 5</p> <p>Tema 9 : Benda-benda di Sekitar Kita Subtema 3 : Manusia dan Benda di Lingkungannya Pembelajaran : 1</p> <p>* Wajib</p> <p>Nama Lengkap *</p> <p>Jawaban Anda</p> <p>A. Pilihlah jawaban di bawah ini dengan jawaban yang paling tepat!</p> <p>1. Perhatikan kalimat berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informatif 2. Komunikatif 3. bahasanya sulit dipahami 4. bahasanya singkat dan padat 5. kalimatnya panjang <p>Dari kalimat di atas, yang merupakan ciri-ciri iklan yang baik dan benar adalah</p> <p><input type="radio"/> 1,2,3 <input type="radio"/> 1,3,4 <input type="radio"/> 1,2,4 <input type="radio"/> 2,3,5</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini. 2. Guru memberikan penugasan dirumah untuk menyusun kliping tentang iklan baris dan iklan kolom dan membuat peta pikiran mengenai perbedaan zat tunggal dan campuran <div data-bbox="475 1041 721 1456" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center; background-color: #f4a460; color: white; padding: 2px;">PENUGASAN DI RUMAH</p> <p style="text-align: center; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 2px;">Membuat Kliping Iklan Kolom dan Iklan Baris</p> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">PETUNJUK KEGIATAN :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan tugas secara kelompok. 2. Setiap kelompok terdiri dari 3-4 anak. 3. Siswa mencari bentuk iklan baris dan kolom pada surat kabar, majalah, internet dan lain-lain. 4. Kemudian menempelkannya pada kertas bulele warna. 5. Hasil kliping berupa buku. </div> <div style="text-align: center; margin: 5px auto;"> <p style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">Contoh Bentuk Kliping</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px dashed orange; padding: 5px; text-align: center;"> <p style="font-size: 8px;">Iklan Baris</p>  </div> <div style="border: 1px dashed orange; padding: 5px; text-align: center;"> <p style="font-size: 8px;">Iklan Kolom</p>  </div> </div> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	<p>15 menit</p>
<p>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		

H. PENILAIAN

Penilaian sikap

- Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

Penilaian pengetahuan

- E-LKPD

Link : <https://www.liveworksheets.com/3-gm201208tl>

- Tes Akhir Pembelajaran

Link: <https://forms.gle/tAEvinRu4munU2x9A>

Penilaian keterampilan

- Membuat kliping tentang iklan baris dan iklan kolom

Mengetahui,

Kepala Sekolah

.....20....

Guru Kelas 5

(.....)

NIP.

(.....)

NIP.