

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PASTING  
Kelas/Semester : VI/2  
Tema : Menjelajah Luar Angkasa/ Tema 9  
Sub Tema : Keteraturan yang Menakjubkan/ Subtema 1  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 2x35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mendeskripsikan karakteristik planet-planet pada tata surya dengan benar.
2. Karakter siswa yang diharapkan: disiplin (*discipline*), rasa hormat perhatian (*respect*), tekun (*diligence*) , tanggung jawab (*responsibility*) dan ketelitian (*carefulness*)

### B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Aktivitas KBM
1.	Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mengucap salam, membaca doa, absensi dan kabar.</li><li>b. <i>Ice breaking</i>: Menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” .</li><li>c. Apersepsi: Apa yang kamu tahu tentang benda-benda yang ada di langit?</li><li>d. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran: Hari ini yaitu: Peserta didik mendeskripsikan karakteristik planet-planet pada</li></ol>

		tata surya dengan benar.
2.	Kegiatan Inti (60 menit)	<p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam kegiatan eksplorasi, guru menyampaikan materi tentang sistem tata surya dengan media pembelajaran yang terbuat dari styrofoam.</li> <li>• Peserta didik memberikan komentar dari apa yang dipelajarinya.</li> <li>• Peserta didik saling bertanya kepada temannya terhadap komentar atau penjelasan dari temannya.</li> <li>• Peserta didik menyebutkan arti dari tata surya</li> <li>• Peserta didik menjelaskan tentang planet</li> </ul> <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyediakan media berupa miniatur dari sistem tata surya dari bahan styrofoam kemudian peserta didik di bagi menjadi 2 kelompok (setiap kelompok terdiri 4 siswa)</li> <li>• Peserta didik dengan teman kelompoknya mencari informasi tentang tata surya,</li> </ul>

		<p>Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang tata surya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa mempergunakan tongkat dalam kegiatan bernyanyi bersama dalam sebuah lingkaran, yakni guru memberikan sebuah pertanyaan kepada siswa yang memegang tongkat dan jika jawabannya benar, guru memberikan reward.</li> </ul> <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam kegiatan konfirmasi</li> <li>• Siswa mempresentasikan dengan teman kelompoknya di depan kelas hasil diskusi dengan di dampingi oleh guru</li> </ul>
3.	Penutup (5 menit)	<p>a. Siswa Memberikan kesimpulan bahwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matahari memancarkan cahaya sendiri dan merupakan pusat tata surya</li> <li>• Ada delapan planet yang mengelilingi matahari</li> <li>• Siswa berdoa</li> </ul>

## I. Penilaian

### 1. Kriteria penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
1.1.1 Menyebutkan pengertian dari tata surya 1.1.2 Menjelaskan orbit dari tata surya 1.1.3 Mendeskripsikan karakteristik planet-planet 1.1.4 Menggambar orbit tata surya 1.1.5 Menggambar planet-planet dan memberikan keterangan 1.1.6 Membedakan antar planet	Tugas Kelompok	Tugas individu Diskusi	Uraian bebas

Mengetahui  
Kepala SDN Pasting

Guru Kelas VI

Idham Majidi, S.Pd.SD  
NIP.196708031989111001

Hikmatul Ulya, S.Pd  
NIP.198804042019032011

## LATIHAN SOAL IPA

Nama Siswa : ..... Kelas : .....

Hari/Tanggal : .....

=====  
== ==

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Arti dari tata surya adalah?

2. Matahari adalah ....

3. Planet yang paling jauh dari matahari adalah ....

4. Planet adalah ....

5. Sebutkan Nama-nama Planet!

6. Ciri Planet Venus adalah ?

7. Apa yang dimaksud dengan rotasi bumi?

8. Apa akibat dari rotasi bumi ?

9. Apa yang dimaksud kala Revolusi Bumi ?

10. Apa dampak dari revolusi bumi?

11. Apa manfaat atmosfer bagi kehidupan manusia ?

12. Planet yang memiliki cincin adalah ?

13. Coba jelaskan tentang Bumi !

14. Apa manfaat atmosfer bagi kehidupan manusia ?

15. Mengapa planet bumi merupakan satu-satunya planet yang dihuni manusia?

