

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK Niagara
Kelas / Semester	: B / 2
Tema /Subtema	: Air,Api,dan Udara / Air
Sub-sub tema	: Sifat air
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: (NAM)1.1, 3.1 - 4.1, (FM) 3.3 - 4.3, (Bhs) 3.10, 4.10, 3.11-4.11, (Kog) 3.5,4.5, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, ( Seni) 4.15, (Sosem) 2.12
Media dan Alat	: Gelas kaca Potongan kertas karton Air ,baskom Kertas warna (gambar huruf dan angka) Lembar Kerja Siswa (LKS) gambar gelas Kuas, Cat Air

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- b. Anak mengetahui air sebagai ciptaan Allah
- c. Anak dapat mengetahui sifat air dalam kegiatan tanya jawab
- d. Anak dapat mengurutkan dari besar -kecil air yang ada di dalam gelas
- e. Anak dapat melakukan eksperimen air
- f. Anak dapat menghasilkan karya seni melukis air di dalam gelas
- g. Anak dapat bersikap kooperatif/kerjasama

### B. MATERI KEGIATAN

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Mengenal dan menyebutkan huruf a.i.r dari kata air
3. Tanya jawab tentang sifat air
4. Gerak dan lagu “ Aku Mau Air”
5. Eksperimen “air tidak tumpah”
6. Mengurutkan jumlah volume air dalam gelas dari yang paling sedikit
7. Melukis gambar air dalam gelas

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ❖ Kegiatan Pembukaan

1. Berdoa sebelum memulai kegiatan
2. Gerak dan lagu “Aku Mau Air”
3. Berdiskusi tentang air sebagai salah satu ciptaan Tuhan
4. Mengenal aturan saat kegiatan berlangsung (seperti membagi anak kedalam kelompok)

#### ❖ Kegiatan Inti

### 1. Mengamati :

Guru mengajak anak untuk mengamati air yang ada didalam gelas

### 2. Menanyakan :

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang sifat dan ciri air
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara menyusun huruf a,i,r sehingga membentuk kata “air” dari kertas warna .
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya bagaimana mengurutkan air sesuai jumlah volume airnya dengan menempel angka pada gelas
- Guru menstimulasi anak agar bertanya bagaimana air tersebut tidak tumpah ke bawah setelah ditutup kertas
- Guru menstimulasi anak agar bertanya bagaimana mencipta gambar air dengan teknik melukis

### 3. Mengumpulkan Informasi

- **Kegiatan 1** : Menyusun huruf a,i,r dari kata air dari kertas warna
  - Guru menyiapkan kartu warna yang sudah ditulis huruf a,i,r
  - Peserta didik didampingi guru mencoba menyusun huruf a,i,r hingga membentuk kata “air”.



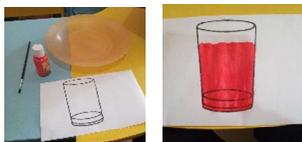
- **Kegiatan 2** : Mengurutkan jumlah volume air yang ada digelas dengan teknik menempel angka
  - Guru menyiapkan angka dari kertas warna untuk ditempel di gelas
  - Peserta didik mencoba mengurutkan jumlah volume air dari yang terbesar sampai yang terkecil dengan angka 1,2,3



- **Kegiatan 3** : Melakukan eksperimen “Air Tidak Tumpah”
  - Guru menyiapkan bahan dan alat ( gelas 3 buah, kertas, air, baskom)
  - Peserta didik yang sudah dibagi kelompoknya didampingi guru mencoba melakukan kegiatan eksperimen tersebut.



- **Kegiatan 4** : Melukis gambar air di dalam gelas dengan cat air dan kuas
  - Guru menyediakan bahan dan alat untuk melukis
  - Peserta didik mencoba melukis gambar air didalam gelas secara individu dikertas gambar



### 4. Menalar dan menginformasikan

- Peserta didik dapat mengetahui sifat - sifat dari air
- Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana menyusun kata air dari huruf a,i,r
- Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana mengurutkan jumlah volume air dari yang terbesar sampai yang terkecil yang ada didalam gelas dengan angka

- Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana dan kenapa air bisa tidak tumpah melalui kegiatan eksperimen air
- Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana melukis gambar air didalam gelas
- Peserta didik dapat menceritakan dari hasil kegiatan

❖ Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan kepada peserta didik selama kegiatan hari ini
- Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakanakan (Recalling)
- Evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah dilakukan
- Guru memberikan reward untuk peserta didik yang sudah mematuhi aturan selama kegiatan hari ini dengan memberi bintang
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar.

## D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 - 4.1	Mengetahui air sebagai ciptaan Tuhan Doa sebelum memulai dan selesai kegiatan
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Mengikuti gerak dan lagu “ Aku Mau Air “
Bahasa	3.10, 4.10 3.11, 4.11	Anak dapat menyimak penjelasan guru dan dapat menceritakan kembali hasil eksperimen yang telah dilakukan Menyusun huruf membentuk kata air
Kognitif	3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8	Anak dapat memecahkan masalah, memahami simbol dan angka, mengenal sifat-sifat air
Seni	4.15	Melukis gambar air didalam air
Sosial Emosional	2.12	Menyelesaikan tugas sampai selesai

### 2. Teknik Penilaian yang akan digunakan:

- Catatan Anekdote
- Catatan hasil karya
- Skala Pencapaian Perkembangan Harian

Mengetahui

Kepala TK Niagara



Prihatin,S.Pd.AUD

Bandung Barat, Juli 2021

Guru Kelas

Eva Aryanty,S.Pd