

**PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR (POS) PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN  
TATAP MUKA PADA MASA PPKM- TAHUN AJARAN 2020/2021  
DI MASA PANDEMI CORONAVIRUS DISEASE 2019  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
TAMAN KANAK-KANAK AL HIDYAH SELOKAJANG 02**

Satuan Pendidikan	: TK Al Hidayah Selokajang 02
Kelas/Semester	: TK A (usia 4-5 Tahun) / II
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Pengaman
Tema	: Air, Udara, Api
Sub Tema	: Kegunaan Udara
Sub- sub Tema	: Layang – Layang
Pembelajaran ke	: Satu
Alokasi waktu	: 08.00 WIB s/d 09.30 WIB

**Materi :**

- Doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Fungsi anggota tubuh untuk motorik kasar dan cara menggunakannya
- Warna, bentuk, ukuran layang layang
- Menjawab pertanyaan guru
- Mengenal dan menyusun huruf menjadi kata layang - layang
- Mentaati aturan
- Menyusun puzzle geometri membentuk layang - layang

**Alat dan bahan**

Keping geometri, buku gambar, crayon

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu berdoa sebelum kegiatan main
2. Anak mampu membentuk gambar layang - layang
3. Anak mampu mengelompokkan warna keping geometri
4. Anak mampu mentaati aturan bermain puzzle

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan pembukaan**

1. Berdoa sebelum kegiatan
2. Berbagi cerita
3. Diskusi tentang kegunaan udara
4. Bermain menirukan layang – layang terbang
5. Mengenalkan kegiatan bermain yang sudah disiapkan, aturan bermain, menerapkan pembiasaan - pembiasaan dan sebagainya.

### **Kegiatan Inti**

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang tersedia
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanya kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diamati dan gagasannya.

Kegiatan Kelompok 1 : Mengelompokkan warna puzzle geometri

Kegiatan Kelompok 2 : Menyusun puzzle layang – layang

Kegiatan Kelompok 3 : menggambar layang – layang

Kegiatan Pengaman : Bermain dengan playdough

6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

### **Istirahat**

Mencuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bekal, berdoa sesudah makan, merapikan alat makan, bermain

### **Penutup**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
3. Bercerita pendek yang berisi pesan moral kisah layang - layang)
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar
6. Salam, pulang

## **B. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Rencana Penilaian

1 Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.2	Mampu berdoa sebelum kegiatan main
FM	3.3-4.3	Mampu menirukan gerakan terbang seperti layang – layang
Sosem	2.6	Mampu mentaati aturan bermain puzzle layang - layang
Kognitif	3.6-4.6	Mampu mengelompokkan warna puzzle layang layang
Bahasa	3.12 -4.12	Mampu mengenal huruf pada kata layang - layang
Seni	3.15-4.15	Mampu menampilkan aktivitas seni (menghias gambar layang layang)

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan
  - a. Catatan Hasil Karya
  - b. Catatan Anekdote
  - c. Skala Capaian Perkembangan (Rating scale)

Blitar, 31 Maret 2021

Mengetahui  
Kepala TK Al Hidayah Selokajang 02

Guru kelas

Siti Amiroatul Muallimah, S.Pd.I

Dewi Nurrohmah, S.Pd