

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

“KB MUSLIMAT NU”

Semester / Minggu / Hari ke	: 2 / 1 / 3
Hari, tanggal	: Rabu, 06 Januari 2021
Kelompok usia	: 4 – 5 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Aku ilmuwan cilik / Bermain Air Ajaib
Sentra	: bahan alam
KD	: 1.1, 3.1-4.1,3.3-4.3, 3.4-4.4, 3.5-4.5,3.6-4.6,3.8-4.8, 2.10, 3.11-4.11, 3.15-4.15
Materi Kegiatan	: - air ciptaan Alloh - fisik motorik - Kesehatan diri - Solve problems n hots - Manfaat air - kerjasama - bahasa ekspresif - bernyanyi lagu “air” dan “cuci tangan”

Materi Pembiasaan : - Bersyukur atas ciptaan dan karunia Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP Istirahat.

Tujuan :

1. Melalui kegiatan mencuci tangan dengan lagu dan tuntunan gerakannya, anak dapat melakukan kebiasaan cuci tangan dengan langkah yang baik dan benar;
2. Melalui kegiatan sains pencampuran warna ajaib anak dapat mengenal dan mengembangkan kemampuannya dalam menyebutkan, memahami dan membedakan warna;
3. Melalui kegiatan sains telur dan air ajaib, anak dapat mengenal konsep terapung, melayang, dan tenggelam dengan baik;
4. Melalui kegiatan “bisakah aku terapung?”, anak akan dapat mengetahui, membedakan, serta menceritakan manakah benda-benda yang dapat tenggelam, melayang, dan terapung dengan lebih baik.

Alat dan bahan : air, pewarna makanan merah kuning biru, gelas bening, garam, telur mentah, sendok, wadah bening besar, benda-benda kecil lain

A. KEGIATAN AWAL

- SOP Penyambutan siswa
- Senam bersama

B. PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN

- penataan densitas

C. KEGIATAN PEMBUKA (BIG CIRCLE)

1. Doa pembuka, absensi diri dll (Penerapan SOP pembukaan)
2. Tepuk dan lagu
3. Apersepsi
4. Bernyanyi dan berdiskusi sesuai tema
6. menanyakan ke anak tentang manfaat air yang diketahui

D. PIJAKAN SEBELUM MAIN (CIRCLE 1)

1. Penjelasan tentang densitas
2. Aturan bermain
3. Do'a mau belajar

E. PIJAKAN SAAT BERMAIN

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan pada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

“KB MUSLIMAT NU”

5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati
 - a. gerak dan lagu cuci tangan yang benar
 - b. sains pencampuran warna ajaib
 - c. sains telur dan air ajaib
 - d. bisakah aku terapung ?

kalimat provokasi :

- a. *dapatkah kamu mencuci tangan dengan benar?*
- b. *Jadi warna apa aku ?*
- c. *Apa yang terjadi dengan telurku ?*
- d. *Bisakah aku terapung ?*

F. PIJAKAN SETELAH BERMAIN (CIRCLE 2)

1. Anak di ajak membersihkan alat setelah bermain dan belajar selesai
2. Recalling
 - a. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
 - b. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

G. ISTIRAHAT

- Penerapan SOP istirahat

H. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Memberi informasi tentang kegiatan
3. Penerapan SOP Penutup

I. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	INDIKATOR
Nam	1.1 3.1-4.1	- anak mengetahui bahwa air ciptaan Tuhan - anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Fismot	3.3-4.3 3.4-4.4	- Anak mampu mengembangkan motoriknya dengan kegiatan sains dan gerak lagu - anak mampu melakukan kegiatan cuci tangan yang baik dan benar
Kognitif	3.5-4.5 3.6-4.6 3.8-4.8	- Anak mampu menerapkan pengetahuan/pengalaman ke dalam konteks baru - Anak mampu mengenal warna primer, sekunder, dan juga tersier - Anak mampu mengenal konsep terapung, melayang, tenggelam - Anak mampu membedakan benda-benda yang terapung, melayang, tenggelam - anak mampu menyebutkan manfaat air
Bahasa	3.11-4.11	- Anak mampu menceritakan apa yang dia buat dan lakukan
Sosem	2.10	- anak mampu bekerjasama dengan teman
Seni	3.15-4.15	- Anak mampu bernyanyi lagu air dan lagu cuci tangan dengan gerakannya

2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
“KB MUSLIMAT NU”

Program pengembangan	KD	INDIKATOR	Capaian perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nam	1.1	- anak mengetahui bahwa air ciptaan Tuhan				
	3.1-4.1	- anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisiot	3.3-4.3	- Anak mampu mengembangkan motoriknya dengan kegiatan sains dan gerak lagu				
	3.4-4.4	- anak mampu melakukan kegiatan cuci tangan yang baik dan benar				
Kognitif	3.5-4.5	- Anak mampu menerapkan pengetahuan/pengalaman ke dalam konteks baru				
	3.6-4.6	- Anak mampu mengenal warna primer, sekunder, dan juga tersier				
		- Anak mampu mengenal konsep terapung, melayang, tenggelam				
		- Anak mampu membedakan benda-benda yang terapung, melayang, tenggelam				
3.8-4.8	- anak mampu menyebutkan manfaat air					
Bahasa	3.11-4.11	- Anak mampu menceritakan apa yang dia buat dan lakukan				
Sosem	2.10	- anak mampu bekerjasama dengan teman				
Seni	3.15-4.15	- Anak mampu bernyanyi lagu air dan lagu cuci tangan dengan gerakannya				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

IKA NOVA SARI