

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Kelas/Semester	: SMPN 3 Kampar Kiri : IPS : VII / Ganjil	Materi Pokok Sub Materi Alokasi Waktu	: Interaksi Sosial Dan Lembaga Sosial : Pengertian Dan Syarat Interaksi Sosial : 2x40 Menit
No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2	Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.)	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3 3.2.4	Menjelaskan pengertian interaksi sosial Menjelaskan syarat-syarat interaksi sosial Menganalisis jenis-jenis Interaksi sosial Mengidentifikasi faktor – faktor berlangsungnya interaksi sosial.
NO	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.)	4.2.1 4.2.2	Menyusun laporan hasil diskusi pengertian dan syarat interaksi sosial Menyajikan hasil diskusi tentang pengertian dan syarat Interaksi sosial

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran melalui model *Discovery Learning*, peserta didik mampu: Menjelaskan pengertian dan syarat terjadinya interaksi sosial, menganalisis jenis-jenis interaksi sosial, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial, serta menyusun laporan dan menyajikan hasil diskusi tentang pengertian interaksi sosial dan Syarat terjadinya interaksi sosial dengan baik dan benar

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

2.1. Kegiatan Pendahuluan

No	Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
1	Melalui aplikasi WA Grup, guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa Mengecek kehadiran peserta didik secara online dengan menulis daftar nama di WA Grup	Religius Nasionalis	10'
2	Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari melalui voicenote.		
3	Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.		
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan dibahas		

2.2. Kegiatan inti

Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>			
Sintak	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui WAG tentang Interaksi sosial dan lembaga sosial	Kemandirian	50'
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	Critical Thinking (Berpikir Kritis) Guru mengajukan pertanyaan mengenai 1. Apa yang kamu ketahui mengenai pengertian Interaksi sosial ? 2. Sebutkan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial ?		
Data collection (pengumpulan data)	Creativity Thinking And Innovation a) Pembuatan Kelompok Belajar Yang Bisa Dilakukan Secara <i>On Line</i> Menyesuaikan New Normal Covid -19. b) Mencari data di Internet tentang pengertian dan syarat Interaksi sosial		
Data processing (pengolahan Data)	Literasi Membaca buku siswa IPS kelas VII hal 85-89 Membuka Linkt yang menjelaskan pengertian Interaksi sosial dan syarat-syaratnya • https://www.youtube.com/watch?v=zMRcMqWjOXs		
Verification (pembuktian)	1. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video, peserta didik merumuskan pertanyaan dan diarahkan oleh guru agar sesuai dengan tujuan pembelajaran (problem Statemen) 2. Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber (Data Collection) 3. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan, kelompok lain diminta memberi tanggapan. (verification)		
Generalization (menarik kesimpulan)	Comunication Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan (menarik kesimpulan)		

2.3. Kegiatan Penutup

N O	Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
1	Peserta didik diminta melakukan refleksi dan Guru memberikan penugasan melalui Wa grup,	Tanggung jawab	20
2	Guru memberikan pesan moral dan Menutup pembelajaran dengan salam dan doa		

III. PENILAIAN :

- Penilaian Sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
- Penilaian Pengetahuan** : teknik tes tertulis dengan bentuk instrumen tes uraian
- Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja dengan teknik penilaian observasi menggunakan instrumen format aktivitas diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Teluk Paman, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran