

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK KEMALA BHAYANGKARI 65 TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 17 / 1  
Hari, tanggal : Kamis, 1 Juli 2021  
Kelompok/ usia : B/5 – 6 Tahun  
Tema / subtema/ sub subtema: Air Udara Api / Udara / sifat sifat udara  
Model Pembelajaran : Luring / Tatap muka terbatas

**Kompetensi Dasar (KD) :**

- 1.1 -1.2 Mengenal Tuhan Melalui Ciptaan-Nya (NAM)
- 3.11 – 4.11 Memahami Bahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BHS)
- 3.15 – 4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai hasil karya dan aktivitas seni (SENI)
- 3.6 – 4.6 Mengenal benda benda disekitarnya ( warna ukuran tekstur fungsi dan ciri ciri)  
Menyampaikan apa dan bagaimana benda benda di sekitarnya (KOG)
- 3.4 – 4.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)

**Materi Kegiatan :**

- Sifat sifat udara
  - 1. Udara ada dimana mana dan dapat dirasakan
  - 2. Udara menempati ruang
  - 3. Udara memiliki berat
  - 4. Udara bergerak kesegala arah
  - 5. Udara memiliki tekanan
- Manfaat udara
  - 1. Untuk bernafas
  - 2. Untuk membantu terjadinya proses penyerbukan bunga
  - 3. Sebagai alternatif sumber energi kincir angin
  - 4. Untuk menggerakkan perahu, layang layang
  - 5. Untuk mengeringkan pakiaian
- Kincir Angin

**Materi Pembiasaan :**

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP
- Doa sebelum belajar dan sesudah belajar
- Cuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak terbiasa mengucap syukur dan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan baik (NAM)
2. Anak mampu mengelompokkan 4 manfaat udara, dengan tepat (KOG)
3. Anak mampu membuktikan sebab akibat kincir angin itu bisa bergerak dengan tepat (KOG)
4. Anak mampu membuat origami bentuk kincir angin dengan tepat. (fm)
5. Anak mampu menjawab pertanyaan 3 sifat sifat udara dengan tepat. (BHS)
6. Anak mampu membuat kincir angin dengan kreatif (SENI)

**B. STRATEGI PEMBELAJARAN**

Berpusat pada anak dengan menggunakan pendekatan SAINTIFIK (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), TPACK, HOTS, dan 4C (Communication, collaboration, Critical thinking, Creativity)

**C. METODE PEMBELAJARAN**

1. Bercakap-cakap / Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas
4. Unjuk Kerja
5. Hasil Karya

**D. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR**

**SUMBER BELAJAR** : Internet video pembelajaran dari guru

**MEDIA** : Video pembelajaran tema udara ,

**ALAT** : Kipas angin , gunting , lem

**BAHAN** : kertas lipat, sedotan, jarum pentul

#### **E. KEGIATAN PEMBUKA ( 10 menit )**

1. Anak dan guru Berdo'a bersama
2. Anak menjawab salam dari guru
3. Anak menjawab sapaan guru dengan ceria
4. Anak dan guru melakukan kegiatan presensi dengan bernyayi "aku punya dua mata"
5. Anak dan guru menyanyikan lagu "Angin" ciptaan AT Mahmud dan lagu udara.
6. Anak menyimak penjelasan dari guru tentang kegiatan pada tema hari ini yaitu tema Air api udara, Sub tema Udara, Sub sub Tema "kincir angin

#### **F. KEGIATAN INTI ( 60 menit )**

##### **Mengamati**

Anak mengamati dan menganalisis udara

Anak diajak guru mengamati dan merasakan bahwa di sekitar kita ada angin dan udara

Anak menyimak video yang ditayangkan oleh guru tentang manfaat angin bagi kehidupan sehari hari

##### **Menanya**

Setelah memperhatikan dan mengamati video yang sudah ditayangkan Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang

1. Sifat sifat udara
2. Manfaat udara bagi kehidupan sehari hari.

##### **Mengumpulkan informasi**

1. Anak mengumpulkan informasi tentang manfaat udara bagi kehidupan
2. Anak mengumpulkan informasi tentang ciri-ciri udara dan sifat sifat udara

##### **Menalar**

1. Anak menyebutkan manfaat angin bagi kehidupan sehari hari
2. Anak mendeskripsikan apa itu angin
3. Anak anak di ajak membuktikan bahwa angin dan udara itu ada

##### **Mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut**

##### **Anak bebas memilih kegiatan yang mau di kerjakan lebih dulu.**

🌈 Kegiatan 2 : Membuat Kincir angin dari kertas lipat

- Anak mengamati dan mengidentifikasi kincir angin dari kertas lipat dan dari gelas mineral bekas.
- Anak menonton video langkah langkah pembuatan kincir angin dari kertas.
- Anak anak dengan mandiri menyiapkan bahan bahan yang sudah di informasikan guru pada prtemuaan sebelumnya
- Anak ditanya bahan bahan apa saja yang dibutuhkan untuk membuat kincir angin.
- Anak anak membuat kincir angin
- Anak anak di ajak membuktikan sebab akibat kincir angin itu bisa bergerak.( keluar kelas)
- Anak anak menampilkan hasil karyanya di depan kelas

🌈 Kegiatan 3 : Mengerjakan LKPD mengelompokkan manfaat angin

- Guru memberikan penjelasan mengerjakan lkpd
- Anak mengerjakan lkpd dengan mandiri

#### **RECALLING :**

1. Penguatan pengetahuan tentang manfaat angin dan sifat sifatnya
2. Penguatan sebab akibat kenapa kincir angin bisa berputar

#### **G. ISTIRAHAT ( 10 menit )**

1. Anak Mencuci tangan pakai sabun sebelum makan
2. Anak Menyiapkan bekal
3. Anak bersama-sama berdoa sebelum makan
4. Anak bersama-sama makan bekal
5. Anak berdoa sesudah makan
6. Anak membereskan bekal makanya
7. Anak mencuci tangan pakai sabun setelah makan
8. Anak bermain bersama diluar

**H. KEGIATAN AKHIR ( 10 menit)**

1. Anak mengungkapkan perasaannya setelah melakukan kegiatan hari ini
2. Anak dengan guru berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan, dan kegiatan apa yang disukai
3. Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan moral (bersyukur terhadap ciptaan Tuhan, selalu menjaga kesehatan tubuh. Pentingnya selalu menjaga udara tetap bersih agar selalu bisa kita gunakan untuk bernafas dengan sehat.
4. Guru Menginformasikan kegiatan untuk besok yaitu senam irama (kegiatan rutin hari sabtu), dan jalan – jalan dikebun didekat sekolah, guru meminta anak untuk memakai seragam olah raga, topi, dan air minum
5. Guru dan anak melakukan doa sesudah kegiatan
6. Anak menjawab salam dari guru

**I. ASESMEN / PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

**Instrumen Penilaian**

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM	1.1 -1.2	Anak membiasakan diri mengucapkan syukur dan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Observasi
KOG	3.6 – 4.6	Anak mampu mengelompokkan 4 manfaat udara dengan tepat (KOG)	Penugasan
BHS	3.11 – 4.11	Anak mampu menjawab 3 sifat udara dengan tepat	Observasi
SENI	3.15 – 4.15	Anak mampu membuat hiasan kincir angin dengan kreatif	Hasil Karya
KOG	3.4 – 4.4	Melalui kegiatan membuat kincir angin anak dapat dengan tepat membuktikan sebab akibat kincir angin itu bergerak (KOG)	Unjuk Kerja
FM	3.8 – 4.8	Melalui kegiatan membuat kincir angin anak dapat melipat origami bentuk kincir angin dengan tepat	penugasan
SOSEM	2.5	Anak percaya diri dalam melakukan semua kegiatan pembelajaran	Observasi

**Instrumen Penilaian**

- Rating Scale /Checklist
- Catatan Observasi
- Catatan Unjuk Kerja
- Lembar Penugasan
- Catatan Hasil karya
- Catatan Anekdote




Mengetahui,  
Kepala Sekolah




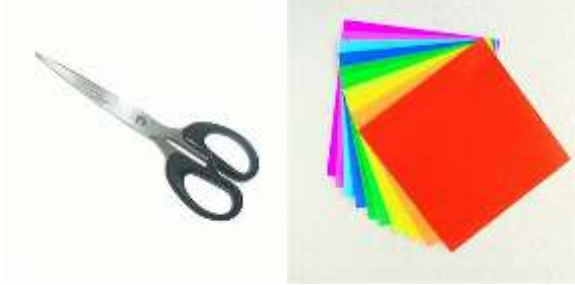
Guru Kelompok

**BAHAN AJAR DAN MEDIA**  
**PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Aspek perkembangan : Kognitif ,Seni dan Bahasa  
 Tema / Subtema : Air , Api, Udara / udara /kincir angin  
 Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun  
 KD : 3.6 – 4.6 - 3.11 – 4.11 - 3.15 – 4.15 3.8 – 4.8

**MEDIA PEMBELAJARAN**

NO	MEDIA, SUMBER BELAJAR v	MATERI KEGIATAN	LANGKAH LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
1	Lagu Angin ciptaan AT Mahmud 	Gerak dan lagu	Guru mengajak anak mengekspresikan diri dengan gerak dan lagu
2	<b>Video pembelajaran tema udara</b> 	Manfaat udara Sifat sifat udara	Anak menonton video pembelajaran tema udara
4.		Sifat sifat udara Manfaat udara	Anak di ajak memrasakan keberadaan udara.

5.	<b>Video langkah langkah pembuatan Kincir angin</b> <b>( video tutorial )</b>	Membuat kincir angin	Menonton video tutorial
5.		Kincir angin dari kertas lipat	Anak membuat kincir angin
3	<b>ALAT DAN BAHAN</b> gunting kertas lipat, sedotan , jarum pentul   	Kincir angin	Anak membuat kincir angin
3	LKPD	Manfaat udara	Guru mempersilahkan anak untuk menghubungkan gambar manfaat angin



# LKPD TK KEMALA BHAYANGKARI 65 Nama

Ayo kita bantu Ani menemukan manfaat udara,  
Warnailah lingkaran dengan warna merah ● bila bukan manfaat dari udara.  
warnai dengan warna hijau ● bila gambar menunjukkan manfaat udara



paraf

grade

## LEMBAR PENILAIAN

### PENILAIAN CHECKLIST / RATING SCALE

**NAMA LEMBAGA** : TK KEMALA BHAYANGKARI 65

**KELOMPOK** : B

**SEMESTER / MINGGU** : I /17

**HARI/TANGGAL** : Kamis 1 junli 2021

**TEMA / SUB TEMA** : AIR API UDARA/ UDARA/ KINCIR ANGIN

NO	KEGIATAN (KD)	ALAT PENILAIAN	ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
				BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.2	Anak melihat video tentang manfaat angin , mengucapkan syukur dengan kalimat “hamdallah”sebagai ungkapan syukur dan mengetahui manfaat udara bagi kehidupan	Rasa percaya anak terhadap Tuhan				
2	KOG 3.6 – 4.6	Anak mampu mengelompokkan gambar 4 manfaat udara dengan tepat (KOG)	Ketelitian, ketepatan				
3	BHS 3.12 – 4.12	Anak mampu menceritakan 3 sifat udara dengan tepat	Memahami				
6	SOSEM 2.5	Anak percaya diri dalam menunjukkan hasil karyanya	Sikap				
7	FM 3.4 - 4.4	Melalui kegiatan membuat kincir angin anak dapat melipat origami bentuk kincir angin dengan tepat	Ketelitian, kreatifitas				



**RUBRIK PENILAIAN HARIAN**  
**(ALAT PENILAIAN RATING SCALE)**

<b>BP</b>	<b>KD dan Indikator</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1 Anak mampu Menyebutkan ciptaan Allah dengan baik dan mengucap syukur atas ciptaan Allah	Anak tidak tahu udara adalah ciptaan Allah	Anak anak tahu udara adalah ciptaan allah tetapi belum mampu dalam mengucap syukur	Anak tahu dan dapat mengucapkan rasa syukur dengam motifasi dari guru	<b>Anak tahu udara adalah ciptaan allah dan mampu bersyukur</b>
Sosial Emosional	2.6 Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dengan baik	<b>Anak belum mampu bersikap percaya diri dengan baik</b>	Anak mampu bersikap percaya diri dengan baik <b>dengan membujuk</b>	Anak mampu bersikap percaya diri dengan sedikit motivasi	<b>Anak manpu bersikap percaya diri dengan baik</b>
Fisik motorik	Melalui kegiatan membuat kincir angin anak dapat melipat origami bentuk kincir angin dengan tepat	Anak belum dapat melipat origami bentuk kincir angin dengan tepat	Anak mampu dapat melipat origami bentuk kincir angin tapi belum rapi	Anak mampu dapat melipat origami bentuk kincir angin dengan rapi tapi tidak bisa berpurar	Anak dapat melipat origami bentuk kincir angin dengan tepat
Kognitif	Anak tidak mampu mengelompokkan gambar manfaat udara dengan tepat (KOG)	Anak tidak mengelompokkan 1 gambar manfaat udara dengan tepat	Anak mampu mengelompokkan 2 gambar manfaat udara dengan tepat	Anak mampu mengelompokkan 3 gambar manfaat udara dengan tepat guru	Anak mampu mengelompokkan 4 gambar manfaat udara dengan tepat
Bahasa	3.11 – 4.11 Anak mampu menjawab pertanyaan 3 sifat udara dengan tepat	Anak tidak menjawab pertanyaan sifat udara dengan tepat	Anak mampu menjawab pertanyaan 1 sifat udara dengan tepat	Anak mampu menjawab pertanyaan 2 sifat udara dengan tepat	Anak mampu menjawab pertanyaan 3 sifat udara dengan tepat
Seni	Anak mampu membuat kreasi kincir angin dengan kreatif	Anak tidak mampu membuat kreasi kincir angin dengan kreatif	Anak mampu membuat kreasi kincir angin dengan bantuan guru	Anak mampu membuat kreasi kincir angin dengan sedikit bantuan guru	Anak mampu membuat kreasi kincir angin dengan kreatif

Mengetahui Kepala  
TK KEMALA BHYANGKARI 65

Guru Kelas

**YAYUK ZAKIYA ROHMI, M.Pd**

**EMMA OCTAFIA, S.Pd**



## CATATAN OBSERVASI

### RASYA SYUKUR DENGAN MENYEBUTKAN MANFAAT UDARA

Nama Anak : Mirza

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL UJUK KERJA
1	Kamis, 1 juli 2021	Anak melihat video demonstrasi tentang manfaat buah angin , mengucapkan syukur dengan kalimat “hamdallah”sebagai ungkapan syukur dan mengetahui manfaat angin bagi kehidupan	Ketepatan Sikap	Anak mampu Menyebutkan 4 manfaat udara sebagai ciptaan Allah

Mengetahui Kepala sekolah  
TK KEMALA BHAYANGKARI 65

Guru Kelas

**YAYUK ZAKIYA ROHMI,M.Pd**

**EMMA OCTAFIA, S.Pd**

**CATATAN OBSERVASI**  
**SIKAP PERCAYA DIRI**

Nama Anak : Munir

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL OBSERVASI
1	1 juli 2021	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dengan baik	Sikap	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dengan baik

Mengetahui Kepala sekolah  
TK KEMALA BHAYANGKARI 65

Guru Kelas

**YAYUK ZAKIYA ROHMI,M.Pd**

**EMMA OCTAFIA, S.Pd**

## LEMBAR OBSERVASI

### MENCUCI TANGAN SEBELUM DAN SEBELUM SESUDAH KEGIATAN

Nama Anak : Lala  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL UJUK KERJA
1	Kamis 1 juli 2021	mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Ketepatan Sikap	Anak mampu mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan baik

Mengetahui Kepala sekolah  
TK KEMALA BHAYANGKARI 65

Guru Kelas

**YAYUK ZAKIYA ROHMI,M.Pd**

**EMMA OCTAFIA, S.Pd**

## LEMBAR UNJUK KEJA MEMBUAT KINCIR ANGIN

Nama Anak : Azka  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL UJUK KERJA
1	Kamis 1 juli 2021	Membuat Kincir angin	Ketelitian, Ketepatan	Anak mampu membuat kincir angin sesuai langkah – langkah dari guru dengan tepat

Mengetahui Kepala sekolah  
TK KEMALA BHAYANGKARI 65

Guru Kelas

**YAYUK ZAKIYA ROHMI,M.Pd**

**EMMA OCTAFIA, S.Pd**

**LEMBAR PENUGASAN**  
**MENGELOMPOKKAN GAMBAR (MANFAAT UDARA)**

Nama Anak : ATHAYA

Kelompok/Usia : B

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENUGASAN
1	1 juli 2021	Mengelomppokkan manfaat udara	Ketepatan Ketelitian	Anak mampu mengelompokkan manfaat udara tepat

Mengetahui Kepala sekolah  
TK KEMALA BHAYANGKARI 65

Guru Kelas

**YAYUK ZAKIYA ROHMI,M.Pd**

**EMMA OCTAFIA, S.Pd**

**CATATAN HASIL KARYA  
MEMBUAT KINCIR ANGIN**

Nama Anak : Lala

Kelompok / Usia : B

<b>HARI/ TANGG AL</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>HASIL KARYA</b>
Kamis 1 juli 2021	3.15 – 4.15	Membuat kincir angin	Anak mampu membuat kincir angin Bisa berputar kreatifitas	Membuat kincirr angin dengan tepat

Mengetahui Kepala sekolah  
TK KEMALA BHAYANGKARI 65

Guru Kelas

**YAYUK ZAKIYA ROHMI,M.Pd**

**EMMA OCTAFIA, S.Pd**

**CATATAN ANEKDOT**

<b>Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tempat</b>	<b>Peristiwa/ Perilaku</b>	<b>Indikator</b>	<b>Capaian perkembangan</b>

Mengetahui Kepala sekolah  
TK KEMALA BHAYANGKARI 65

Guru Kelas

**YAYUK ZAKIYA ROHMI, M.Pd**

**EMMA OCTAFIA, S.Pd**