

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN TK DHARMA WANITA CERME

Semester/Bulan/Minggu : II/April/XVII
 Kelompok/usia : B/5-6 Tahun
 Tema/Sub tema : Air, Udara dan Api/udara

Program pengembangan/KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
Nilai Agama dan Moral KD. 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Hari ke 1 1. Bercakap-cakap tentang udara ciptaan tuhan 2. Bercakap-cakap tentang anak yang berani tampil di depan umum 3. Bermain simpai sambil merangkak 4. Bermain puzzle 3 dimensi (membaca kalimat tentang manfaat udara, udara untuk bernapas, udara untuk meniup balon dan lain-lain) 5. Mencoba meniup balon menggunakan soda kue dan asam cuka 6. Mencetak dengan balon
Sosial Emosional KD. 2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu	
Bahasa KD 3.10 4.10	Memahami dan menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Hari ke 2 1. Bercakap-cakap tentang udara ciptaan tuhan 2. Bercakap-cakap tentang anak yang mau meminjamkan miliknya dengan senang hati 3. Bermain papan luncur 4. Bercerita tentang naik balon udara 5. Mencoba meniup balon lalu dilepaskan 6. Mewarnai gambar bentuk balon udara
Kognitif KD 2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin	

	tahu	
Fisik motorik KD 3.3 4.4	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk melatih motorik kasar dan motorik halus secara terkontrol dan seimbang	Hari ke 3 <ol style="list-style-type: none"> 1. Bercakap-cakap tentang udara ciptaan tuhan 2. Bercakap-cakap tentang anak yang memiliki rasa dermawan 3. Bermain tangga majemuk 4. Bercerita tentang udara 5. Mengungkapkan mengapa layang-layang bisa terbang 6. Melipat kertas bentuk layang-layang
Seni KD 3.15 4.15	Mengenal dan membuat karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Hari ke 4 <ol style="list-style-type: none"> 1. Bercakap-cakap tentang udara ciptaan tuhan 2. Bercakap-cakap tentang anak yang saling membantu sesama teman 3. Naik sepeda roda dua 4. Bercerita asal usul sepeda 5. Mencoba memompa roda sepeda 6. Menggunting bentuk roda Hari ke 5 <ol style="list-style-type: none"> 1. Bercakap-cakap tentang udara ciptaan tuhan 2. Bercakap-cakap tentang anak yang suka menolong 3. Naik turun tangga 2-5 anak tangga 4. Bercerita tentang polusi udara 5. Mencoba mendengar macam-macam bunyi suling, pianika, harmonika 6. Bermain dengan bernabagai alat

		<p>musik perkusi sederhana</p> <p>Hari ke 6</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bercakap-cakap tentang udara ciptaan tuhan2. Bercakap-cakap tentang anak yang mau membantu teman yang membutuhkan3. Bermain simpai sambil melompat4. Bercerita tentang udara yang sehat5. Mengungkapkan sebab akibat mengapa kita bisa sakit batuk6. Melukis dengan jari bentuk abstrak
--	--	---

Mengetahui
Kepala TK DW Cerme

Cerme, 14 April 2018
Guru Kelompok B

NURWATI, S.Pd.AUD

RINAWATI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(Model Pembelajaran kelompok dengan kegiatan pengaman)

TK DHARMA WANITA CERME
TAHUN PELAJARAN 2018-2019

Semester/Minggu/hari ke	: II/XVII/1
Hari/tanggal	: Senin 16 April 2018
Kelompok/usia	: B/usia 5-6 tahun
Tema/sub tema	: air, udara dan api/udara
Sub-sub tema	: manfaat udara
Waktu	: 07.00 – 10.00 WIB
KD yang dicapai	: 1.1 – 2.2 – 2.9 – 3.3 4.3 – 3.10 – 4.10 – 3.15 – 4.15

Materi Pembelajaran

- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- Mencerminkan sikap peduli dan mau membantu
- Memahami dan menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- Mencerminkan sikap ingin tahu
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi yang masuk pembicaraan

- Senyum, Mengucapkan, salam, sapa (SOP Penyambutan)
- Baris, Senam (SOP Senam)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (SOP Pembukaan dan Penutup)
- Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, Bermain (SOP Istirahat)

Alat dan Bahan

- Puzzle 3 dimensi, simpai, botol, gelas, soda kue, asam cuka, balon, busa, cat tempera, kertas HVS

Proses Kegiatan :

- Penyambutan (15 menit)
- Senam (15 menit)

- Pembukaan (30 menit)
 - Tepuk “Angin”
 - Bermain simpai sambil merangkak
Langkah – langkah pelaksanaan :
 - Guru menyiapkan alat peraga “simpai”
 - Guru mengatur anak berbaris dengan rapi
 - Guru menjelaskan cara bermain simpai sambil merangkak dan menggunakan alat permainan secara bergantian dengan teman
 - Anak melaksanakan kegiatan
 - Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan
 - Bercerita udara ciptaan Tuhan
Langkah – langkah pelaksanaan :
 - Guru menyiapkan alat peraga buku cerita dan gambar
 - Guru mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
 - Guru menjelaskan tentang udara sebagai ciptaan Tuhan
 - Guru memperlihatkan gambar tentang udara
 - Anak melaksanakan kegiatan
 - Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan
 - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan
- Inti (60 menit)
 - Anak mengamati
Anak mengamati saat guru memperlihatkan gambar tentang udara
 - Anak bertanya
Tanya jawab tentang manfaat udara
 - Anak mengumpulkan informasi
Guru memberikan dukungan dengan cara menyediakan buku tentang udara
 - Anak menalar
Anak menggunakan informasi dari guru untuk mengenal manfaat udara
 - Anak mengkomunikasikan
 - Kegiatan 1 : Bermain puzzle 3 dimensi “membaca kalimat tentang manfaat udara untuk bernafas, meniup balon dan lain-lain”

Langkah – langkah pelaksanaan :

- Guru menyiapkan alat peraga puzzle 3 dimensi
- Guru mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran (membagi empat kelompok)
- Guru menjelaskan tentang manfaat udara
- Guru mengenalkan media puzzle 3 dimensi kepada anak
- Guru memperagakan cara bermain menggunakan media puzzle 3 dimensi
- Anak melaksanakan bermain menggunakan media puzzle 3 dimensi secara bergantian “anak harus menyusun kepingan puzzle 3 dimensi menjadi bentuk yang utuh dan membaca kata yang ada dibawah gambarnya ”
- Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat bermain menggunakan media puzzle 3 dimensi .

- Kegiatan 2 : Mencoba meniup balon menggunakan soda kue dan asam cuka

Langkah – langkah pelaksanaan :

- Guru menyiapkan alat peraga “Balon, botol, asam cuka, soda kue, air”
- Guru mengondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
- Guru memperlihatkan dan menjelaskan cara membuatnya
(soda kue dimasukkan ke dalam balon, isi botol dengan air dan asam cuka lalu dikocok.

Masukkan soda kue yang di dalam balon ke botol dengan menggoyang-goyangkan balon segera setelah tercampur. Gas akan muncul dari larutan dan membuat balon mengembang tanpa harus ditiup)

- Anak melaksanakan kegiatan
- Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan

- Kegiatan 3 : Mencetak dengan balon

Langkah – langkah pelaksanaan :

- Guru menyiapkan alat peraga “Balon, cat tempera, busa”
- Guru mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
- Guru memperlihatkan dan menjelaskan cara membuatnya
“tuangkan cat tempera beberapa warna di atas busa (spons tipis), kemudian ambillah sebuah balon ditiup dengan ukuran kecil, selanjutnya menempelkan salah satu sisi balon dan stempelkan pada kertas putih”
- Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan

Kegiatan pengaman : Bermain kartu angka

- Recalling
 - Merapikan peralatan dan mainan
 - Penguatan pengetahuan anak tentang manfaat udara
- Penutup (30 menit)
 - Menanyakan perasaan anak hari ini

- Bercakap-cakap tentang anak yang mau berbagi dengan teman
- Langkah – langkah pelaksanaan :
- Guru menyiapkan alat peraga “buku cerita”
 - Guru mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
 - Guru menceritakan tentang anak yang mau berbagi dengan teman
 - Anak melaksanakan kegiatan
 - Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan
- Evaluasi kegiatan hari ini
 - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 - Pulang

- Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	KD 1.1	- Anak mampu mengenal udara sebagai ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	KD 2.9	- Anak terbiasa berbagi dengan teman
Bahasa	KD 3.10	- Anak mampu bermain puzzle 3 dimensi
	KD 4.10	- Membaca kalimat tentang manfaat udara untuk bernafas, udara untuk meniup balon
Kognitif	KD 2.2	- Anak mampu bereksplorasi mencoba meniup balon menggunakan soda kue dan asam cuka
Fisik motorik	KD 4.3 KD 4.4	- Anak mampu bermain simpai sambil merangkak
Seni	KD 3.15 KD 4.15	- Anak mampu mencetak dengan balon

- Teknik penilaian yang akan digunakan
 - Catatan hasil karya
 - Catatan Anekdote
 - Skala pencapaian perkembangan

Mengetahui,
Kepala TK DW Cerme

Cerme, 16 April 2018
Guru Kelompok B

NURWATI, S.Pd.AUD

RINAWATI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(Model Pembelajaran kelompok dengan kegiatan pengaman)

TK DHARMA WANITA CERME
TAHUN PELAJARAN 2018-2019

Semester/Minggu/hari ke	: II/XVII/1
Hari/tanggal	: Senin 16 April 2018
Kelompok/usia	: B/usia 5-6 tahun
Tema/sub tema	: air, udara dan api/udara
Sub-sub tema	: manfaat udara
Waktu	: 07.00 – 10.00 WIB
KD yang dicapai	: 1.1 – 2.2 – 2.9 – 3.3 4.3 – 3.10 – 4.10 – 3.15 – 4.15

Materi Pembelajaran

- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- Mencerminkan sikap peduli dan mau membantu
- Memahami dan menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- Mencerminkan sikap ingin tahu
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi yang masuk pembicaraan

- Mengucapkan senyum, salam, sapa (SOP Penyambutan)
- Baris, Senam (SOP Senam)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (SOP Pembukaan dan Penutup)
- Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, Bermain (SOP Istirahat)

Proses Kegiatan :

- Senyum, salam, menyapa
- Baris, senam
- Doa, pancasila dan janji murid

Pembukaan (30 menit)

1. Program pengembangan “Fisik Motorik”

- a. Kompetensi dasar KD : 4.3 – 4.4 :
Mengenal Menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
 - b. Kegiatan
Bermain simpai sambil merangkak
 - c. Alat : Simpai
 - d. Langkah-langkah Pelaksanaan :
 - Guru menyiapkan alat peraga “simpai”
 - Guru mengatur anak berbaris dengan rapi
 - Guru menjelaskan cara bermain simpai sambil merangkak dan menggunakan alat permainan secara bergantian dengan teman
 - Anak melaksanakan kegiatan
 - Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan
2. Program Pengembangan “Nilai Agama dan Moral”
- a. Kompetensi Dasar (KD 1.1): mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
 - b. Kegiatan : Bercakap-cakap tentang udara ciptaan Tuhan
 - c. Alat dan bahan : Buku cerita dan Gambar
 - d. Langkah-langkah pelaksanaan
 - Guru menyiapkan alat peraga buku cerita dan gambar
 - Guru mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
 - Guru menjelaskan tentang udara sebagai ciptaan Tuhan
 - Guru memperlihatkan gambar tentang udara
 - Anak melaksanakan kegiatan
 - Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan

Inti (60 menit)

3. Program Pengembangan “Bahasa”
 - a. Kompetensi dasar KD. 3.10 – 4.10:
Memahami dan menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
 - b. Kegiatan : Bermain puzzle 3 dimensi (membaca kalimat tentang manfaat udara: udara untuk bernafas, udara untuk meniup balon dan lain-lain)
 - c. Alat dan bahan : Puzzle 3 dimensi
 - d. Langkah-langkah pelaksanaan :

- Guru menyiapkan alat peraga puzzle 3 dimensi
- Guru mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran (membagi empat kelompok)
- Guru menjelaskan tentang manfaat udara
- Guru mengenalkan media puzzle 3 dimensi kepada anak
- Guru memperagakan cara bermain menggunakan media puzzle 3 dimensi
- Anak melaksanakan bermain menggunakan media puzzle 3 dimensi secara bergantian “anak harus menyusun kepingan puzzle 3 dimensi menjadi bentuk yang utuh dan membaca kata yang ada dibawah gambarnya ”
- Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat bermain menggunakan media puzzle 3 dimensi .

4. Program Pengembangan “Kognitif”

a. Kompetensi dasar (KD 2.2):

Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

b. Kegiatan : Mencoba meniup balon dengan soda kue dan asam cuka

c. Alat dan bahan : Balon, botol, asam cuka, soda kue, air

d. Langkah-langkah pelaksanaan :

- Guru menyiapkan alat peraga “Balon, botol, asam cuka, soda kue, air”
- Guru mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
- Guru memperlihatkan dan menjelaskan cara membuatnya
(soda kue dimasukkan ke dalam balon, isi botol dengan air dan asam cuka lalu dikocok. Masukkan soda kue yang di dalam balon ke botol dengan menggoyang-goyangkan balon segera setelah tercampur. Gas akan muncul dari larutan dan membuat balon mengembang tanpa harus ditiup)
- Anak melaksanakan kegiatan
- Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan

5. Program Pengembangan “Seni”

a. Kompetensi dasar (KD 3.15 – 4.15)

Mengenal dan membuat karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

b. Kegiatan : stempel dengan balon

c. Alat dan bahan : Balon, cat tempera, busa

d. Langkah-langkah pelaksanaan

- Guru menyiapkan alat peraga “Balon, cat tempera, busa”
- Guru mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
- Guru memperlihatkan dan menjelaskan cara membuatnya
“tuangkan cat tempera beberapa warna di atas busa (spons tipis), kemudian ambillah sebuah balon ditiup dengan ukuran kecil, selanjutnya menempelkan salah satu sisi balon dan stempelkan pada kertas putih”
- Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan

Istirahat

- Mencuci tangan (anak-anak dibiasakan mencuci tangan dengan sabun)

Alat dan bahan : air, sabun, serbet

- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

Penutup

6. Program Pengembangan : Sosial Emosional

- a. Kompetensi dasar (KD 2.9): Mencerminkan sikap peduli dan mau membantu
- b. Kegiatan : Bercakap-cakap tentang anak yang mau berbagi dengan teman
- c. Alat dan Bahan : Buku cerita
- d. Langkah-langkah pelaksanaan
 - Guru menyiapkan alat peraga “buku cerita”
 - Guru mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
 - Guru menceritakan tentang anak yang mau berbagi dengan teman
 - Anak melaksanakan kegiatan
 - Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
TK DHARMA WANITA CERME

Semester/Bulan/Minggu : II/April/XVI
 Kelompok/usia : B/5-6 Tahun
 Tema/Sub tema : Air, Udara dan Api/Air

Program pengembangan/KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
Nilai Agama dan Moral KD. 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Hari ke 1 1. Bercakap-cakap tentang air ciptaan tuhan 2. Bercakap-cakap tentang anak yang berani tampil di depan umum 3. Berjalan di atas papan titian 4. Bermain media puzzle 3 dimensi (membaca tentang manfaat air “air untuk minum, air untuk mandi dan lain-lain”) 5. Mencoba mengenal macam-macam rasa (air gula, garam, sirup) 6. Menggambar bebas dengan gelembung ceria
Sosial Emosional KD. 2.5	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Hari ke 2 1. Bercakap-cakap tentang air ciptaan Tuhan (manfaat air) 2. Bercakap-cakap tentang anak yang menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya 3. Berjalan mundur pada garis lurus sambil membawa botol berisi air 4. Bercerita tentang air minum 5. Mencoba mencampur air warna (air warna merah, kuning dan biru) 6. Menggambar bebas dengan cara meniup

		air menggunakan sedotan
Bahasa KD 3.10 4.10	Memahami dan menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Hari ke 3 1. Bercakap-cakap tentang air ciptaan Tuhan (sumber air) 2. Bercakap-cakap tentang anak yang mengerjakan tugas sendiri
Kognitif KD 2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	3. Berjalan maju dengan berjinjit sambil membawa botol berisi air 4. Bercerita tentang air sumur 5. Mencoba memasukkan batu, kayu, kertas, ke dalam air 6. Menggambar bebas dengan cara memercikkan air menggunakan sikat gigi
Fisik motorik KD 3.3 4.4	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk melatih motorik kasar dan motorik halus secara terkontrol dan seimbang	Hari ke 4 1. Bercakap-cakap tentang air ciptaan Tuhan (sumber air) 2. Bercakap-cakap tentang anak yang berani mempertahankan pendapatnya 3. Berjalan kesamping kanan dan kiri 4. Bercerita tentang anak yang sua main hujan-hujannan 5. Mengungkapkan asal mula terjadinya hujan 6. Menggambar bebas dengan cara menarik benang
Seni KD 3.15 4.15	Mengenal dan membuat karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Hari ke 5 1. Bercakap-cakap tentang air ciptaan Tuhan (bahaya air) 2. Bercakap-cakap tentang anak yang mau berpisah dengan ibu tanpa menangis 3. Berjalan maju pada garis lurus sambil membawa gelas berisi air

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Bercerita tentang musim kemarau 5. Mencoba mengisi air ke dalam botol 6. Bermain dengan alat musik perkusi (botol dan gelas) <p>Hari ke 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bercakap-cakap tentang air sebagai ciptaan Tuhan 2. Bercakap-cakap tentang anak yang berani mengambil keputusan secara sederhana 3. Berjalan maju sambil memejamkan kedua mata 4. Bercerita tentang rumahku kebanjiran 5. Mengungkapkan sebab akibat banjir 6. Mewarnai gambar bencana banjir
--	--	--

Mengetahui
Kepala TK DW Cerme

Cerme, 7 April 2018
Guru Kelompok B

NURWATI, S.Pd.AUD

RINAWATI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(Model Pembelajaran kelompok dengan kegiatan pengaman)

TK DHARMA WANITA CERME
TAHUN PELAJARAN 2018-2019

Semester/Minggu/hari ke	: II/XVI/1
Hari/tanggal	: Senin, 9 April 2018
Kelompok/usia	: B/usia 5-6 tahun
Tema/sub tema	: air, udara dan api/Air
Sub-sub tema	: manfaat Air
Waktu	: 07.00 – 10.00 WIB
KD yang dicapai	: 1.1 – 2.2 – 2.5 – 3.3 – 4.3 3.10 – 4.10 – 3.15 – 4.15

Materi Pembelajaran

- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- Mencerminkan sikap percaya diri
- Memahami dan menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- Mencerminkan sikap ingin tahu
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus secara terkontrol dan seimbang
- Mengenal dan membuat karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi yang masuk pembicaraan

- Senyum, mengucapkan salam, sapa (SOP Penyambutan)
- Baris, Senam (SOP Senam)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (SOP Pembukaan dan Penutup)
- Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, Bermain (SOP Istirahat)

Alat dan Bahan

- Puzzle 3 dimensi, air, gelas, pewarna makanan, sabun, gula, garam, sirup, sedotan, kertas HVS, Papan titian

Proses Kegiatan :

- Penyambutan (15 menit)
- Senam (15 menit)

- Pembukaan (30 menit)
 - Menyanyi lagu “Air mengalir”
 - Berjalan di atas papan titian

Langkah – langkah Pelaksanaan :

 - Guru menyiapkan alat peraga “papan titian”
 - Guru mengondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
 - Guru menjelaskan cara berjalan di atas papan titian dan bermain secara bergantian dengan teman
 - Anak melaksanakan kegiatan
 - Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan
 - Bercakap-cakap tentang air ciptaan Tuhan

Langkah – langkah pelaksanaan :

 - Guru menyiapkan alat peraga “air”
 - Guru mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
 - Guru menjelaskan tentang air sebagai ciptaan Tuhan
 - Guru memperlihatkan air
 - Anak melihat dan mengamati air
 - Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan
 - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan
- Inti (60 menit)
 - Anak mengamati

Anak mengamati saat guru memperlihatkan air
 - Anak bertanya

Tanya jawab tentang manfaat air
 - Anak mengumpulkan informasi

Guru memberikan dukungan dengan cara menyediakan air
 - Anak menalar

Anak menggunakan informasi dari guru untuk mengenal manfaat air
 - Anak mengkomunikasikan
 - Kegiatan 1 : Bermain puzzle 3 dimensi “membaca kalimat tentang manfaat air, air untuk minum, air untuk mandi, dan lain-lain”

Langkah – langkah pelaksanaan :

- Guru menyiapkan alat peraga puzzle 3 dimensi
 - Guru mengondisikan anak agar siap menerima pembelajaran (membagi empat kelompok)
 - Guru menjelaskan tentang manfaat air
 - Guru mengenalkan media puzzle 3 dimensi kepada anak
 - Guru memperagakan cara bermain menggunakan media puzzle 3 dimensi
 - Anak melaksanakan bermain menggunakan media puzzle 3 dimensi secara bergantian “anak harus menyusun kepingan puzzle 3 dimensi menjadi bentuk yang utuh dan membaca kata yang ada dibawah gambarnya”Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat bermain menggunakan media puzzle 3 dimensi
- Kegiatan 2 : Mencoba mengenal macam-macam rasa (air gula, garam, sirup)

Langkah – langkah pelaksanaan :

- Guru menyiapkan alat peraga “gelas, air gula, air garam, air sirup”
- Guru mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
- Guru menjelaskan tentang rasa air gula manis, air garam asin, air sirup asam
- Anak melaksanakan kegiatan dengan cara meminum langsung air gula, air garam, air sirup secara bergantian
- Guru memberikan motivasi dan bimbingan

pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan

- Kegiatan 3 : Menggambar bebas dengan gelembung ceria

Langkah – langkah pelaksanaan :

- Guru menyiapkan alat peraga “Sabun, pewarna makanan, sedotan, kertas HVS”
- Guru mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
- Guru memperlihatkan dan menjelaskan cara membuatnya
“tuangkan pewarna makanan dan cairan sabun ke dalam gelas, kemudian ditiup sehingga menghasilkan gelembung-gelembung, ambil selembar kertas dan ditempelkan di atas gelembung sabun”
- Anak melaksanakan kegiatan
- Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan

Kegiatan pengaman : Bermain kartu huruf

- Recalling
 - Merapikan peralatan dan mainan
 - Penguatan pengetahuan anak tentang manfaat air
- Penutup (30 menit)
 - Menanyakan perasaan anak hari ini
 - Bercakap-cakap tentang anak yang berani tampil di depan umum

Langkah – langkah pelaksanaan :

- Guru menyiapkan alat peraga “Gambar”
- Guru mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
- Guru menceritakan tentang anak yang berani tampil di depan umum
- Anak melaksanakan kegiatan

- Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan
- Evaluasi kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Pulang

- **Rencana Penilaian**

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	KD 1.1	- Anak mampu mengenal air sebagai ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	KD 2.5	- Anak terbiasa berani tampil di depan umum
Bahasa	KD 3.10 KD 4.10	- Anak mampu bermain puzzle 3 dimensi (membaca kalimat tentang manfaat air, air untuk minum, air untuk mandi, dan lain-lain)
Kognitif	KD 2.2	- Anak mampu bereksplorasi mencoba mengenal macam-macam rasa (rasa air gula, garam, sirup)
Fisik motorik	KD 3.3 KD 4.3	- Anak mampu berjalan maju pada garis lurus sambil membawa gelas berisi air
Seni	KD 3.15 KD 4.15	- Anak mampu menggambar bebas dengan gelembung ceria

- Teknik penilaian yang akan digunakan
 - Catatan hasil karya
 - Catatan Anekdote
 - Skala pencapaian perkembangan

Mengetahui,
Kepala TK DW Cerme

Cerme, 9 April 2018
Guru Kelompok B

NURWATI, S.Pd.AUD

RINAWATI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(Model Pembelajaran kelompok dengan kegiatan pengaman)

TK DHARMA WANITA CERME
TAHUN PELAJARAN 2018-2019

Semester/Minggu/hari ke	: II/XVI/1
Hari/tanggal	: Senin 9 April 2018
Kelompok/usia	: B/usia 5-6 tahun
Tema/sub tema	: air, udara dan api/Air
Sub-sub tema	: manfaat Air
Waktu	: 07.00 – 10.00 WIB
KD yang dicapai	: 1.1 – 2.2 – 2.5 – 3.3 – 4.3 3.10 – 4.10 – 3.15 – 4.15

Materi Pembelajaran

- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- Mencerminkan sikap peduli dan mau membantu
- Memahami dan menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- Mencerminkan sikap ingin tahu
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi yang masuk pembicaraan

- Mengucapkan senyum, salam, sapa (SOP Penyambutan)
- Baris, Senam (SOP Senam)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (SOP Pembukaan dan Penutup)
- Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, Bermain (SOP Istirahat)

Proses Kegiatan :

- Senyum, salam, menyapa
- Baris, senam
- Doa, pancasila dan janji murid

Pembukaan (30 menit)

1. Program pengembangan “Fisik Motorik”

- a. Kompetensi dasar (KD 3.3 – 4.3)
Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus secara terkontrol dan seimbang
 - b. Kegiatan : Berjalan di atas papan titian
 - c. Alat : papan titian
 - d. Langkah-langkah Pelaksanaan :
 - Guru menyiapkan alat peraga “papan titian”
 - Guru mengondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
 - Guru menjelaskan cara berjalan di atas papan titian dan bermain secara bergantian dengan teman
 - Anak melaksanakan kegiatan
 - Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan
2. Program Pengembangan “Nilai Agama dan Moral”
- a. Kompetensi Dasar (KD 1.1):
Mencerminkan adanya Tuhan melalui ciptaanNya
 - b. Kegiatan : Bercakap-cakap tentang air ciptaan Tuhan
 - c. Alat dan bahan : air
 - d. Langkah-langkah pelaksanaan
 - Guru menyiapkan alat peraga “air”
 - Guru mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
 - Guru menjelaskan tentang air sebagai ciptaan Tuhan
 - Guru memperlihatkan air
 - Anak melihat dan mengamati air
 - Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan

Inti (60 menit)

3. Program Pengembangan “Bahasa”
 - a. Kompetensi dasar KD. 3.10 – 4.10 :
Memahami dan menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
 - b. Kegiatan : Bermain puzzle 3 dimensi (membaca kalimat tentang manfaat air : air untuk minum, air untuk mandi dan lain-lain)
 - c. Alat dan bahan : Puzzle 3 dimensi

- d. Langkah-langkah pelaksanaan :
- Guru menyiapkan alat peraga puzzle 3 dimensi
 - Guru mengondisikan anak agar siap menerima pembelajaran (membagi empat kelompok)
 - Guru menjelaskan tentang manfaat air
 - Guru mengenalkan media puzzle 3 dimensi kepada anak
 - Guru memperagakan cara bermain menggunakan media puzzle 3 dimensi
 - Anak melaksanakan bermain menggunakan media puzzle 3 dimensi secara bergantian “anak harus menyusun kepingan puzzle 3 dimensi menjadi bentuk yang utuh dan membaca kata yang ada dibawah gambarnya ”
 - Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat bermain menggunakan media puzzle 3 dimensi .

4. Program Pengembangan “Kognitif”

a. Kompetensi dasar (KD 2.2):

Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

b. Kegiatan : Mencoba mengenal macam-macam rasa (air gula, air garam, air sirup)

c. Alat dan bahan : gelas, air gula, air garam, air sirup

d. Langkah-langkah pelaksanaan :

- Guru menyiapkan alat peraga “gelas, air gula, air garam, air sirup”
- Guru mengondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
- Guru menjelaskan tentang rasa air gula manis, air garam asin, air sirup asam
- Anak melaksanakan kegiatan dengan cara meminum langsung air gula, air garam, air sirup secara bergantian
- Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan

5. Program Pengembangan “Seni”

a. Kompetensi dasar (KD 3.15 – 4.15):

Mengenal dan membuat karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

b. Kegiatan : menggambar bebas dengan gelembung ceria

c. Alat dan bahan : Sabun, pewarna makanan, sedotan, kertas HVS

d. Langkah-langkah pelaksanaan

- Guru menyiapkan alat peraga “Sabun, pewarna makanan, sedotan, kertas HVS”
- Guru mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
- Guru memperlihatkan dan menjelaskan cara membuatnya
“tuangkan pewarna makanan dan cairan sabun ke dalam gelas, kemudian ditiup sehingga menghasilkan gelembung-gelembung, ambil selembar kertas dan ditempelkan di atas gelembung sabun”
- Anak melaksanakan kegiatan
- Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan

Istirahat

- Mencuci tangan (anak-anak dibiasakan mencuci tangan dengan sabun)

Alat dan bahan : air, sabun, serbet

- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

Penutup

6. Program Pengembangan : Sosial Emosional

a. Kompetensi dasar (KD 2.5):

Mencerminkan sikap percaya diri

b. Kegiatan : Bercakap-cakap tentang anak yang berani tampil di depan umum

c. Alat dan Bahan : Gambar

d. Langkah-langkah pelaksanaan

- Guru menyiapkan alat peraga “Gambar”
- Guru mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran
- Guru menceritakan tentang anak yang berani tampil di depan umum
- Anak melaksanakan kegiatan
- Guru memberikan motivasi dan bimbingan pada anak agar memperoleh kegembiraan dan kepuasan saat melakukan kegiatan