

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARROHMAH KALIBATUR
TAHUN AJARAN 2021/2022

SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1 / 7 / 1						
KELOMPOK/USIA : B (5-6 Tahun)						
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA :						
KD : (NAM) 1.1 (FM) 2.1 , (KOG) 3.5 , (BHS) 3.10, 4.10, 3.12, 4.12 , (SOSEM) 2.5, 3.14, 4.14 , (SENI) 3.15, 4.15						
MATERI						
PAI : Doa sebelum & sesudah makan, mengucap & membalas salam						
Alat dan Bahan						
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
• Air • Sabun mandi • Lap/kain • Buku tema • Alat tulis • Pewarna	• Pasta gigi • Sikat gigi • Air • Gelas plastic • Buku tema • Alat tulis • Pewarna	• Buku tema • Alat tulis • Pewarna	• Baju • Buku tema • Alat tulis • Pewarna • Gambar wajah	• Sapu • Kemoceng • Pengki • Meja • Kursi	• Majalah • Alat tulis • Pewarna • Buku gambar	
Kegiatan Motorik Kasar (07.15 – 07.45) Dilakukan dengan kegiatan senam/ permainan tradisional/ gerak lagu dll (dipilih sesuai dengan kondisi Lembaga)						
Kegiatan Pembukaan (07.45 – 08.15) Kegiatan pembukaan meliputi : Berdoa, bernyanyi tentang air, bercerita, membangun pengetahuan awal melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main						
Kegiatan Inti (08.15 – 09.30)						
• Praktek mencuci tangan yang benar • Menghitung jumlah pada gambar • Mengucapkan salam yang benar	• Praktek menggosok gigi yang benar • Mengelompokkan jenis kelamin teman sekelas • Mewarnai gambar anak laki laki/perempuan	• Mengurutkan gambar dari besar – kecil • Menceritakan cara merawat diri dengan Bahasa sendiri	• Praktek mengancingkan baju sendiri • Menghitung jumlah gambar • Menyebutkan macam ekspresi wajah	• Menyebutkan alat kebersihan rumah • Menghitung jumlah benda di sekitar • Bercerita tentang tempat tinggal dengan Bahasa sendiri	• Menyebutkan macam kalimat thayyibah • Mencari jejak menuju gambar ayah & ibu • Menghias gambar kemeja	
Istirahat (09.30 – 09.50) Mencuci tangan, makan bersama dan bermain bebas						
Kegiatan Penutup (09.50 – 10.30) • Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai dll • Menanyakan perasaan selama hari ini • Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah seperti mengamati lingkungan, manfaat dan kegunaan air dirumah dll • Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari • Berdoa setelah belajar						
Rencana Penilaian						
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
PAI	1.1	• Terbiasa berdoa sebelum & sesudah kegiatan				
Nilai Agama dan Moral	1.1	• Mengucap & membalas salam				
Fisik Motoorik	2.1	• Terbiasa memelihara kebersihan diri sendiri				
Kognitif	3.5, 4.5	• Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif				
Bahasa	3.10, 4.10, 3.12, 4.12	• Menceritakan Kembali apa yang didengar				

Sosial Emosional	2.5, 3.14, 4.14	Berani tampil di depan guru, teman			
Seni	3.15, 4.15	Menampilkan karya seni dalam bentuk gambar			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARROHMAH KALIBATUR
TAHUN AJARAN 2021/2022

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / VI / II						
KELOMPOK/USIA : B / 5 – 6 Tahun						
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Aku Ciptaan Allah / Tubuhku Ciptaan Allah						
KD : (NAM) 1.1 (FM) 2.1, 3.3-4.3 , (KOG) 2.2 , (BHS) 3.10-4.10 , (SOSEM) 2.5 , (SENI) 3.15-4.15						
MATERI						
Mengenal ciptaan-ciptaan allah, menghargai diri sendiri dan orang lain, memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat, mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus, memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu, menirukan 3-4 urutan kata, berani tampil didepan umum, menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media.						
PAI : Mengenal ciptaan allah						
Alat dan Bahan						
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
• Buku cerita kisah nabi • Air kran • Bekal makanan [Sayur,bayam,tempe] • Alat pewarna • Alat tulis	• Buku cerita peristiwa isra” mi’raj • Kertas lipat • Gambar apel • Buku penunjang • Alat pewarna	• Buku do’a • Bola • Gambar wotel,bayam dan terong • Alat tulis	• Buku do’a • Gunting • Lem • Alat pewarna • Mainan	• Buku cerita • Kertas lipat • Gambar mainan • Alat tulis • Alat pewarna	• Buku cerita kisah maulid nabi • Alat meronce • Sedotan • Alat menggambar	
Kegiatan Motorik Kasar ()						
Dilakukan dengan kegiatan senam/ permainan tradisional/ gerak lagu dll (dipilih sesuai dengan kondisi Lembaga)						
Kegiatan Pembukaan ()						
Kegiatan pembukaan meliputi : Berdoa, bernyanyi tentang Anggota Tubuh, bercerita, membangun pengetahuan awal melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main						
Kegiatan Inti ()						
• Praktek wudhu • Memberi warna hijau pada jenis sayuran dan warna merah pada jenis buah-buahan • Mewarna gambar wortel • Menulis kata “nasi makanan pokok”	• Kolase dengan sobekan kertas pada gambar apel • Menghubungkan gambar makanan dengan bayangannya • Mewarna gambar makanan 4 sehat 5 sempurna	• Praktek sholat • Melempar bola secara terarah • Mengurutkan pola gambar makanan,wortel,bayam,terong	• Menggunting dan menempel gambar mobil • Mewarnai merah pada gambar mainan • Tepuk boneka	• Melipat bentuk pesawat • Menghitung gambar mainan • Menebali kalimat dan menulis seperti contoh”pesawatku terbang tinggi” • Mewarnai gambar pesawat	• Meronce sedotan menjadi kalung • Menghitung penjumlahan dengan gambar • Menggambar bebas mainan kesukaan	
Istirahat ()						
Mencuci tangan, makan bersama dan bermain bebas						
Kegiatan Penutup ()						
• Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai dll • Menanyakan perasaan selama hari ini • Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah seperti mengamati lingkungan, manfaat dan kegunaan air dirumah dll • Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari • Berdoa setelah belajar						
Rencana Penilaian						
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
PAI	1.1	• Mengenal ciptaan allah				
Nilai Agama dan Moral	1.1	• Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan allah				
Fisik Motoorik	3.3-4.3	• Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus				
Kognitif	2.2	• Terbiasa menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki				
Bahasa	3.10-4.10	• Menceritakan Kembali apa yang didengar				
Sosial Emosional	2.5	• Berani tampil				

Seni	3.15-4.15	Menghargai keindahan karya seni			
------	-----------	---	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARROHMAH KALIBATUR
TAHUN AJARAN 2021/2022

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / 7 / 3						
KELOMPOK/USIA : B (5-6 tahun)						
TEMA/SUB TEMA/SUB SUBTEMA : AKU CIPTAAN ALLAH/ PANCA INDERA CIPTAAN ALLAH						
KD : (NAM) 1.1 1.4 (FM) 2.1, 3.3-4.3, (KOG) 3.6-4.6, (BHS)3.12-4.12 , (SOSEM) 2.8, (SENI) 3.15-4.15						
MATERI						
Mengenal ciptaan ciptaan Allah, mensyukuri ciptaan Allah, memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat, mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerak untuk pengembangan motorik, mengenal benda-benda di sekitarnya dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya, meng keaksaraan awal dan mampu menunjukkan dalam berbagai bentuk karya, memiliki perilaku yang memncerminkan kemandirian, menunjukkan karya dan a seni dengan berbagai media						
PAI : Hadist kasih sayang dan larangan marah (menghormati dan tidak menghina orang lain)						
Alat dan Bahan						
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
- Buku gambar - Alat tulis - Lembar kerja berupa gambar mata - Warna atau krayon	- Gambar hidung untuk menjiplak - Lembar kerja berupa pola mengurutkan mata hidung telinga - Alat tulis - Crayon	- Gambar telinga berbagai ukuran - Alat tulis	- Gambar lidah - Gula - Garam - Jarum untuk mencocok - Alat tulis	- Gambar panca indra - Alat tulis	- Papan T - Alat tulis - Gambar indra - Buku gar	
KegiatanMotorikKasar() Kegiatan senam bersama, sholat bersama serta baris berbaris, gerak lagu						
KegiatanPembukaan() Kegiatan pembukaan meliputi :Berdoa, bernyanyi dua mata saya, bercerita, membangun pengetahuan awal melalui materi yang dikembangkan sesuai den tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main						
Kegiatan Inti()						
- Menggambar mata - Menghitung jumlah gambar mata - Menebal tulisan dua mata saya - Mewarnai gambar mata	- Menjiplak gambar hidung - Mengurutkan pola gambar mata hidung telinga - Menghubungkan suku kata awal sama - Mewarnai gambar hidung	- Bermain bisik berantai - Mewarnai gambar yang paling besar - Menghubungkan gambar dengan fungsinya - Menyanyi lagu dua mata saya	- Merasakan gula dan garam - Mencocok gambar lidah - Menebali huruf dari nama-nama panca indra	- Berjalan jinjit - Mengurutkan gambar panca indra dari yang terbesar dan yang terkecil - Menulis kembali kalimat kulit salak itu kasar	- Berjalan papan Ti - Menghub gambar p indra der pasangan - Tanya ja tentang kegunaa indra - Menggar panca in	
Istirahat() Mencuci tangan, makan bersama dan bermain bebas						
KegiatanPenutup() - Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai dll. - Menanyakan perasaan selama hari ini - Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah seperti mengamati lingkungan, manfaat dan kegunaan rumah dll. - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari - Berdoa setelah belajar						
RencanaPenilaian						
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak			
			BB	MB	BSH	
PAI	1.2	Menghormati orang lain dan terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah	-	-	-	
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah				
FisikMotoorik	3.3-4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah				

Kognitif	3.6-4.6	• Mampu mengenal berdasarkan bentuk ukuran dan warna melalui kegiatan mengelompokkan
Bahasa	3.12-4.12	• Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru
Sosial Emosional	2.8	• Merencanakan memilih memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya
Seni	3.15-4.15	• Menghargai penampilan karya seni anak lain dengan bimbingan dengan bertepuk tangan ataupun memuji

Mengetahui
KepalaSekolah

Guru Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARROHMAH KALIBATUR
TAHUN AJARAN 2021/2022

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / VI / IV						
KELOMPOK/USIA : B / 5 – 6 Tahun						
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Aku Ciptaan Allah / Tubuhku Ciptaan Allah						
KD : (NAM) 1.1 (FM) 2.1, 3.3-4.3 , (KOG) 2.2 , (BHS) 3.10-4.10 , (SOSEM) 2.5 , (SENI) 3.15-4.15						
MATERI						
Mengenal ciptaan-ciptaan allah, menghargai diri sendiri dan orang lain, memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat, mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus, memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu, menirukan 3-4 urutan kata, berani tampil didepan umum, menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media.						
PAI : Mengenal ciptaan allah						
Alat dan Bahan						
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
• Alat tulis • Air • Sabun cuci tangan • Boneka • Pewarna • Gambar	• Pewarna • Alat tulis • Kertas lipat • Tempat sampah	• Alat tulis • Pewarna • Gambar	• Alat tulis • Pewarna • Kapur tulis	• Pewarna • Gambar • Alat tulis	• Alat potong kuku • Alat tulis • Pewarna	
Kegiatan Motorik Kasar () Dilakukan dengan kegiatan senam/ permainan tradisional/ gerak lagu dll (dipilih sesuai dengan kondisi Lembaga)						
Kegiatan Pembukaan () Kegiatan pembukaan meliputi : Berdoa, bernyanyi tentang Anggota Tubuh, bercerita, membangun pengetahuan awal melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main						
Kegiatan Inti ()						
• Praktek mencuci tangan • Bercerita akibat makan minum yang manis • Menyebutkan macam-macam anggota tubuh	• Membuang sampah pada tempatnya • Mengenal macam-macam warna • Mewarnai gambar	• Praktik makan sendiri • Menceritakan apa yang terjadi Ketika tangan menyentuh api • Menebali kata • Mewarnai gambar	• Praktik berlari zig-zag • Menceritakan apa yang terjadi Ketika kaki menyentuh duri • Mengerjakan tugas	• Menggerakkan badan kekanan/kekiri, depan/belakang • Menceritakan apa yang terjadi bila bermain hujan • Menebali kata badan ku sehat • Mewarnai gambar	• Praktek memotong kuku • Menceritakan apa yang terjadi bila tidak sarapan pagi • Menirukan kata nadan ku kuat dan sehat • Mengerjakan tugas	
Istirahat () Mencuci tangan, makan bersama dan bermain bebas						
Kegiatan Penutup () • Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai dll • Menanyakan perasaan selama hari ini • Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah seperti mengamati lingkungan, manfaat dan kegunaan air dirumah dll • Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari • Berdoa setelah belajar						
Rencana Penilaian						
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
PAI	1.1	• Mengenal ciptaan allah	-	-	-	
Nilai Agama dan Moral	1.1	• Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan allah				
Fisik Motoorik	3.3-4.3	• Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus				
Kognitif	2.2	• Terbiasa menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki				

Bahasa	3.10-4.10	• Menceritakan Kembali apa yang didengar				
Sosial Emosional	2.5	• Berani tampil				
Seni	3.15-4.15	• Menghargai keindahan karya seni				

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas