

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MODEL SENTRA

SATUAN PENDIDIKAN : TK AR RAHMAN
KELAS : TK B (KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN)
SEMESTER : 1 (Satu)
TEMA : AKU SAYANG BINATANG
SUB TEMA : KUCING
PEMBELAJARAN KE : KE – 1
ALOKASI WAKTU : 3 Jam Pembelajaran
HARI/TANGGAL : 6 November 2021
KOMPETENSI DASAR : 1.2, 3.3/4.3, 2.3,3.6/4.6, 3.12/4.12, 2.8, 3.15/4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (N : 1.2.8)
2. Anak dapat menggunting bentuk berdasarkan pola (F : 3.3/4.3/24)
3. Anak terbiasa berperilaku kreatif dengan menciptakan sesuatu dari berbagai media (K : 2.3.3)
4. Anak dapat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (K : 3.6/4.6/7)
5. Anak dapat mengenal symbol huruf pada tulisan ; KUCING (B : 3.12/4.12/1)
6. Anak mulai bisa melakukan aktivitas hariannya sendiri (Sosem : 2.8.1)
7. Anak dapat menggambar kucing (Seni : 3.15/4.15/9)

B. MATERI

1. Aku sayang binatang
2. Huruf : K, U, C, I, N, G
3. Bilangan
4. Mandiri
5. Kreatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN
Pijakan Lingkungan	Densitas 1 : Bermain menggunting Densitas 2 : Memberi makan kucing Densitas 3 : Menggambar Densitas 4 : Menempel gambar Densitas 5 : Membuat kata
1. KEGIATAN PEMBUKA Pijakan Sebelum Bermain <ol style="list-style-type: none"> a. Salam Pembukaan b. Do'a Sebelum belajar c. Bercakap-cakap tentang Kucing Binatang Ciptaan Allah (scintifik) d. Bernyanyi : “ KUCINGKU” 	Binatang Kucing

KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN
<p>2. KEGIATAN INTI (SENTRA PERSIAPAN) Pijakan Bermain</p> <p>a. Menggambar binatang b. Membuat Kata : KUCING dari berbagai media c. Menempel jumlah binatang d. Memberi makan / minum kucing e. Menggunting Huruf K, U, C, I, N, G</p>	<p>a. Gambar kucing, pensil, kertas gambar, krayon b. Manik2, ranting kayu, kancing baju, kerikil, plastisin c. Gambar kandang binatang, gambar binatang, lem d. Binatang kucing e. Gambar huruf K, U, C, I, N, G, gunting</p>
<p>3. KEGIATAN PENUTUP Pijakan Setelah Bermain</p> <p>a. Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini b. Bercakap2 tentang kegiatan esok hari c. Do'a Penutup & Persiapan pulang</p>	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	NO. INDIKATOR	INDIKATOR
NAM	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.8	Menyayangi mahluk hidup : binatang, tanaman
MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3/4.3/24	Menggunting berbagai bentuk (bentuk geometri, atau bentuk yang lebih kompleks) sesuai dengan pola
KOGNITIF	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	2.3.3	Menciptakan sesuatu dari berbagai media (balok, lidi, kertas, daun daunan, dll)
	3.6 Mengenal benda - benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	3.6/4.6/7	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung

BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12/4.12/1	Mengenal symbol huruf yang dikenal
SOSEM	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.8.1	Mulai bisa melakukan aktifitas hariannya sendiri (melepas sepatu, makan, melepas celana dan memakai celana, dll) : mandiri saat bermain
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15/4.15/9	Menggambar berbagai macam bentuk

Mengetahui
Kepala TK Ar Rahman

Triana Wijayanti, S.Pd

Guru Kelompok B

Triana Wijayanti, S.Pd