

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK UMMILIA
Kelas / Semester	: Bulan (TK B) / II
Tema	: Alam Semesta
Sub Tema	: Benda Langit / Matahari
Alokasi Waktu	: 10 Menit
KD	: 1.1 - 1.2, 2.1 - 2.2 - 2.5 - 3.2 - 4.2 - 3.5 - 4.5 - 3.12 - 4.12, 3.6 - 4.6 - 3.15 - 4.15
Alat dan Bahan	: Gambar pola matahari, Bola, Senter, Buku bergambar, Pensil, Kertas origami, Lem.

- Tujuan Pembelajaran :
1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
 2. Anak dapat bersyukur terhadap ciptaan tuhan
 3. Anak dapat menyanyi lagu sederhana “ matahari bersinar terang”
 4. Anak dapat mengenal benda-benda dilangit
 5. Anak dapat menyebutkan guna matahari
 6. Anak dapat melakukan percobaan membuat sinar matahari
 7. Anak dapat mengisi pola pada gambar matahari
 8. Anak dapat mengerjakan tugas sederhana

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP Pembuka
2. Berdiskusi tentang benda-benda dilangit
3. Berdiskusi tentang matahari
4. Menyanyi lagu “matahari bersinar terang”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Percobaan membuat cahaya matahari dengan senter
2. Mengisi pola pada gambar matahari
3. Menghitung jumlah gambar benda-benda dilangit
4. Mencocokkan huruf besar dan kecil

C. RECALING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang harus di diskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan terhadap pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama bermain dari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Berdo'a keluar kelas
6. Salam

Mengetahui
Kepala Sekolah TK UMMILIA

Guru Kelompok

SUKARMANI, A.Md

SUSILAWATI, S.Pd.AUD

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Ceklis Penilaian Perkembangan Anak

Nama = HANIFA

KD dan Bidang Pengembangan	Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BHS	BSB
NAM 1.1 – 1.2	Anak dapat bersyukur terhadap ciptaan tuhan (matahari)			√	
3.1 – 4.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan			√	
3.2 – 4.2	Anak dapat memberi salam dan menjawab salam			√	
KOGNITIF 2.1 – 2.2	Anak memiliki rasa ingin tahu dalam kegiatan bermain percobaan membuat cahaya matahari dengan senter		√		
3.5 – 4.5	Anak dapat menyelesaikan tugasnya secara kreatif mengisi pola pada gambar matahari			√	
3.6 – 4.6	Anak dapat mengenal jumlah (angka) pola gambar benda-benda dilangit			√	
SOSEM 2.5	Anak memiliki percaya diri dalam melaksanakan tugas-tugasnya				
BAHASA 3.12 – 4.12	Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya mencocokkan huruf besar dan huruf kecil			√	
SENI 3.15 – 4.15	Anak dapat menunjukkan hasil karyanya mengisi pola gambar matahari			√	
	Anak dapat bernyanyi lagu matahari bersinar terang			√	

2. Penilaian Hasil Karya

1. Anak dapat menunjukkan hasil karya mengisi pola pada gambar matahari
KD = 3.15 – 4.15
Capaian Perkembangan = BSH
2. Anak mengetahui jumlah gambar benda-benda dilangit, Matahari, Bulan, Bintang
KD = 3.6 – 4.6
Capaian Perkembangan = BSH
3. Anak dapat mencocokkan huruf besar dan kecil
KD = 3.12 – 4.12
Capaian Perkembangan = MB

3. Anekdote

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku
HANIFA	Di dalam kelas	08.25	Pada saat kegiatan percobaan membuat cahaya matahari dengan senter, ketika guru menerangkan alat bermain Hanifa langsung menyebut “ guna senternya kalo dihidupkan jadi senter kan bu guru”
Capaian perkembangan : KD : 3.6 - 4.6 Anak mengetahui fungsi benda			

Mengetahui
Kepala Sekolah TK UMMILIA

Guru Kelompok

SUKARMANI, A.Md

SUSILAWATI, S.Pd.AUD