

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Fajar Cemerlang
Tanggal	: 25 Juni 2021
Kelas / Semester/Minggu	: B / II
Tema	: Alam Semesta
Sub Tema	: Bencana Alam
Sub Sub Tema	: Gunung Meletus
Judul Kegiatan	: Eksperimen Gunung Meletus
Alokasi Waktu	: 08.00 – 09.30

A Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianut
- KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI 3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasa. Dibutuhkan, dan dipikirkan mmelalui bahas, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal Kegiatan beribadah sehari hari (Nam)
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari hari dengan tuntunan orang dewasa. (Nam)

- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleransi kepada orang lain.
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus dan kasar.(FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.8 Mengenal Lingkungan Alam (Kognitif)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (kognitif)
- 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)

C Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1- 4.1, 1 Mengucapkan doa doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya
- 2.10, 1 Mampu berkerjasama
- 3.3 - 4.3, 5 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
- 3.15 - 4.15, 2 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.
- 3.8 - 4.8, 1 Menceritakan peristiwa peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana
- 3.12 - 4.12, 1 Menunjukkan bentuk bentuk simbol huruf membentuk kata.

D Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah guru memberi contoh doa ketika tertimpa musibah anak mampu Mengucapkan doa dengan benar. (NAM)

2. Pada kegiatan membuat miniatur gunung anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan benar. (FM)
3. Pada kegiatan membuat miniatur gunung, anak mampu mendesain bentuk gunung seperti bentuk sesungguhnya (Seni)
4. Pada kegiatan eksperimen gunung meletus anak mampu menunjukkan sikap kerjasama yang baik .(SOSEM)
5. Setelah selesai melakukan eksperimen gunung meletus anak mampu menyimpulkan dampak dari kejadian gunung meletus dengan benar. (KOG)
6. Setelah guru memberi petunjuk, anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata yang berhubungan dengan gunung meletus dengan benar.(Bahasa)

E Materi Kegiatan

- Doa ketika tertimpah musibah
- Konsep Bencana Alam (Gunung melatus)
- Cara membuat miniatur gunung
- Langkah langkah Eksperimen gunung meletus
- Keaksaraan (menyusun kartu huruf)

F Metode, Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Metode : Eksperimen, Demonstrasi, Unjuk Kerja

Media : Video Pembelajaran

Alat : Miniatur gunung, Playdough, Botol bekas, wadah, sunlight, cuka, pewarna makanan, soda kue dan stik pengaduk, kartu huruf.

Sumber : Internet

<https://www.youtube.com/watch?v=6qNQjqIchcY>

G Kegiatan Pembelajaran

Pembuka

- Doa dan Salam
- Menyampaikan kegiatan Pembelajaran
- Apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

- Bernyanyi lagu “ Naik naik ke puncak gunung “

<https://www.youtube.com/watch?v=6qNQjqIhcY>

Kegiatan Inti

- a. Anak mengamati video dampak terjadinya gunung meletus.
- b. Anak bersama guru melakukan tanya jawab tentang tanda tanda dan dampak gunung meletus.
- c. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang gunung meletus melalui PPT.
- d. Anak mengumpulkan informasi bagaimana tanda tanda dan dampak dari kejadian gunung meletus.
- e. Anak menalar:
 - **Membuat miniatur gunung**
 - Anak melihat demonstrasi guru cara membuat miniatur gunung
 - Anak membuat miniatur gunung dengan mengkoordinasikan tangan kanan dan tangan kiri
 - Anak menampilkan hasil karyanya.
 - **Menyusun kartu Huruf**
 - Anak mendengarkan penjelasan guru menyusun kartu huruf membentuk kata hal yang berhubungan dengan gunung meletus.
 - Anak menyusun kartu huruf sesuai gambar
 - Anak menunjukkan hasil kegiatan
 - **Eksperimen Gunung meletus**
 - Anak mendengarkan penjelasan langkah langkah eksperimen gunung meletus
 - Anak melakukan eksperimen gunung meletus
 - Anak menyimpulkan dampak dari gunung meletus.
- f. Guru melakukan penilaian proses dan penilaian hasil pada saat kegiatan inti.

Recalling

- Merapikan alat bermain
- Menunjukkan hasil karya anak
- Guru dan anak menyimpulkan dampak kejadian gunung meletus .

Penutup

- Menyampaikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan besok sesuai tema
- Bernyanyi
- Doa pulang

H Penilaian

Cheklis, Observasi, Unuk Kerja, Hasil Karya dan Catatan Anekdot

Diketahui Oleh
Kepala Sekolah
TK Fajar Cemerlang

Guru Kelas
Rombel Mawar

Tia Latifah Hanum, S.Pd

Vivin Ervina, S,Pd

GUNUNG MELETUS

Daftar Isi

PENDAHULUAN

- a. Deskripsi Singkat**
- b. Petunjuk Belajar**

INTI

- a. Tujuan Pembelajaran**
- b. Pokok Materi**
- c. Uraian Materi**
- d. Forum Diskusi**

PENUTUP

- a. Rangkuman**
- b. Instrumen Asesmen**

DAFTAR PUSTAKA

PENDAHULUAN

A Deskripsi Singkat

Pada kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini menggunakan Strategi tematik dalam menentukan materi pembelajaran, salah satu tema yang biasa digunakan adalah Tema Alam Semesta sub tema Gejala alam dan sub sub tema gunung meletus. Pada bahan ajar ini berisi petunjuk belajar yang menjelaskan bagaimana cara mempelajari bahan ajar ini. Kemudian pada bagian inti berisi tentang uraian materi yang akan menjelaskan secara teori apa yang berhubungan dengan gunung meletus. Pada bagian inti juga berisikan forum diskusi menyajikan permasalahan apa yang akan didiskusikan pada kegiatan pembelajaran. Kemudian diakhiri dengan penutup dan lampiran daftar pustaka.

B Petunjuk Belajar

Untuk dapat memahami materi ajar ini sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan, maka perhatikan petunjuk belajar berikut :

- Bacalah bahan ajar ini dengan baik tentang materi apa yang akan dijelaskan.
- Perhatikan langkah langkah pada saat kegiatan eksperimen gunung meletus.

INTI

a. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah guru memberi contoh doa ketika tertimpah musibah anak mampu Mengucapkan doa dengan benar. (NAM)
2. Pada kegiatan membuat miniatur gunung anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan benar. (FM)
3. Pada kegiatan membuat miniatur gunung, anak mampu mendesain bentuk gunung seperti bentuk sesungguhnya (Seni)

4. Pada kegiatan eksperimen gunung meletus anak mampu menunjukkan sikap kerjasama yang baik .(SOSEM)
5. Setelah selesai melakukan eksperimen gunung meletus anak mampu menyimpulkan dampak dari kejadian gunung meletus dengan benar. (KOG)
6. Setelah guru memberi petunjuk, anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata yang berhubungan dengan gunung meletus dengan benar.(Bahasa)

b. Pokok Materi

1. Doa ketika tertimpah musibah
2. Konsep bencana alam (gunung meletus)
3. Cara membuat miniatur gunung
4. Langkah langkah Eksperimen gunung meletus
5. Keaksaraan kartu huruf

c. Uraian Materi

1. Doa ketika tertimpah musibah

Penanaman nilai agama kepada anak didik dapat dilakukan melalui kegiatan pembiasaan misalnya saat mengalami suatu musibah, hendaknya kita selalu mendekatkan diri kepada Allah SW dengan cara doa.

Doa ketika tertimpah musibah :

رَاجِعُونَ إِلَيْهِ وَإِنَّا لِلَّهِ إِنَّا

Artinya

“Sesungguhnya kita adalah milik Allah dan sesungguhnya hanya kepada-Nya kita akan kembali”.

2. Bencana Alam

Bencana alam adalah kejadian yang menimbulkan kerusakan yang merugikan manusia. Salah satu bencana alam adalah gunung meletus.

Tanda Tanda Gunung Meletus :

1. Suhu disekitar gunung meningkat
2. Mata air disekitar gunung mongering
3. Tumbuhan disekitar gunung layu
4. Hewan hewan liar lari kebawah atau turun dari gunung
5. Sering terdengar suara gemuruh dari gunung
6. Sering terjadi gempa
7. Keluar awan panas
8. Terjadi hujan abu vulkanik

Dampak Negatif yang ditimbulkan akibat terjadinya gunung meletus adalah :

- Banyak pertanian dan perkebunan yang rusak
- Banyak rumah yang hancur
- Banyak binatang dan tumbuhan yang mati

Kejadian gunung meletus Selain memberikan dampak jelek tetapi juga memberikan dampak yang baik untuk manusia yaitu tanah disekitar gunung meletus akan semakin subur.

3. Cara membuat miniatur gunung

Alat dan bahan : Wadah, Playdough dan botol aqua bekas (ukuran kecil)

Langkah langkah pembuatan miniatur gunung

- Menyiapkan bahan yang diperlukan

- Balut botol aqua mengikuti bentuk botol dengan playdough sampai botol tidak kelihatan.
- Bentuk sesuai kreasi sehingga menyerupai bentuk gunung.

4. Langkah langkah Eksperimen gunung meletus

Alat dan bahan : Wadah, Stik pengaduk, miniatur gunung, Sabun cair, Soda kue, pewarna makanan(warna merah) dan air cuka.

Langkah – langkah eksperimen gunung meletus

- Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan
- Letakkan gunung miniatur pada wadah yang bisa menampung air.
- Masukkan kedalam kawah gunung 3 botol cuka, sabun cair sebanyak 2 sendok teh, pewarna makanan 10 tetes masing masing warna (merah dan Orange) kemudian aduk menggunakan stik pengaduk.
- Setelah itu masukkan perlahan lahan soda kue kedalam kawah miniatur gunung sampai mengeluarkan cairan merah yang menyerupai lava dan akan mengalir pada dinding dinding gunung.

5. Keaksaraan (Kartu Huruf)

Kartu huruf dalam Tamyit (2010:38) adalah media yang termasuk kedalam media grafis yang isinya dapat berupa gambar, grafis, dan huruf baik huruf tunggal, huruf tegak bersambung atau huruf variasi. Kartu huruf juga memiliki kelebihan yaitu mudah untuk dipahami, menarik, dapat dijadikan sebagai media pembelajaran sekaligus sebagai permainan, dan mudah didapat.

d. Forum Diskusi

Pertanyaan yang akan diajukan dalam diskusi adalah “Mengapa kejadian gunung meletus sangat ditakuti manusia?”

PENUTUP

a. Rangkuman

Bencana alam adalah kejadian yang menimbulkan kerusakan yang merugikan manusia. Salah satu bencana alam adalah gunung meletus

Daftar Pustaka

Farisi. Al Faris. *Beajar Shalat dan Berdoa*. Surakarta. CV Ita Surakarta

Tamyit. (2010). *Peningkatan Kemampuan Membaca Lancar dengan Media Kartu Huruf Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar (PTK) Pada SD Negeri Pojiksari Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010*.

<https://ilmugeografi.com/bencana-alam/gunung-meletus>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Judul : Membuat miniatur gunung
- Identitas :
- Indikator : Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (3.15 -4.15.2)
- Alat dan Bahan : Wadah, Playdough, botol aqua bekas

Langkah lankah

- Anak melihat demonstrasi guru cara membuat miniatur gunung
- Anak membuat miniatur gunung dengan mengkoordinasikan tangan kanan dan tangan kiri
- Anak menampilkan hasil karyanya.

Hasil Pengamatan :

Dokumentasi/Video anak membuat miniatur gunung
Catatan/ Hasil Pengamatan

Daftar Pustaka :

MEDIA PEMBELAJARAN

- Judul : Membuat miniatur gunung
- Kompetensi Inti : KI 3 : Pengetahuan
KI 4 : Keterampilan
- Kompetensi Dasar : 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
4.14 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
- Indikator Pencapaian Kompetensi : Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (3.15 -4.15.2)

Materi Ajar

- Anak melihat demonstrasi guru cara membuat miniatur gunung
- Anak membuat miniatur gunung dengan mengkoordinasikan tangan kanan dan tangan kiri
- Anak mendesain bentuk gunung seperti bentuk yang sesungguhnya sesuai kreativitasnya.

Media : Miniatur gunung

Bahan : Wadah, Playdough, botol bekas,



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Judul : Menyusun kartu huruf

Identitas :

Indikator : Menyusun kartu huruf membentuk kata (3.12 4.12)

Alat dan Bahan : kartu huruf, kartu gambar

Langkah langkah :

- Anak mendengarkan penjelasan guru menyusun kartu huruf membentuk kata pada kartu gambar.
- Anak menyusun kartu huruf sesuai kata pada kartu gambar
- Anak menunjukkan hasil kegiatan

Hasil Pengamatan

Dokumentasi foto hasil kerja anak

Catatan/ Hasil Pengamatan

Daftar Pustaka :

MEDIA PEMBELAJARAN

Judul	: Menyusun kartu Huruf
Kompetensi Inti	: K2 : Pengetahuan
Kompetensi Dasar	: 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)
Indikator Pencapaian Kompetensi	: Menunjukkan bentuk bentuk simbol huruf membentuk kata (3.12 - 4.12, 1)

Materi Ajar

- Anak mendengarkan penjelasan guru menyusun kartu huruf membentuk kata pada kartu gambar.
- Anak menyusun kartu huruf sesuai kata pada kartu gambar
- Anak menunjukkan hasil kegiatan

Bahan : kartu Huruf dan kartu gambar

Media : Gambar kartu huruf dan kartu gambar



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Judul : Eksperimen Gunung Meletus

Identitas :

Indikator : Menceritakan peristiwa peristiwa alam dengan
melakukan percobaan sederhana (3.8 4.8)

Alat dan Bahan : Miniatur gunung, Stik Pengaduk, Soda Kue,
Sabun cair, pewarna makanan (Merah), air cuka.

Langkah langkah :

- Anak mendengarkan penjelasan langkah langkah ekperimen gunung meletus
- Anak melakukan eksperimen gunung meletus
- Anak menyimpulkan dampak dari gunung meletus.

Hasil Pengamatan

Dokumentasi/Video anak melakukan eksperimen gunung meletus
Catatan/ Hasil Pengamatan

Daftar Pustaka :

MEDIA PEMBELAJARAN

Judul	: Eksperimen Gunung Meletus
Kompetensi Inti	: KI 3 : Pengetahuan KI 4 : Keterampilan
Kompetensi Dasar	: 3.8 Menenal lingkungan alam 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam
Indikator Pencapaian Kompetensi	: Menceritakan peristiwa peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana (3.8 -4.8.1)

Materi Ajar

- Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan
- Letakkan miniature gunung pada wadah yang bisa menampung air.
- Masukkan kedalam kawah gunung 3 botol cuka, sabun cair sebanyak 2 sendok teh, pewarna makanan 10 tetes masing masing warna (merah dan Orange) kemudian aduk menggunakan stik pengaduk.
- Setelah itu masukkan perlahan lahan soda kue kedalam kawah miniatur gunung sampai mengeluarkan cairan merah yang menyerupai lava dan akan mengalir pada dinding dinding gunung.

Media :



Bahan : Miniatur gunung, sabun cair, soda kue, pewarna makanan (merah dan orange) dan air cuka.

PENILAIAN

Judul	: Asesmen Autentik	
Kelompok	: B	
Tema	: Gejala Alam	
Sub Tema	: Bencana Alam	
Sub Sub Tema	: Gunung Meletus	
Penilaian Sikap	: Metode Observasi	Instrument Rubrik
Penilaian Keterampilan	: Observasi	Instrumrn Rubrik
	Unjuk kerja	
	Hasil Karya	
Penilaian Pengetahuan	: Observasi	Instrumen Rubrik
	Unjuk kerja	
	Hasil Karya	

No	Aspek	Indikator	Metode	Instrumen
1	Nam	Mengucapkan doa doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (3.1-4.1,1)	Observasi	Rubrik
2	Sosem	Mampu Bekerjasama (2.10, 1)	Observasi	Rubrik
3	Kognitif	Menceritakan peristiwa peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana (3.8 4.8) Kognitif	Penugasan	Rubrik
4	Bahasa	Menunjukkan bentuk bentuk simbol (pra menulis) (3.12 - 4.12, 1)	Hasil karya	Rubrik
5	Fisik Motori	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (3.3 - 4.3, 5)	Unjuk kerja	Rubrik
6	Seni	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.(3.15-4.15,2)	Unjuk Kerja	Rubrik

**RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN
NILAI AGAMA DAN MORAL**

No	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	anak mampu mengucapkan doa ketika tertimpah musibah dengan benar	Anak belum mampu mengucapkan doa ketika tertimpah musibah	Anak mampu mengucapkan doa ketika tertimpah musibah dengan bimbingan guru.	Anak mampu mengucapkan doa ketika tertimpah musibah tanpa bimbingan guru.	Anak mampu mengucapkan doa ketika tertimpah musibah beserta artinya tanpa bimbingan guru.

**RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL**

No	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	anak mampu menunjukkan sikap kerjasama yang baik pada kegiatan eksperimen gunung meletus	Anak belum mampu menunjukkan sikap kerjasama pada kegiatan eksperimen gunung meletus.	Anak mampu menunjukkan sikap kerjasama pada kegiatan eksperimen gunung meletus dengan bimbingan guru.	Anak mampu menunjukkan sikap kerjasama pada kegiatan eksperimen gunung meletus tanpa bimbingan guru.	Anak mampu menunjukkan sikap kerjasama pada kegiatan eksperimen gunung meletus tanpa bimbingan guru dan mengajak teman untuk bekerja sama.

**RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN
KOGNITIF**

No	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	anak mampu menyimpulkan dampak kejadian gunung meletus dengan benar pada eksperimen gunung meletus	Anak belum mampu menyimpulkan dampak kejadian gunung meletus dengan benar pada eksperimen gunung meletus	Anak mampu menyimpulkan dampak kejadian gunung meletus dengan benar pada eksperimen gunung meletus dengan bimbingan guru.	Anak mampu menyimpulkan dampak kejadian gunung meletus dengan benar pada eksperimen gunung meletus tanpa bimbingan guru	Anak mampu menyimpulkan dampak kejadian gunung meletus dengan benar pada eksperimen gunung meletus tanpa bimbingan guru dan mampu membantu temannya menyimpulkan.

**RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN
BAHASA**

No	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata dengan benar	Anak belum mampu menyusun kartu huruf membentuk kata dengan benar	Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata dengan benar dibimbingan guru.	Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata dengan benar tanpa bimbingan guru.	Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata dengan benar tanpa bimbingan guru dan mampu membantu temannya..

RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN

FISIK MOTORIK

No	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan benar pada kegiatan membuat miniatur gunung	Anak belum mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan benar ketika membuat miniatur gunung	Anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan benar ketika membuat miniatur gunung dengan bantuan guru	Anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan benar ketika membuat miniatur gunung tanpa bantuan guru	Anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan benar ketika membuat miniatur gunung tanpa bantuan guru dan mampu membantu temannya.

RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN SENI

No	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	anak mampu mendesain bentuk gunung seperti bentuk sesungguhnya	Anak belum mampu mendesain miniatur gunung seperti bentuk sesungguhnya.	Anak mampu mendesain miniatur gunung seperti bentuk sesungguhnya dengan bantuan guru.	Anak mampu mendesain miniatur gunung seperti bentuk sesungguhnya tanpa bantuan guru.	Anak mampu mendesain miniatur gunung seperti bentuk sesungguhnya tanpa bantuan guru dan mampu membantu temannya.

PENILAIAN CEKLIST

Kelompok Usia :

Hari/Tanggal :

Aspek	KD	Indikator	NAMA SISWA															
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
Nam	3.1 - 4.1	Mengucapkan doa doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya																
Sosem	2.10	Mampu berkerjasama																
Kog	3.8 - 4.8	Menceritakan peristiwa peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana																
Bhs	3.12 - 4.12	Menunjukkan bentuk bentuk simbol huruf membentuk kata																
FM	3.3 - 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas																
Seni	3.15 - 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya																

Guru Kelompok B

Vivin Ervina,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tgl :

kelompok :

No	Nama	Tempat/Tempat	Catatan Peristiwa/ Perilaku	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

Guru Kelompok B

Vivin Ervina,S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/Tgl : _____ kelompok :

No	Nama Siswa	Hasil Karya (Foto Dokumentasi)	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

Guru Kelompok B

Vivin Ervina,S.Pd