

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK**

**KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**KELOMPOK A (USIA 4-5 TAHUN)**

**Tema : Alam Semesta**

**Sub Tema : Benda-benda alam**



**Oleh :**

**Indriyani Fajar Menanjung, M.Pd**

**TAMAN KANAK-KANAK FAJAR RIA**

Taman Krakatau Blok G27 NO. 9 Margatani Kec. Kramatwatu

Kabupaten Serang, Propinsi Banten

**PROGRAM TAHUNAN ( PROTA )**  
**TK FAJAR RIA KEC. KRAMATWATU - SERANG**  
**TAHUN AJARAN 2020-2021**

**SEMESTER 1**

No	Tema	Sub Tema	Sub-sub Tema	Alokasi Waktu
1.	Diri sendiri	Identitas diri Anggota tubuh Panca indera Kesukaan	Nama diri, Jenis kelamin, nama orang tua dan tempat tinggal Nama, ciri-ciri, fungsi dan cara merawatnya	3 Minggu
2.	Kebutuhanku	Makanan Minuman Pakaian	Jenis , macam-macamnya dan asalnya Manfaat dan kegunaannya Tata cara / tata tertib	4 Minggu
3.	Lingkunganku	Keluargaku Rumahku Sekolahku	Anggota keluarga, kebiasaan dan fungsinya Jenis, fungsi dan bagian-bagian rumah Keadaan lingkungan sekolah dan tata tertib sekolah	3 Minggu
4.	Binatang	Binatang peliharaan Binatang buas	Nama, ciri-cirinya, jenis, manfaat, makanannya dan tempat hidupnya	3 Minggu
5.	Tanaman	Tanaman Buah Tanaman sayur Tanaman bunga	Macam-macam, nama, fungsi, cara merawat, kegunaannya	4 Minggu

**Jumlah 17 Minggu Efektif**

**SEMESTER 2**

No	Tema	Sub Tema	Sub-sub Tema	Alokasi WaKtu
1.	Pekerjaan	Macam-macam pekerjaan Tugas pekerjaan Tempat bekerja	Nama, tempat kerja, jenis keahlian, alat perlengkapan, dan manfaat pekerjaan	3 Minggu
2.	Alat	Macam-macam	Nama, macam-macamnya,	3 Minggu

	komunikasi	alat komunikasi Bentuk dan kegunaan alat komunikasi	cara menggunakannya dan manfaatnya	
3.	Rekreasi	Tempat-tempat rekreasi Kendaraan	Nama, letak, keadaan tempat dan perlengkapan rekreasi Macam-macam, kegunaan, bagian-bagian, nama pengemudi dan tempat pemberhentiannya	4 minggu
4.	Negaraku	Nama Negara Pemimpin Negara Lambang Negara Warna bendera	Nama, bentuk, arti, lagu kebangsaan, adat dan budayanya	3 Minggu
5.	Alam semesta	Benda langit Benda-benda alam Gejala alam Kehidupan di alam	Nama, macam-macam, manfaat, keadaan, gejala dan cara pencegahannya	4 Minggu

**Jumlah 17 Minggu Efektif**

Kepala TK Fajar Ria

**Indriyani F.M, M.Pd**

NIP. 197712112008012004

**PROGRAM SEMESTER ( PROMES )**  
**TK FAJAR RIA KEC. KRAMATWATU - SERANG**  
**TAHUN AJARAN 2020-2021**

No	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Waktu Pelaksanaan
1	Alam Semesta	Benda langit Benda-benda alam Gejala alam Kehidupan di alam	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 2.1 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap hidup sehat 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya 2.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseftif (menyimak dan membaca) 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulai 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain 3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas Seni 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan maotorik kasar dan	4 Minggu  Minggu ke 14, 15.16.dan17

			<p>motorik halus</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	
--	--	--	--	--

Kepala TK Fajar Ria

**Indriyani F.M, M.Pd**

NIP. 197712112008012004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TK FAJAR RIA KEC. KRAMATWATU - SERANG**

**Tema** : Alam Semesta

**Sub Tema** : Benda-benda alam ( air, udara, api )

**Kelompok** : A

**Semester / Minggu** : 2 / 15

**Kompetensi Dasar (KD)** : 1.1, 1.2, 2.2, 2.6, 2.9, 2.10, 3.1, 3.2, 3.3,3.6, 3.11,3.12, 3.14, 3.15,

**4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 4.15**

No	Sub Tema	Muatan / Materi	Rencana Kegiatan
1.	Benda-benda alam	1.1.2 Api ciptaan Tuhan 1.2.1 Bersyukur atas nikmat Tuhan 2.2.2 Mengetahui sebab akibat 2.6.1 Perilaku baik / buruk 2.9.3 Mau meminjamkan miliknya 2.10.5 Toleransi 3.1.2 Berwudhu 3.2.2 Ucapkan salam 3.3.6 dan 4.3.6 Mengkoordinasikan gerakan motorik halus 3.6.6 Mengambil dan mengembalikan mainan 3.11.3 dan 4.11.3 Sajak sederhana 3.12.3 Bercerita tentang api 3.12.2 Menulis huruf awal sama 3.14.4 Memilih 1 dari pilihan yang tersedia 3.15.4 dan 4.15.4 Tertarik aktivitas Seni 4.1.2 Beribadah sholat Dhuha 4.4.1 Benda yang membutuhkan api 3.15.1 dan 4.15.1 Senandung bunyi-bunyian 4.6.7 Konsep bilangan	1. Diskusi tentang guna, manfaat dan bahaya api 2. Mengelompokkan sumber-sumber api 3. Praktek wudhu 4. Ibadah sholat Dhuha 5. Menggantung gambar Lilin 6. Mencoba membakar kertas, proses menjadi abu 7. Penjumlahan dengan benda-benda, misal batang korek api 8. Menirukan 4 urutan kata 9. Membuat urutan bilangan 10. Diskusi tentang mengapa terjadi kebakaran 11. Menebalkan dan mewarnai gambar Obor 12. Kolase Api unggun 13. Mencari jejak 14. Bermain balok 15. Bermain plastisin 16. Menirukan gerakan sederhana 17. Menyanyi lagu Api 18. Membedakan banyak sedikit 19. Menjiplak gambar Kompor 20. Membedakan perilaku baik / buruk 21. Dramatisasi memadamkan api 22. Menghitung dan menulis angka sesuai jumlah gambar 23. Bercerita tentang kebakaran

Mengetahu Kepala

TK Fajar Ria

**Indriyani F.M, M.Pd**

NIP. 197712112008012004

Guru Kelas

**Hajanah, S.Pd**

NIP.197807092008012008

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

## **TK FAJAR RIA KEC. KRAMATWATU-SERANG**

**Semester / Bulan / Minggu : 2 / Mei /15**

**Hari / Tanggal : Selasa, 10 Mei 2021**

**Kelompok Usai : A ( 4-5 Tahun)**

**Tema / Sub tema : Alam Semesta / Benda-benda alam**

**Sub-sub Tema : Api**

### **Kompetensi Dasar**

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (Sosial Emosional 2.6)
4. Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (Fisik Motorik 3.3)
5. Menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (Fisik Motorik 4.3)
6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif 3.6)
7. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (Kognitif 4.6)
8. Memahami bahasa ekspresif (mengungkap bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa 3.11)
9. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni ( Seni 3.15)
10. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 4.15)

### **Tujuan pembelajaran**

1. Melalui kegiatan bercakap-cakap Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya
2. Melalui kegiatan Tanya jawab anak mampu mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai salah satu makhluk ciptaan Tuhan dengan baik
3. Anak mampu mengetahui sebab akibat bermain Api
4. Anak mampu menebalkan dan mewarnai gambar Lilin melalui kegiatan bermain sebagai salah satu bentuk pengenalan benda-benda di sekitar dengan baik
5. Anak mampu menghitung jumlah dari gambar yang ada melalui kegiatan bermain dengan baik
6. Anak mampu membuat mengisi pola Api unggun melalui kegiatan bermain dengan baik.

## **Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

1. Mandiri : Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas
2. Disiplin : Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan
3. Rasa ingin tahu: Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih dalam dan luas dari sesuatu yang dipelajari, dilihat dan didengar

## **Materi Pembelajaran**

1. Api ciptaan Tuhan
2. Mengucap rasa syukur
3. Macam-macam bentuk api dan manfaatnya
4. Fungsi anggota tubuh dan gerakannya
5. Konsep bilangan 1-10
6. Karya dan aktivitas seni mewarnai Obor dan mengisi pola Api unggun

## **Materi Pembiasaan**

1. Membaca Iqro
2. Mengucapkan salam
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

## **Sumber dan media belajar**

- Lilin yang menyala
- Gambar macam-macam bentuk Api dan Kegunaan Api
- Alat tulis; pensil dan krayon
- Stik es
- Potongan kertas origami
- Lem

## **Metode**

- Bercakap-cakap / Tanya jawab
- Penugasan
- Demonstrasi
- Observasi

## **Langkah- langkah Kegiatan :**

### **1. Pembukaan**

- Guru dan anak saling memberi dan menjawab salam
- Anak menyimak apersepsi yang disampaikan oleh guru, tentang pelajaran sebelumnya dan



dikaitkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan

- Guru bersama anak melakukan kegiatan bercakap-cakap dan tanya jawab tentang bentuk dan kegunaan Api

## **2. Inti**

### **a. Mengamati**

- Anak mengamati Lilin yang menyala
- Anak mengamati gambar macam-macam Api dan kegunaannya yang dibawa bu guru

### **b. Menanya**

- Memberikan kesempatan anak untuk bertanya dari pengamatan yang baru saja dilihat
- Tanya jawab tentang Api dan kegunaan yang diperoleh dari Api

### **c. Mengumpulkan informasi**

- Mengadakan kegiatan bercakap-cakap tentang apa yang ditanyakan oleh anak
- Menyiapkan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain dan belajar
- Membagi anak dalam tiga kelompok, dengan tiga kegiatan yang berbeda. Anak secara bergiliran akan menyelesaikan kegiatannya secara per kelompok

### **d. Mengkomunikasikan**

Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan. Kemudian anak setelah mengumpulkan informasi terkait Api, selanjutnya mengkomunikasikan dalam tiga kegiatan. yaitu :

- Kelompok 1: Menebalkan dan mewarnai gambar Obor
- Kelompok 2: Menghitung jumlah gambar
- Kelompok 3: Mengisi pola Api unggun

### **Kegiatan Pengaman bermain balok kayu**

### **e. Menalar**

Guru memancing pertanyaan terbuka dengan anak, untuk memperluas informasi terkait tema hari ini.

## **3. Istirahat, makan dan bermain**

### **4. Recalling**

- Merapikan kembali mainan yang sudah digunakan
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

## 5. Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman
- Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai .
- Cerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar dan salam

## 6. Rencana Penilaian

### Indikator Capaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2	Api ciptaan Tuhan Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.6	Mengetahui sebab akibat bermain Api
Fisik Motorik	3.3 dan 4.3	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi
Kognitif	3.6 4.6	Macam-macam bentuk Api Menghitung jumlah gambar
Bahasa	3.11 dan 4.11	Bercakap-cakap tentang kegunaan Api
Seni	3.15 dan 4.15	Mewarnai Obor dan mengisi pola Api unggun

### Tehnik Penilaian

- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Skala Capaian Perkembangan

## Rubrik Penilaian

No	Indikator	Kriteria			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Api ciptaan Tuhan Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (NAM 1.1 dan 1.2)	Anak tidak mampu mengetahui Api ciptaan Tuhan dan mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengetahui Api ciptaan Tuhan dan mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu mengetahui Api ciptaan Tuhan dan mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu mengetahui Api ciptaan Tuhan dan mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dan mencontohkan tanpa bimbingan
2.	Mengetahui sebab akibat bermain Api (Sosem 2.6)	Anak tidak mengetahui sebab akibat bermain Api meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengetahui sebab akibat bermain Api dengan bimbingan	Anak mampu mengetahui sebab akibat bermain Api tanpa bimbingan	Anak mampu mengetahui sebab akibat bermain Api dan mencontohkan tanpa bimbingan
3.	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi (Fisik Motorik 3.3 dan 4.3)	Anak tidak Mampu melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi meskipun sudah dibimbing	Anak mampu melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi dengan bimbingan	Anak Mampu melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi tanpa bimbingan	Anak Mampu melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi dan mencontohkan tanpa bimbingan
4.	Macam-macam bentuk Api dan Menghitung jumlah gambar (Kognitif 3.6 dan 4.6)	Anak tidak mampu menyebutkan macam-macam bentuk Api dan Menghitung jumlah gambar meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan macam-macam bentuk Api dan Menghitung jumlah gambar dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan macam-macam bentuk Api dan Menghitung jumlah gambar tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan macam-macam bentuk Api dan Menghitung jumlah gambar dan mencontoh tanpa bimbingan
5.	Bercakap-cakap tentang kegunaan Api (Bahasa 3.11 dan 4.11)	Anak tidak mampu bercakap-cakap tentang kegunaan Api meskipun sudah dibimbing	Anak mampu bercakap-cakap tentang kegunaan Api dengan bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap tentang kegunaan Api tanpa bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap tentang kegunaan Api dan mencontohkan tanpa bimbingan
	Mengenal dan menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15 dan 4.15)	Anak tidak mampu mengenal dan menunjukan karya dan aktivitas seni mewarnai dan menngisis pola dengan	Anak mampu mengenal dan menunjukan karya dan aktivitas seni mewarnai dan menngisis pola dengan menggunakan	Anak mampu mengenal dan menunjukan karya dan aktivitas seni mewarnai dan menngisis pola dengan	Anak mampu mengenal dan menunjukan karya dan aktivitas seni mewarnai dan menngisis pola dengan

		menggunakan berbagai media meskipun sudah dibimbing	berbagai media dengan bimbingan	menggunakan berbagai media tanpa bimbingan	menggunakan berbagai media dan mencontohkan tanpa bimbingan
--	--	---	---------------------------------	--	---

## Instrumen Penilaian

### a. Penilaian Rating scale (*ceklis*)

No.	Indikator	Teknik	Nama anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Api ciptaan Tuhan Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (NAM 1.1 dan 1.2)	Bercakap-cakap / Tanya jawab				
2.	Mengetahui sebab akibat bermain Api (Sosem 2.6)	Observasi				
3.	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi (Fisik Motorik 3.3-4.3)	Observasi				
4.	Macam-macam bentuk Api dan Menghitung jumlah gambar (Kognitif 3.6 dan 4.6)	Penugasan				
4.	Macam-macam bentuk Api dan Menghitung jumlah gambar (Kognitif 3.6 dan 4.6)	Penugasan				
5.	Bercakap-cakap tentang kegunaan Api (Bahasa 3.11 dan 4.11)	Observasi				
6.	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15-4.15)	Hasil karya				

**b. Penilaian Anekdote**

<b>Tanggal</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>KD</b>	<b>Nama anak</b>	<b>Peristiwa</b>

**c. Penilaian Hasil karya**

<b>Nama</b>	<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Pengamatan</b>	<b>Capaian perkembangan</b>			
			<b>MB</b>	<b>BB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>

Mengetahui

Kepala TK FAJAR RIA

Guru Kelas

**Indriyani F.M, M.Pd**

NIP. 197712112008012004

**Hajanah, S.Pd**

NIP.197807092008012008