

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
(LURING)

TK	: TK Chandra Kirana
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Alam Semesta / Gejala Alam / Siang Malam
Hari/Tgl	: Sabtu, 26 Juni 2021
Semester/Minggu	: 1 (satu) / 15 (limabelas)
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.9, 3.3–4.3, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

I. Materi Pembelajaran :

1. Benda langit ciptaan Allah (**NAM: 1.1**)
2. Berbagi kepada teman (**Sosem: 2.9**)
3. Benda langit yang muncul pada siang dan malam hari (**Kog: 3.8.4 - 4.8.4**)
4. Nama-nama benda langit (**Bhs: 3.12.1 - 4.12.1**)
5. Tiruan benda langit dari plastisin (**FM H: 3.3.6 - 4.3.6**)
6. Cara mewarnai dalam garis (**Sn: 3.15.4 - 4.15.4**)

II. Tujuan pembelajaran (HOTs Level 4 - 6) :

1. NAM: 1.2 = Anak meyakini matahari, bintang dan bulan ciptaan Allah
2. Sosem: 2.9 = Anak terbiasa berbagi kepada teman
3. Kog: 3.8.4 = Anak menyebutkan benda-benda langit
4. Kog: 4.8.4 = Anak mampu membedakan (HOTs C4) benda langit yang muncul pada siang dan malam hari
5. Bhs: 3.12.1 = Anak mengetahui nama-nama benda langit
6. Bhs: 4.12.1 = Anak mampu menyusun huruf (HOTs C6) membentuk nama benda langit yang sesuai
7. FM H: 3.3.6 = Anak merancang tiruan benda langit (HOTs C6) dari plastisin
8. FM H: 4.3.6 = Anak terampil membuat tiruan benda langit (HOTs P5) dari plastisin
9. Sn: 3.15.4 = Anak mampu mewarnai dalam garis sesuai gambar
10. Sn: 4.15.4 = Anak mampu memadukan warna (HOTs P4) dalam garis sesuai gambar

III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. Kegiatan Pembukaan (30menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca do'a sebelum belajar (NAM:1.2)
3. Guru menjelaskan konsep siang dan malam dan macam-macam benda langit yang muncul pada siang atau malam hari (S)
4. Guru menayangkan video (TPACK) tentang benda-benda langit yang muncul pada siang dan malam hari, melakukan tanya jawab/bercakap-cakap (Saintifik) mengenai benda-benda langit yang muncul pada siang dan malam hari
5. Guru membagi anak dalam 3 kelompok dan mempersilakan anak untuk memilih kegiatan sesuai dengan minatnya dan akan bergiliran pindah dari 1 kelompok ke kelompok lain.

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan kelompok main yang akan di laksanakan:
 - a. Kegiatan Kelompok 1: Membuat tiruan benda langit dari plastisin (FM H: 3.3.6 - 4.3.6)
 - Guru menjelaskan macam-macam benda langit
 - Guru mendemonstrasikan cara membuat tiruan benda langit dari plastisin

- b. Kegiatan Kelompok 2: Menyusun huruf membentuk nama benda langit yang sesuai (Bhs: 3.12.1 - 4.12.1)
 - Guru menjelaskan huruf penyusun nama benda-benda langit
 - Guru menjelaskan cara menyusun huruf membentuk nama benda langit
 - c. Kegiatan Kelompok 3: Mewarnai dalam garis sesuai gambar (Sn : 3.15.4 - 4.15.4)
 - Guru menjelaskan cara mewarnai
 - Guru membimbing anak dalam kegiatan mewarnai
2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar:
- d. Kelompok 1: Membuat tiruan benda langit dari plastisin (FM: 3.3.6 - 4.3.6.)
 - e. Kelompok 2: Menyusun huruf membentuk nama benda langit (Bhs: 3.12.1 – 4.12.1)
 - f. Kelompok 3: Membuat tiruan benda langit dari plastisin (Sn: 3.15.4.- 4.15.4)

Kegiatan Pengaman : bermain lego

3. Recalling
- Merapikan mainan
 - Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
 - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

IV. Metode :

Demonstrasi, Bercakap-cakap, Penugasan

V. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar: plastisin, LKA, laptop
- Media Pembelajaran: video pembelajaran tentang benda-benda langit yang muncul pada siang dan malam hari.

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Observasi, Percakapan, Hasil karya

b. Rubrik Penilaian:

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1	Anak meyakini matahari, bintang dan bulan ciptaan Allah
2	SOSEM	2.9	Anak terbiasa berbagi kepada teman
3	KOGNITIF	3.8.4 4.8.4	Anak mampu membedakan benda langit yang muncul pada siang dan malam hari
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun huruf membentuk nama benda langit yang sesuai
5	FISIK MOTORIK	3.3.6 4.3.6	Anak terampil membuat tiruan benda langit dari plastisin
6	SENI	3.15.3 4.15.3	Anak mampu memadukan warna dalam garis sesuai gambar

Mengetahui Kepala TK Chandra Kirana

Tuban, 26 Juni 2021

Guru TK Kelompok B / usia 5 - 6 tahun

(RUSMIN, S.Pd)

(Nur Ramadhani)

BAHAN AJAR



MATERI BAHAN AJAR TK

I. IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK Chandra Kirana
B. Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
C. Semester/Minggu : 1 / 15
D. Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Juni 2021
E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Alam Semesta / Gejala Alam / Siang dan Malam
F. Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (**Luring**)
G. Kompetensi Dasar : **1.1, 2.9, 3.3-4.3, 3.8-4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15**
H. Tujuan Pembelajaran:
- Anak meyakini matahari, bintang dan bulan ciptaan Allah (**NAM: 1.1**)
 - Anak terbiasa berbagikepadateman (**Sosem: 2.9**)
 - Anak mampu membedakan benda langit yang muncul pada siang dan malam hari (**Kog: 3.8.4 - 4.8.4**)
 - Anak mampu menyusun huruf membentuk nama benda langit yang sesuai (**Bhs: 3.12.1 - 4.12.1**)
 - Anak terampil membuat tiruan benda langit dari plastisin (**FM H: 3.3.6 - 4.3.6**)
 - Anak mampu memadukan warna dalam garis sesuai gambar (**Sn: 3.15.4 - 4.15.4**)

II. ISI BAHAN AJAR

Diskripsi Kegiatan

Dalam pembelajaran tema alam semesta sub tema gejala alam dan sub-sub tema siang dan malam, anak akan diajak melakukan 3 kegiatan bermain dan belajar diantaranya: membuat tiruan benda langit dari plastisin, menyusun huruf membentuk nama benda langit yang sesuai, dan mewarnai dalam garis sesuai gambar. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Setelah masuk ke dalam kelas guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

رَضْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Setelah itu guru menayangkan video tentang pembelajaran tentang benda-benda langit yang muncul pada siang dan malam hari. Sambil menyimak

tayangan video tersebut anak-anak diberi kesempatan untuk bertanya dari penjelasan guru dan guru menjawabnya. Setelah selesai guru menanyakan apa isi dari video yang baru saja disaksikan.

Anak-anak dibagi menjadi 3 kelompok dan bebas memilih kelompok mana dulu yang akan mereka mainkan. Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 3 kegiatan bermain. Guru menjelaskan satu persatu cara melakukan kegiatan dan menunjukkan alat serta bahan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain.

Kegiatan 1 : membuat tiruan benda langit dari plastisin



<https://shopee.co.id/PLASTISIN-LILIN-MAINAN-KECIL-dengan-6-WARNA-WARNI-i.141528194.5937068324>

<https://bobo.grid.id/read/081619217/jadi-benda-langit-yang-sinari-bumi-kita-buat-plastisin-matahari-yuk?page=all>

https://www.google.com/search?q=pelangi+dari+plastisin&safe=strict&sxsrf=ALeKk00kUJuzC3gIy3QtpYxnNgZumx-NiZq:1624288209142&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwicyN-NganxAhV-JEsFHexXD-IQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=657#imgrc=3-IQF5XYRIE5M

<https://docplayer.info/60520924-Pengembangan-media-konvensional-kotak-bintang-pada-materi-mengurutkan-angka-dalam-subtema-aku-merawat-tubuhku-untuk-siswa-kelas-1-sekolah-dasar.html>

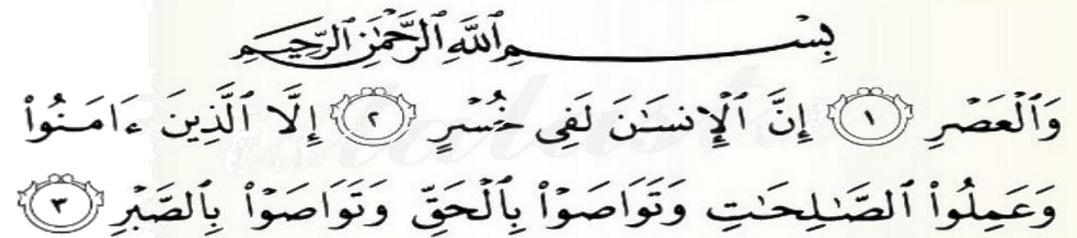
Sambil menjelaskan satu persatu kegiatan bermain, guru juga melakukan tanya jawab untuk memperdalam pengetahuan anak sesuai dengan kegiatan. Anak dengan antusias menjawab. Setelah guru menjelaskan semua kegiatan, anak di persilakan melakukan kegiatan bermain secara mandiri. Anak bebas memilih kegiatan bermain yang sudah disiapkan oleh guru.

Anak-anak melakukan kegiatan bermain, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan juga penilaian hasil. Setelah anak-anak selesai melakukan semua kegiatan, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan.

Pada kegiatan istirahat anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas diluar kelas, anak-anak dengan di dampingi guru melakukan kegiatan bermain di dalam kelas. Setelah anak-anak selesai bermain, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan, kemudian guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak dari rumah. Sebelum berdo'a anak-anak membaca do'a sebelum makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan bersama

dan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan alat makannya dan membaca do'a selesai makan.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan berakhir. Guru memberikan tanggapan dan perhatian dengan baik pada anak-anak yang telah mau bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a selesai belajar.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٣

Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar. Guru memberikan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, kemudian meminta anak-anak satu persatu keluar ruangan dan guru memandu anak-anak berjalan keluar kelas untuk diantar sampai pintu gerbang sekolah dan diserahkan pada orang tua yang menjemputnya.

Tuban, 26 Juni 2021

Nur Ramadhani



Lembar Kerja Anak

(LKA)

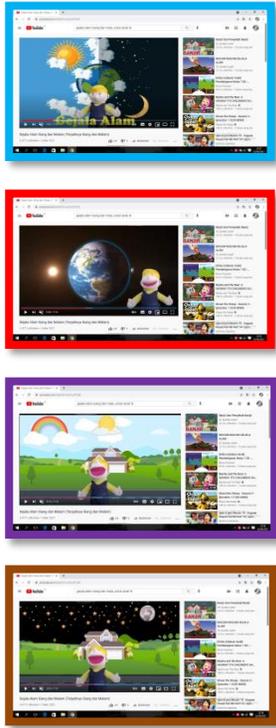


MEDIA



Pembelajaran

Aspek perkembangan : Kognitif
 Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Diriku / Kesukaanku / Pakaian
 Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<p>Media video pembelajaran (proses terjadinya siang dan malam)</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=iuYLczV1ziE</p>	<p>Membedakan benda langit yang muncul pada siang dan malam hari</p>	<p>Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media video pembelajaran tentang proses terjadinya siang dan malam digunakan juga untuk menjelaskan benda-benda langit yang muncul pada siang dan malam hari</p>

Tuban, 26 Juni 2021

Nur Ramadhani



ASESMEN

**PENILAIAN PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI**

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Sabtu, 22 Mei 2021
 KelompoK / Usia : B / 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	Anak meyakini matahari, bintang dan bulan ciptaan Allah	Anak meyakini matahari, bintang dan bulan ciptaan Allah	Anak mampu meyakini matahari, bintang dan bulan ciptaan Allah dengan perintah guru	Anak meyakini matahari, bintang dan bulan ciptaan Allah dengan bimbingan guru	Anak belum mampu meyakini matahari, bintang dan bulan ciptaan Allah
2	SOSEM	2.9	Anak terbiasa berbagi kepada teman	Anak terbiasa berbagi kepada teman	Anak terbiasa berbagi kepada teman dengan bimbingan guru	Anak terbiasa berbagi kepada teman dengan perintah guru	Anak belum terbiasa berbagi kepada teman
3	KOGNITIF	3.8.4 4.8.4	Anak mampu membedakan benda langityang muncul pada siang dan malam hari	Anak mampu membedakan benda langityang muncul pada siang dan malam hari	Anak mampu membedakan benda langityang muncul pada siang dan malam hari tanpa bantuan guru	Anak mampu membedakan benda langityang muncul pada siang dan malam hari dengan bantuan guru	Anak belum mampu membedakan benda langityang muncul pada siang dan malam hari
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun huruf membentuk nama benda langit yang sesuai	Anak mampu menyusun huruf membentuk nama benda langit yang sesuai	Anak mampu menyusun huruf membentuk nama benda langit yang sesuai tanpa bantuan guru	Anak mampu menyusun huruf membentuk nama benda langit yang sesuai dengan bantuan guru	Anak belum mampu menyusun huruf membentuk nama benda langit yang sesuai
5	FISIK MOTORIK	3.3.6 4.3.6	Anak terampil membuat tiruan benda langit dari plastisin	Anak terampil membuat tiruan benda langit dari plastisin	Anak terampil membuat tiruan benda langit dari plastisin tanpa bantuan guru	Anak terampil membuat tiruan benda langit dari plastisin dengan bantuan guru	Anak belum terampil membuat tiruan benda langit dari plastisin
6	SENI	3.15.4 4.15.4	Anak mampu memadukan warna dalam garis sesuai gambar	Anak mampu memadukan warna dalam garis sesuai gambar	Anak mampu m memadukan warna dalam garis sesuai gambar tanpa bantuan guru	Anak mampu memadukan warna dalam garis sesuai gambar dengan bantuan guru	Anak belum mampu memadukan warna dalam garis sesuai gambar

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Juni 2021
Kelompok : B
Usia : 5 – 6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak			
				Azza	Dila	Fiza	Bayu
1	NAM	1.1	Anak meyakini matahari, bintang dan bulan ciptaan Allah				
2	SOSEM	2.9	Anak terbiasa berbagi kepada teman				
3	KOGNITIF	3.8.4 4.8.4	Anak mampu membedakan benda langit yang muncul pada siang dan malam hari				
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun huruf membentuk nama benda langit yang sesuai				
5	FISIK MOTORIK	3.3.6 4.3.6	Anak terampil membuat tiruan benda langit dari plastisin				
6	SENI	3.15.4 4.15.4	Anak mampu memadukan warna dalam garis sesuai gambar				

Tuban, 26 Juni 2021
Guru Kelompok B

Nur Ramadhani

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok : B

Usia : 5 - 6 tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

Tuban, 26 Juni 2021
Guru Kelompok B

Nur Ramadhani

FORMAT HASIL KARYA

Nama :

Kelompok : B

Usia : 5 - 6 tahun

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
3.3.6 - 4.3.6 Anak terampil membuat tiruan benda langit dengan plastisin		

Tuban, 26 Juni 2021
Guru Kelompok B

Nur Ramadhani