

TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

“RPPH DAN RPPM”

LURING

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN



sumber : <https://images.app.goo.gl/rXc1SreaEM2HVQn9>

Nama	: Dwi Yuliani
PPG	: Tahap 1
No. Peserta PPG	: 201901104133
Kelas / Kelompok	: A-2 / Mawar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama TK : TKIT AL HUSNA
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Semester/Minggu : II /16
Tema/Sub Tema : Alam Semesta/Benda Alam
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman
Kompetensi Dasar : KI. 1, KI. 2, KI. 3, KI. 4

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
	Air	Api	Udara	Pasir	Batu
Nilai Agama dan Moral	1.1 Meyakini air sebagai ciptaan Tuhan	1.1 Mengetahui manfaat api	1.1 Meyakini udara sebagai ciptaan Tuhan	1.2 Mengetahui manfaat pasir	1.1 Menyebut batu sebagai ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.6 Merapikan peralatan yang dipakai setelah bermain	2.6 Merapikan peralatan yang dipakai setelah bermain	2.5 Mengerjakan tugas sendiri	2.8 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan	2.8 Mengerjakan tugas tanpa dibantu
Kognitif	3.6.3 Cara mengukur tinggi air 4.6.3 Mengukur tinggi air dalam beberapa wadah	3.8.8 Mengetahui cara membuat lilin aromatherapi 4.8.8 Membuat lilin aromatherapi	3.8.8 Mengetahui cara bereksperimen dengan balon 4.8.8 Eksperimen balon	3.6.5 Sifat magnet dengan pasir 4.6.5 Praktek percobaan benda bermagnet dengan pasir	3.6.7 Mengenal lambang angka 3,4,5 4.6.7 Membandingkan jumlah batu dalam wadah berisi angka 3,4,5
Bahasa	3.11.5 Cerita pengalaman 4.11.5 Menceritakan pengalaman mengukur tinggi air	3.11.5 Urutan cerita langkah membuat lilin aromatherapi 4.11.5 Merangkai cerita langkah membuat lilin	3.11.3 Tanya jawab tentang Udara 4.12.3 Merangkai kata dalam bereksperimen balon	3.12.4 Simbol huruf p,a,s,i,r 4.12.4 Menyusun simbol huruf p,a,s,i,r menjadi kata pasir menggunakan pasir	3.12.1 Mengenal simbol huruf pada namanya sendiri 4.12.1 Menyusun simbol huruf pada namanya sendiri diatas batu

		aromatherapi			
Fisik Motorik	3.3.6 Koordinasi tangan kanan dan kiri 4.3.6 Mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri untuk menuang air dalam wadah	3.3.4 Mengetahui gerakan berjinjit bawa bola 4.3.4 Melakukan gerakan jalan berjinjit dengan membawa bola	3.3.4 Gerakan mengepas telapak tangan 4.3.4 Melakukan gerakan mengepas telapak tangan	3.3.6 Koordinasi tangan kanan dan tangan kiri 4.3.6 Menggunakan tangan kanan dan kiri untuk memasukkan pasir dalam botol	3.3.6 Mengetahui gerakan menjepit 4.3.6 Melakukan gerakan menjepit batu dimasukkan ke wadah yang berbeda
Seni	3.15.1 Lagu berjudul "Air" 4.15.1 Menyanyi lagu berjudul "Air"	3.15.2 Tepuk api dan gerakannya 4.15.2 Mengkombinasikan tepuk "Api"	3.15.2 Alat musik suling 4.15.2 Meniup alat musik suling	3.15.4 Karya seni dari pasir 4.15.4 Menciptakan bentuk dari pasir	3.15.4 Cara melukis diatas batu 4.15.4 Melukis diatas batu menggunakan cat warna-warni

Mengetahui:
Kepala TKIT AL HUSNA

MARLIANA DWI P, S.Pd. AUD

Nganjuk, 25 Juni 2021
Guru Kelompok B

DWI YULANI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TKIT AL HUSNA

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu	: II / 16
Tema/Sub Tema	: Alam Semesta / Benda Alam / Batu Kerikil
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Kegiatan Pengaman
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

➤ **Materi Pembelajaran :**

1. Batu ciptaan Allah (**NAM: 1.1**)
2. Cara bersikap mandiri (**SOSEM:2.8**)
3. Cara menjepit batu dengan alat penjepit (**FM:3.3.6–4.3.6**)
4. Konsep dan simbol bilangan 3,4,5 (**KOG:3.6.7–4.6.7**)
5. Huruf vokal dan konsonan pada namanya sendiri (**BHS: 3.12.4 - 4.12.4**)
6. Cara melukis diatas batu (**SN : 3.15.4 - 4.15.4**)

➤ **Tujuan Pembelajaran :**

1. (**NAM: 1.1**) : Anak mampu meyakini batu sebagai ciptaan Tuhan setelah memegang batu secara langsung
2. (**SOSEM:2.8**) : Anak mampu menunjukkan sikap mandiri dengan mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan
3. (**FM:3.3.6**) : Anak mampu mengetahui cara menjepit batu dimasukkan kewadah
(**FM:4.3.6**) : Anak mampu melakukan gerakan menjepit batu dengan alat penjepit untuk dimasukkan kewadah
4. (**KOG:3.6.7**) : Anak mampu membilang angka 3,4,5 dengan batu
(**KOG:4.6.7**) : Anak mampu membandingkan simbol angka 3,4,5 dengan batu pada wadah yang berbeda
5. (**BHS: 3.12.1**) : Anak mampu membentuk simbol huruf pada namanya sendiri
(**BHS: 4.12.1**) : Anak mampu menyusun simbol huruf namanya sendiri menggunakan cat merah diatas batu
6. (**SN : 3.15.4**) : Anak mampu mengetahui cara membuat lukisan diatas batu
(**SN : 4.15.4**) : Anak mampu membuat lukisan diatas batu menggunakan cat warna-warni

➤ **Langkah-Langkah Pembelajaran :**

I. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum belajar (Sesuai dengan SOP)
3. Guru menunjukkan batu kerikil secara langsung kepada anak, kemudian melakukan apersepsi dengan bercakap-cakap tentang batu kerikil, penciptanya, macam-macam dan manfaat batu, secara langsung (**NAM 1.1**), kemudian guru menayangkan ppt tentang " Mengenal Batu Kerikil "
4. Anak menyampaikan pendapatnya tentang batu, kemudian menanya pada guru tentang batu yang ditunjukkan guru secara langsung
5. Guru mengajak anak melakukan tepuk semangat untuk memotivasi anak

II. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan anak-anak:

- **Kelompok 1: Menjepit batu dengan alat dan membilang batu sesuai Simbol angka**
 - a. Guru menjelaskan cara menjepit batu serta menunjukkan bahan dan alat yang digunakan
 - b. Guru menjelaskan angka dan cara membilang
 - c. Guru mempersilakan anak untuk menjepit batu dan dikelompokkan sesuai angka dalam wadah berbeda

 - **Kelompok 2: Menulis nama diatas batu dengan cat merah**
 - a. Guru menjelaskan pada anak-anak tentang simbol huruf nama sendiri dan alat serta bahan yang digunakan
 - b. Guru mempersilakan anak membentuk tulisan huruf nama sendiri diatas batu menggunakan cat merah

 - **Kelompok 3 : Membuat lukisan diatas batu**
 - a. Guru menjelaskan pada anak-anak cara melukis diatas batu serta menjelaskan alat dan bahan yang digunakan
 - b. Guru mempersilahkan anak-anak untuk melukis diatas batu dengan kreatif
2. Guru mempersilakan anak untuk memilih kegiatan yang akan dilaksanakan, dan meminta anak untuk mengerjakan tugasnya secara mandiri **(SE : 2.8) :**
- Kelompok 1
Menjepit batu **(FM:3.3.6-4.3.6)**
Membbilang batu sesuai jumlah (**KOG : 3.6.7-4.6.7**)

 - Kelompok 2
Menulis huruf diatas batu **(KOG:3.12.1-4.12.1)**

 - Kelompok 3
Melukis diatas batu **(SN : 3.15.4-4.15.4)**

Kegiatan Pengaman : Bermain Bombik dan buku cerita

III. Istirahat / Makan (30 menit)

- Membereskan alat main yang digunakan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (Sesuai SOP)
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

IV. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Guru memberikan penguatan kegiatan yang telah dilaksanakan
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

➤ **Metode :**

- ❖ Bercakap-cakap, Demonstrasi, Pemberian Tugas

➤ **Media, Alat dan Sumber Belajar**

- ❖ Alat dan sumber belajar :
 - Menjepit batu dan membilang batu sesuai angka : batu warna, 3 piring, alat penjepit
 - Menulis nama : batu, cat, kuas
 - Melukis diatas batu : batu, cat warna warni, kuas
- ❖ Media Pembelajaran : batu dengan berbagai ukuran, ppt tentang mengenal batu kerikil

- **Teknik Penilaian :**
 - ❖ Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya
- **Alat Penilaian :**
 - ❖ Hasil karya dan Retting Scale
- **Indikator Penilaian**

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian
1	NAM	1.1	Anak mampu meyakini batu sebagai ciptaan Tuhan setelah memegang batu langsung
2	SOSEM	2.8	Anak mampu menunjukkan sikap mandiri dengan mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan
3	FISIK MOTORIK	3.3.6	Anak mengetahui cara menjapit batu dimasukkan ke wadah
		4.3.6	Anak mampu melakukan gerakan menjepit batu dimasukkan ke wadah
4	KOGNITIF	3.6.7	Anak mampu membilang angka 3,4,5 dengan batu
		4.6.7	Anak mampu membandingkan simbol angka 3,4,5 dengan batu pada wadah berbeda
5	BAHASA	3.12.1	Anak mampu membentuk simbol huruf pada namanya sendiri
		4.12.1	Anak mampu menyusun simbol huruf namanya sendiri di atas batu menggunakan cat warna merah yang berbeda
6	SENI	3.15.4	Anak mampu mengetahui cara melukis di atas batu
		4.15.4	Anak mampu membuat lukisan di atas batu menggunakan cat warna-warni

Mengetahui:
Kepala TKIT AL HUSNA

Nganjuk, 25 Juni 2021
Guru Kelompok B

MARLIANA DWI P, S.Pd. AUD

DWI YULANI

TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

“BAHAN AJAR”

DARING

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN



sumber:<https://images.app.goo.gl/rXc1SreaEM2HVQn9>

Nama	: Dwi Yuliani
PPG	: Tahap 1
No. Peserta PPG	: 201901104133
Kelas / Kelompok	: A-2 / Mawar

MATERI BAHAN AJAR
TKIT AL HUSNA NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

- A. Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
- B. Semester/Minggu : II/16
- C. Hari/Tanggal : Jumat, 25 Juni 2021
- D. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Alam Semesta / Benda Alam / Batu Kerikil
- E. Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
- Kompetensi Dasar : **1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-5.15**
 - Tujuan Pembelajaran :
 - **(NAM: 1.1)** : Anak mampu meyakini batu sebagai ciptaan Tuhan setelah memegang batu secara langsung
 - **(SOSEM:2.8)** : Anak mampu menunjukkan sikap mandiri dengan mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan
 - **(FM:3.3.6)** : Anak mampu mengetahui cara menjepit batu dimasukkan ke wadah
 - **(FM:4.3.6)** : Anak mampu melakukan gerakan menjepit batu untuk dimasukkan ke wadah
 - **(KOG:3.6.7)** : Anak mampu membilang angka 3,4,5 dengan batu
 - **(KOG:4.6.7)** : Anak mampu membandingkan simbol angka 3,4,5 dengan batu pada wadah yang berbeda
 - **(BHS: 3.12.1)** : Anak mampu membentuk simbol huruf pada namanya sendiri
 - **(BHS: 4.12.1)** : Anak mampu menyusun simbol huruf namanya sendiri menggunakan cat merah di atas batu
 - **(SN : 3.15.4)** : Anak mampu mengetahui cara membuat lukisan di atas batu
 - **(SN : 4.15.4)** : Anak mampu membuat lukisan di atas batu menggunakan cat warna-warni

ISI BAHAN AJAR

Diskrepsi Kegiatan

Dalam pembelajaran secara bertatap muka langsung ini guru mengenalkan batu kerikil, anak akan diajak melakukan 3 kegiatan bermain. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdoa sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

رَضْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَزُقْنِي فَهْمًا

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَبَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾
وَأَحِلِّ عُنُقَدَةً مِنْ لِسَانِي ﴿٢٧﴾ يَفْقَهُهُ أَقْوَالِي ﴿٢٨﴾

Setelah melakukan do'a sebelum belajar, dilanjutkan dengan mengaji surat al fatihah, surat an nasr asmaul husna 1-10, hadist larangan mencela, dan diakhiri dengan doa untuk kedua orang tua. Berikut bacaan surat, asmaul husna, hadist dan doanya :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٣﴾ مَلِكٌ
يَوْمَ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾
أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

سُورَةُ النَّبَاِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ
يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَأَسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

No.	Bahasa Arab
01.	Arrahman
02.	Arrahim
03.	Almalik
04.	Al Quddus
05.	As Salam
06.	Al Mu'min
07.	Al Muhaimin
08.	Al Aziz
09.	Al Jabbar
10.	Al Mutakabbir



Doa Untuk Orang Tua

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدِي وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا

"Alaahummaghfirlii Dzunuubi Waliwaalidayya Warhamhuraa
Kamaa Rabbayaanii Saghiiiraa"

"Ya Allah, ampunilah semua dosa-dosaku dan dosa-dosa kedua orang tuaku,
serta berbelaskasihlah kepada mereka berdua
sebagaimana mereka berbelas kasih kepada diriku di waktu aku kecil"

Wisata Nabawi

Setelah kegiatan hafalan guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Guru memulai percakapan dengan menunjukkan batu kerikil, anak-anak diminta untuk memperhatikan. Anak mengamati batu kerikil, melakukan proses bertanya tentang batu kerikil, siapa yang menciptakan batu kerikil, dan menunjukkan ukuran-ukuran batu kerikil, kemudian guru menayangkan ppt pembelajaran tentang "Menenal Batu Kerikil". Dalam penanyangan ppt guru menjelaskan, anak-anak memperhatikan dan mendengarkan v penjelasan dari guru tersebut.

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 3 kegiatan bermain (sesuai kelompok yang sudah direncanakan guru dan yang telah diberi penjelasannya), diantaranya :

Kelompok 1: Menjapit batu dan membilang batu sesuai jumlahnya. Langkah kegiatan : Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunakan. Guru menjelaskan wadah yang bersimbol angka 3,4,5 dan menjelaskan cara menggunakan japit yaitu japit batu satu, diangkat dan di letakkan di wadah yang bersimbol angka. Lakukan berulang sampai sejumlah simbol angka. Dalam wadah. Lakukan ke wadah lainnya. Kemudian guru meminta anak untuk melakukan kegiatan tersebut.

Kelompok 2 : Menulis simbol huruf nama sendiri. Langkah kegiatan : Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunakan. Guru menjelaskan untuk mengambil batu sesuai jumlah huruf dalam namanya kemudian menjelaskan cara menulis simbol huruf diatas batu menggunakan cat warna. Selanjutnya Guru meminta anak untuk melakukan kegiatan tersebut.

Kelompok 3: Melukis diatas batu. Langkah kegiatan : Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan untuk melukis. Guru menjelaskan

langkah-langkah melukis diatas batu, yaitu ambil kuas dan batu yang disediakan, kemudian celupkan kuas pada cat warna warni yang disediakan, kuaskan diatas batu yang sudah diambil, lukis sesuai kreatifitas. Guru mempersilakan anak untuk melakukan kegiatan tersebut.

Ketiga kegiatan kelompok yang dilakukan anak dilaksanakan disekolah dengan didampingi gurunya.

Anak-anak melakukan kegiatan bermain, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak.

Pada kegiatan akhir, guru meminta anak untuk menceritakan pengalaman kegiatan yang telah dilakukan pada hari itu. Guru memberikan tanggapan dengan baik pada anak-anak yang telah mau bercerita. Guru melakukan recalling kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do' selesai belajar, yaitu do'a Surat Al Ashr, doa penutup majlis, doa keluar rumah dan doa naik kendaraan darat. Berikut do'a yang dibaca.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٣

Doa Penutup Majelis

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

Doa Keluar Rumah

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

"Bismillahi, tawakkaltu 'alallahi laa haula wa laa quwwata illaa billaah"

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرْنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ

مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ

Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar, Guru memberikan salam.

Sumber:

-
-
-
-
-
-
-

TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

“LEMBAR KERJA ANAK”

DARING

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN



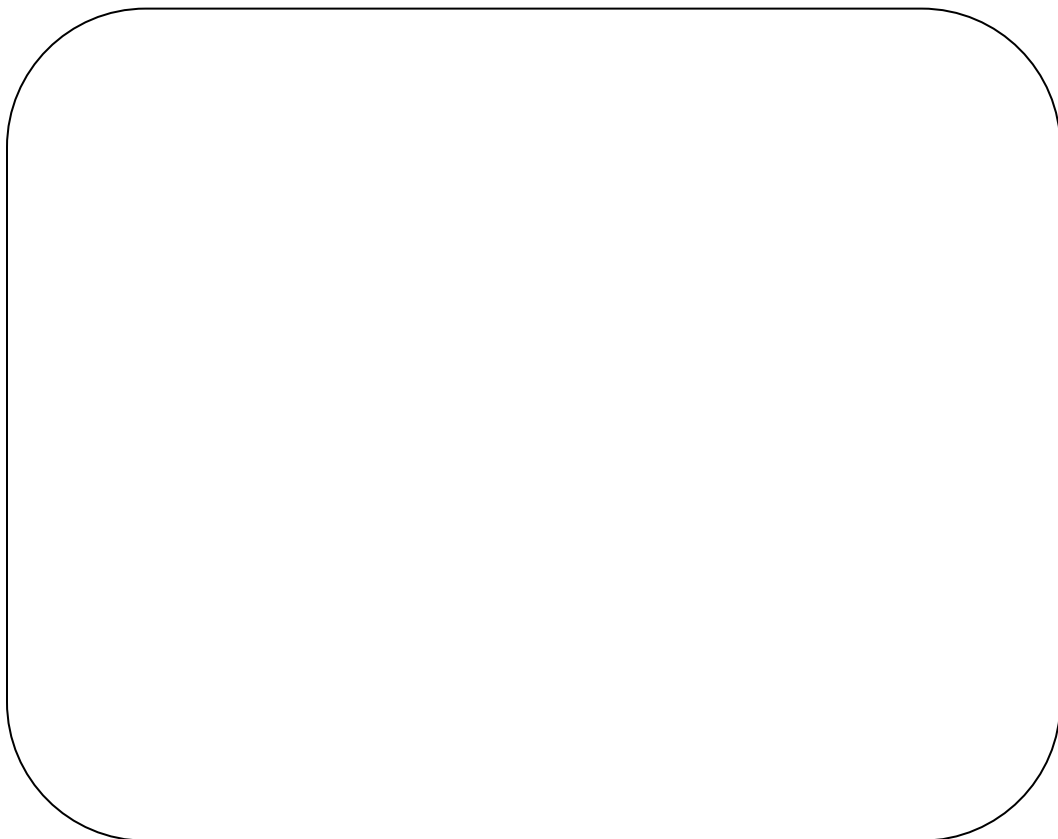
sumber: <https://images.app.goo.gl/rXc1SreaEM2HVQn9>

Nama	: Dwi Yuliani
PPG	: Tahap 1
No. Peserta PPG	: 201901104133
Kelas / Kelompok	: A-2 / Mawar

Aspek Perkembangan : Kognitif
Tema/Sub Tema : Alam Semesta/Benda Alam
KD : 3.6.7-4.6.7
Materi : Konsep dan Lambang bilangan
Tujuan :
1. Anak mampu membilang angka 3,4,5 dengan batu
2. Anak mampu membandingkan simbol angka 3,4,5 dengan batu pada wadah yang berbeda

Nama :
Hari :
Tanggal:

Foto Hasil Kegiatan Membilang



Hasil Penilaian				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orangtua	Guru

TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

“MEDIA PEMBELAJARAN”

DARING

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN



sumber:<https://images.app.goo.gl/rXc1SreaEM2HVQQn9>



Nama	: Dwi Yuliani
PPG	: Tahap 1
No. Peserta PPG	: 201901104133
Kelas / Kelompok	: A-2 / Mawar

PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Alam Semesta / Benda Alam / Batu Kerikil

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek Kognitif ▪ Ppt : "Mengenal Batu Kerikil"  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Media konkrit : batu 	<p>Mengenal batu kerikil, macamnya, dan manfaat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Media pembelajaran teknologi digunakan untuk menjelaskan batu kerikil, macamnya dan manfaat ▪ Media pembelajaran Kongkrit (batu)di gunakan saat kegiatan awal untuk menjelaskan tentang batu dan kegunaannya secara langsung.

TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

“ASSEMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK” DARING MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN



sumber: <https://images.app.goo.gl/rXc1SreaEM2HVQn9>

Nama	: Dwi Yuliani
PPG	: Tahap 1
No. Peserta PPG	: 201901104133
Kelas / Kelompok	: A-2 / Mawar

RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Jumat, 25 Juni 2021
 Kelompok : B
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan Pengaman

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Skala Penilaian			
				Nira	Tama	Hafidz	Abid
1	NAM	1.1	Anak mampu meyakini batu sebagai ciptaan Tuhan setelah memegang batu langsung				
2	SOSEM	2.8	Anak mampu menunjukkan sikap mandiri dengan mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan				
3	FISIK MOTORIK	3.3.6	Anak mengetahui cara menjapit batu dimasukkan ke wadah				
		4.3.6	Anak mampu melakukan gerakan menjepit batu dimasukkan ke wadah				
4	KOGNITIF	3.6.7	Anak mampu membilang angka 3,4,5 dengan batu				
		4.6.7	Anak mampu membandingkan simbol angka 3,4,5 dengan batu pada wadah berbeda				
5	BAHASA	3.12.1	Anak mampu membentuk simbol huruf pada namanya sendiri				
		4.12.1	Anak mampu menyusun simbol huruf namanya sendiri di atas batu menggunakan cat warna merah yang berbeda				
6	SENI	3.15.4	Anak mampu mengetahui cara melukis di atas batu				
		4.15.4	Anak mampu membuat lukisan di atas batu menggunakan cat warna-warni				

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Jumat, 25 Juni 2021
 Kelompok : B
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

No	BidangPengembangan	KD	TujuanPembelajaran	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	Anak mampu meyakini batu sebagai ciptaan Tuhan setelah memegang batu langsung	Anak mampu meyakini batu sebagai ciptaan Tuhan setelah memegang batu langsung	Anak mampu meyakini batu sebagai ciptaan Tuhan	Anak mampu meyakini batu sebagai ciptaan Tuhan setelah memegang batu langsung dengan bimbingan gurunya	Anak belum mampu meyakini batu sebagai ciptaan Tuhan setelah memegang batu langsung
2	SOSEM	2.8	Anak mampu menunjukkan sikap mandiri dengan mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan	Anak mampu menunjukkan sikap mandiri dengan mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan	Anak mampu menunjukkan sikap mandiri dengan mengerjakan tugas sendiri dengan sedikit bantuan	Anak mampu menunjukkan sikap mandiri dengan mengerjakan tugas sendiri dengan bantuan	Anak belum mampu menunjukkan sikap mandiri dengan mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan
3	FISIK MOTORIK	3.3.6	Anak mengetahui cara menjapit batu dimasukkan kewadah	Anak mengetahui cara menjapit batu dimasukkan kewadah	Anak mengetahui cara menjapit batu dimasukkan kewadah tanpa jatuh	Anak mengetahui cara menjapit batu dimasukkan kewadah dengan bantuan	Anak belum mengetahui cara menjapit batu dimasukkan kewadah
		4.3.6	Anak mampu melakukan gerakan menjepit batu dimasukkan kewadah	Anak mampu melakukan gerakan menjepit	Anak mampu melakukan gerakan menjepit	Anak mampu melakukan gerakan menjepit	Anak belum mampu melakukan gerakan menjepit batu

				batu dimasukkan kewadah	batu dimasukkan kewadah dengan jatuh-jatuh	batu dimasukkan kewadah dengan bantuan	dimasukkan kewadah
4	KOGNITIF	3.6.7	Anak mampu membilang angka 3,4,5 dengan batu	Anak mampu membilang angka 3,4,5 dengan batu	Anak mampu membilang angka 3,4 dengan batu	Anak mampu membilang angka 3,4,5 dengan batu dengan bimbingan	Anak belum mampu membilang angka 3,4,5 dengan batu
		4.6.7	Anak mampu membandingkan simbol angka 3,4,5 dengan batu pada wadah berbeda	Anak mampu membandingkan simbol angka 3,4,5 dengan batu pada wadah berbeda	Anak mampu membandingkan simbol angka 3,4 dengan batu pada wadah berbeda	Anak mampu membandingkan simbol angka 3,4,5 dengan batu pada wadah berbeda dengan boimbingan	Anak belum mampu membandingkan simbol angka 3,4,5 dengan batu pada wadah berbeda
5	BAHASA	3.12.1	Anak mampu membentuk simbol huruf pada namanya sendiri	Anak mampu membentuk simbol huruf pada namanya sendiri	Anak mampu membentuk simbol huruf pada namanya sendiri belum rapi	Anak mampu membentuk simbol huruf pada namanya sendiri dengan bimbingan	Anak belum mampu membentuk simbol huruf pada namanya sendiri
		4.12.1	Anak mampu menyusun simbol huruf namanya sendiri diatas batu menggunakan cat warna merah yang berbeda	Anak mampu menyusun simbol huruf namanya sendiri diatas batu menggunakan cat warna merah yang berbeda	Anak mampu menyusun simbol huruf namanya sendiri diatas batu menggunakan cat warna merah yang berbeda belum rapi	Anak mampu menyusun simbol huruf namanya sendiri diatas batu menggunakan cat warna merah yang berbeda dengan bimbingan	Anak belum mampu menyusun simbol huruf namanya sendiri diatas batu menggunakan cat warna merah yang berbeda
6	SENI	3.15.4	Anak mampu mengetahui cara melukis diatas batu	Anak mampu mengetahui cara melukis diatas	Anak mampu mengetahui cara melukis diatas	Anak mampu mengetahui cara melukis diatas	Anak belum mampu mengetahui cara melukis diatas batu

				batu	batu belum rapi	batu dengan bantuan	
		4.15.1	Anak mampu membuat lukisan diatas batu menggunakan cat warna-warni	Anak mampu membuat lukisan diatas batu menggunakan cat warna-warni	Anak mampu membuat lukisan diatas batu menggunakan cat warna-warni belum rapi	Anak mampu membuat lukisan diatas batu menggunakan cat warna-warni dengan bantuan	Anak belum mampu membuat lukisan diatas batu menggunakan cat warna-warni

Nganjuk, 25 Juni 2021
Guru Kelompok B

DWI YULANI

FORMAT HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Usia :

KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
Anak mampu membuat lukisan diatas batu menggunakan cat warna-warni (4.15.4)	Gambar bunga	1. Pola bunga 2. Kerapian 3. Kebersihan

Nganjuk, 25 Juni 2021
Guru Kelompok B

DWI YULANI

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Tafsiran Guru

Nganjuk, 25 Juni 2021
Guru Kelompok B

DWI YULANI