

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM PAS AR-ROHIM BANCANGAN
TAHUN AJARAN 2018/2019

Kelompok /Usia	: B /5-6 Tahun
Tema /Sub Tema	: Alam Semesta / Benda Alam
Semester /bulan /Minggu ke	: II / September / IX
Hari /Tanggal	: Sabtu, 24 Juli 2021
Alokasi Waktu	: 07.00 – 10.00 WIB
Model Pembelajaran	: SENTRA ALAM

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. **KI.1.** Menerima ajaran yang dianutnya.
2. **KI.2.** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik (guru), dan teman.
3. **KI.3.** Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik (guru), lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara:
 - **Mengamati** dengan indera (melihat, mendengar, membau (menghidung), merasa, meraba);
 - **Menanya**
 - **Mengumpulkan informasi**
 - **Menalar**
 - **Mengkomunikasikan** melalui kegiatan bermain.
4. **KI.4.** Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM)*

- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

III. MUATAN MATERI

- 1.1.8 Menghargai hasil karya diri sendiri dan orang lain
- 2.9.3 Menyelesaikan tugas dengan rapi dan tuntas
- 3.3.8 permainan tradisional
- 4.3.8 Bermain permainan tradisional.
- 3.5.1. Penjumlahan dan pengurangan dengan benda
- 4.5.1 Menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dengan benda
- 3.6.5 Sifat: cair-padat-gas
- 4.6.12 Pengenalan sifat-sifat dari benda (cair,padat,gas)
- 3.11.5 Tanya jawab tentang keterangan /informasi
- 4.11.5 Memberikan informasi sederhana
- 3.15.2 Kegiatan melukis, mewarna, menggambar bentuk dll
- 4.15.2 Melakukan kegiatan melukis, mewarna , menggambar bentuk dll.

5 TUJUAN PEMELAJARAN

1. Setelah selesai membuat karya (dari batu), anak mampu menghargai hasil karya diri sendiri dan orang lain dengan baik (1.2 NAM)
2. Anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan rapi dan tuntas (2.9 SOS)
3. Setelah melakukan percobaan timbul tenggelam , membedakan sifat batu-batuan

- dengan benda yang lain dengan benar. (3.12 – 4.12 KOG)
4. Setelah diberi contoh dan penjelasan guru, anak mampu menghitung penjumlahan dengan benda (batu) dengan benar (3.5-4.5 KOG)
 5. Setelah diberikan contoh anak mampu melakukan gerakan bermain engklek dengan benar (3.3-4.3 FM)
 6. Anak mampu menyusun batu-batuan menjadi bentuk yang baru dengan rapi (3.15-4.15 SENI)
 7. Anak mampu bercerita tentang hasil karya dari batuan yang telah di buat. (3.11.5 – 4.11.5 BAHASA)

6 MEDIA / SUMBER BELAJAR

1. Batu-batuan
2. Pasir
3. Bak pasir
4. Bak air
5. Benda dari plastik dan kayu
6. Alat tulis
7. LKPD

VI. METODE PEMBELAJARAN

1. Bercakap-cakap
2. Bercerita
3. Demonstrasi
4. Tanya jawab
5. Pemberian tugas

7 LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pijakan lingkungan (15 menit)

1. Anak-anak datang disambut dengan ramah oleh guru di depan gerbang sekolah , kemudian memberikan salam dan meletakkan tas di bangku masing-masing.
2. Setelah lonceng berbunyi anak-anak berkumpul sambil menyanyikan lagu BEL TLAH BERBUNYI dan dikondisikan untuk membentuk lingkaran. (*Materi terlampir*).
3. Anak-anak menirukan bacaan IKRAR SANTRI dengan urutan bacaan sebagai

berikut:

- Bacaan Basmalah
 - Bacaan Syahadat
 - Janji santri
 - Pancasila
 - Nama-nama hari
 - Nama-nama bulan
 - Asmaul husna
4. Anak masuk ke kelas satu persatu dengan bermain engklek menggunakan batu-batuan.

B. KEGIATAN INTI

1. Pijakan Pengalaman Sebelum Main (45 menit)

- a. Anak-anak diajak duduk setengah melingkar menghadap guru dengan tertib dengan bernyanyi **Ada Satu Batu**. (*Materi terlampir*).
- b. Anak-anak dibentuk duduk melingkar, bersiap-siap untuk berdo'a bersama sambil menyanyikan lagu "**Tanganku ke atas**" (*Materi terlampir*).
- c. Salah satu anak memimpin untuk berdoa durutan sebagai berikut
 - a) Surat Alfaatihah
 - b) Doa kedua orang tua
 - c) Doa menuntut ilmu
- d. Anak menyanyikan lagu **Aku Punya Banyak Teman** sebagai sarana untuk mengabsen siswa yang hadir
- e. Anak diajak keluar kelas untuk mencari batu-batuan yang ada dilingkungan sekolah dan mengumpulkan di cup yang telah disediakan.
- f. Anak diajak kembali duduk melingkar.
- g. Anak diajak bercakap-cakap tentang batu-batuan , ciri-ciri batuan , manfaat logam.
- h. Anak memperhatikan penjelasan guru tentang macam-macam kegiatan , tujuan beserta peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan diberbagai densitas , diantaranya:
 - **Densitas 1** : Melakukan percobaan timbul tenggelam
 - **Densitas 2** : berkreasi dengan menyusun batu-batuan yang telah

dikumpulkan.

- **Densitas 3** : menghitung jumlah batuan yang warnanya sama
- i. Anak memperhatikan penjelasan tentang aturan main , memilih teman main, memilih mainan, cara menggunakan alat, kapan memulai dan mengakhiri kegiatan main serta merapikan kembali alat main yang sudah dimainkan pada kegiatan main.
- j. Anak untuk memilih kegiatan bermain sesuai dengan kelompoknya masing-masing..

2. Pijakan Pengalaman Selama Anak Main (60 menit)

1. Anak-anak melakukan kegiatan sesuai dengan apa yang diminatinya

a. Densitas 1 : melakukan percobaan timbul tenggelam

- Anak memasukkan 2 buah benda yang berbeda (batu dan sterofoam) ke dalam air
- Anak mengamati tentang perbedaan 2 benda tersebut , benda apa yang timbul dan benda apa yang tenggelam.

b. Densitas 2 : menyusun batu-batuan menjadi bentuk yang disukai

- Anak menyusun batu-batuan menjadi bentuk yang disukai diatas media yang disediakan

c. Densitas 3 : menghitung jumlah batuan yang warnanya sama

- Anak mengelompokkan batu-batuan yang bewarna
- Anak menghitung jumlah batuan yang warnanya sama dan menuliskan hasil hitungan dari tiap-tiap warna dan menuliskan di lembar kegiatan yang disediakan.

2. Anak menerima penguatan positif selama melakukan kegiatan pembelajaran .

3. Anak yang telah selesai melakukan kegiatan di satu kelompok, anak dapat berpindah ke kelompok lainnya.

4. Anak membereskan mainan setelah waktu bermain usai.

5. Anak kembali membentuk lingkaran

6. Anak menceritakan pengalaman bermain dan hasil yang telah dibuatnya hari ini di depan kelas.

7. Anak yang lain diminta untuk menanggapi hasil kerja teman-teman yang telah dlakukannya.

8. Anak diajak menyimpulkan hasil-hasil kegiatan dari masing-masing densitas.

D . Istirahat(30 menit):

1. Anak mencuci tangan dengan tertib sambil menggunakan sabun cuci tangan dan membilasnya sampai bersih, kemudian masuk ke dalam kelas dengan membawa bekal makanannya.
2. Sebelum makan dan minum, anak diajak berdo'a terlebih dahulu. *(Do'a sebelum makan terlampir).*
3. Anak makan bersama-sama dan saling berbagi makanan.
4. Setelah selesai makan bersama, anak membaca do'a. *(Do'a sesudah makan terlampir).*
5. Anak membereskan perlengkapan makan dan minumannya, kemudian mencuci tangan dengan tertib.
6. Anak bermain bebas sampai bel tanda berbunyi
7. Anak kembali ke tempat duduknya masing-masing dengan tertib.

E. Penutup (30 menit)

1. Anak dikondisikan dengan lagu “Satu Dua Tiga”.
2. Menyanyikan lagu ALAM SEMESTA:
3. Anak diajak bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan. *(sebagai umpan balik).*
4. Anak diberi motivasi untuk mengikuti kegiatan besok pagi *(sebagai tindak lanjut).*
5. Anak diajak duduk yang rapi dan bersiap-siap berdo'a sebelum pulang. *(Do'a sebelum pulang terlampir).*
6. Anak menjawab salam dari guru
7. Anak dipanggil satu per satu untuk berjabat tangan bersama ibu guru dengan tertib.

VI. Penilaian

Alat penilaian yangdigunakan

- a. Hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Observasi
- d. Unjuk kerja
- e. Penugasan

Lembar penilaian disajikan pada lembar terpisah

Sambit,24 Juli 2021

Mengetahui

Kepala TK Islam PAS Ar-Rohim

Guru Kelompok B

WIDARTININGSIH SPd.I

EKA AGUSTINA S,Pd.

LAMPIRAN BAHAN AJAR

SEMESTER/MINGGU KE	: II (GENAP)/ IX
KELOMPOK	: B
TEMA/SUB TEMA	: Alam Semesta/Bahan alam/Batu-batuan
HARI/TANGGAL	:
ALOKASI WAKTU	: 07.00 – 10.00 WIB
SENTRA	: ALAM

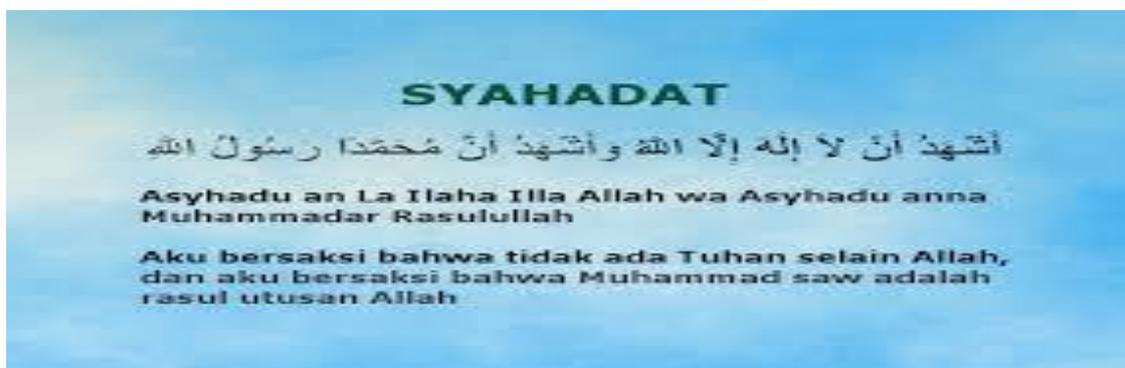
1. Kegiatan awal

a. Menyanyi lagu BEL BERBUNYI

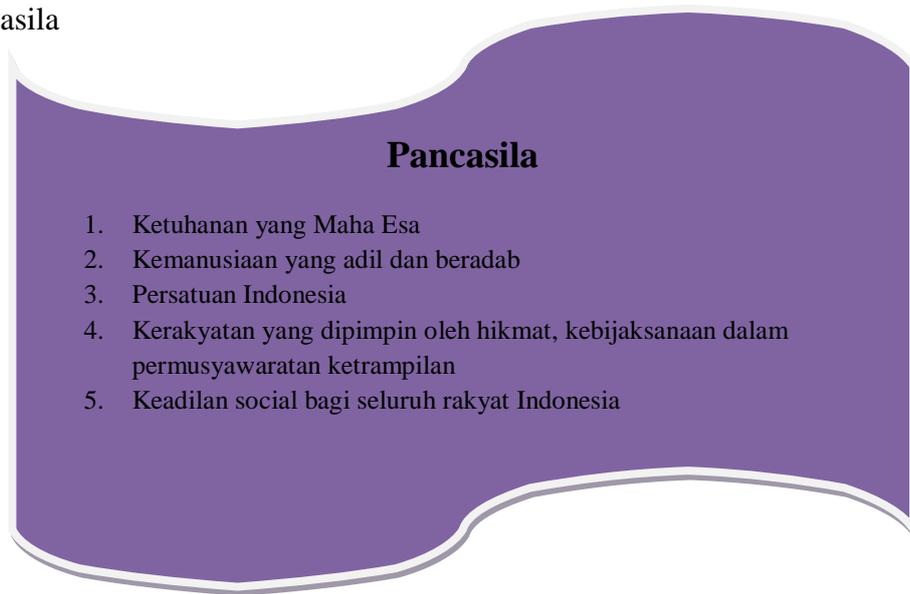
Bel tlah berbunyi , ayo kesini
Berbaris rapi, riang-riang di hati..
1, 2,3 hap ...berdiri tegap
Jangan malas-jangan malas ayo bersiap
Tangan keatas turun kesamping
Tangan dipinggang, berputar-putar
Lompat yang tinggi ..heyyyy
Sekali lagihaeyyy
Ayunkan badan kekiri dan kekanan 2x
 Aku tersenyum
 Kamu tersenyum
 Alloh pasti suka , anak yang tersenyum

b. Ikrar santri

- Bacaan Basmalah
- Bacaan Syahadat



- Pancasila



c. Bermain engklek denga batu

Alat : 1 batu kecil

Cara main :Anak bermain engklek secara bergiliran untuk masuk ke kelas.

2. Pijakan sebelum main

- a. Menyanyi **Ada 1 batu** untuk mengajak anak duduk dengan rapi.

Ada satu batu. Batu. Batu.. ada satu batu menjadi 2

Ada dua batu.batu. batu. Ada dua batu menjadi 3

Ada tiga batu batu batu,, ada tiga batu menjadi 4

Ada empat batu batu batu.. ada 3 batu menjadi PATUNG

- b. Menyanyi **Tangan Keatas**

Tangan keatas, tangan ke samping

Tangan kedepan ,

Dilipat dengan sopan, hap

- c. Doa akan belajar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝ مَلِكٌ ۝

يَوْمَ الْقِيَامِ ۝ إِلَٰهٌ لَا يَأْكُلُ نَوْمًا وَلَا يَنَامُ ۝ لَا يَأْتِيهِ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۝ لِمَا تَشَاءُ عَاطِلٌ ۝

غَيْرَ الْمُنْضَوِّبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝

- Doa kedua orang tua

Doa Mohon Ampun untuk Orang Tua

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا
رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا

Artinya : Ya Allah! Ampunilah aku dan kedua orang tuaku, baik ibu dan bapakku, kasihanilah keduanya seperti mereka menyayangiku di waktu kecil.

- Doa menuntut ilmu

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا، وَارْزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

- d. Maenyanyi lagu : **Aku punya teman**

Santi itu namaku ...aku punya banyak teman

Ada yang namanya.....

Ada yang namanya,,,,,,,,,,,,,

Ada yang namanya.....

- e. Menyanyi lagu BATU (naik-naik ke puncak gunung)

BATU

Batu batu ..itu namaku

Keras itu sifatku

Batu batu.. itu namaku

Tidak brubah bentukku

Batu untuk bahan bangunan

Dapat untuk hiasan annnn

Kita harus dapat beryukur

Batu ciptaan Tuhan

3. Pijakan saat main

1) Anak bermain sesuai dengan densitas yang disukai

a. Densitas 1 : melakukan percobaan timbul tenggelam

Alat dan bahan

- Ember berisi air
- Batu-batuan
- Benda-benda lain dari kayu, plastic dll

Cara bermain

- Anak memasukkan 2 buah benda yang berbeda (batu , kayu, dan plastik) ke dalam air
- Anak mengamati tentang perbedaan 2 benda tersebut , benda apa yang timbul dan benda apa yang tenggelam

b. Densitas 2 : menyusun batu-batuan menjadi bentuk yang disukai

Alat dan bahan

- batu-batuan
- alas

cara bermain.

- Anak menyusun batu-batuan menjadi bentuk yang disukai diatas media yang disediakan

c. Densitas 3 : menghitung jumlah batuan yang warnanya sama

Alat dan bahan

- Batuan berwarna
- Lembar kerja
- Alat tulis

Cara bermain

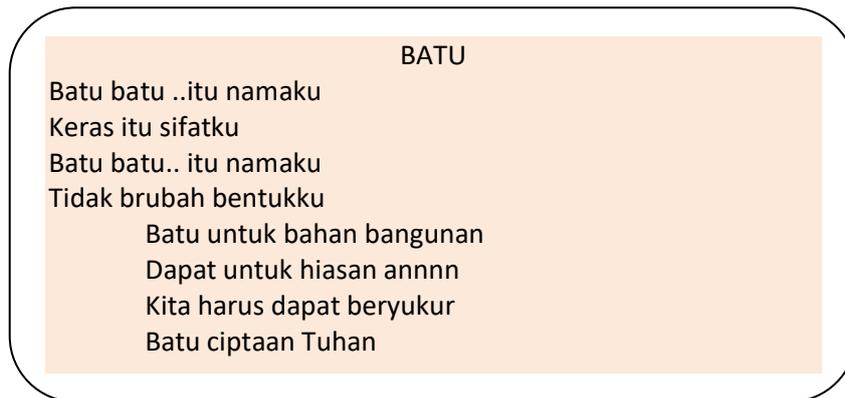
- Anak mengelompokkan batu-batuan yang berwarna
- Anak menghitung jumlah batuan yang warnanya sama dan menuliskan hasil hitungan dari tiap-tiap warna dan menuliskan di lembar kegiatan yang disediakan.

2) Persiapan untuk membereskan mainan ketika pembelajaran akan usai dengan bernyayi **beres-beres**

Beres-beres...beres-beres yang rapi- yang rapi
ayo beres beres ayo beres beres yang rapi,,yang rapi,

4. Pijakan setelah main

- a. Menyanyi lagu BATU CIPTAAN TUHAN

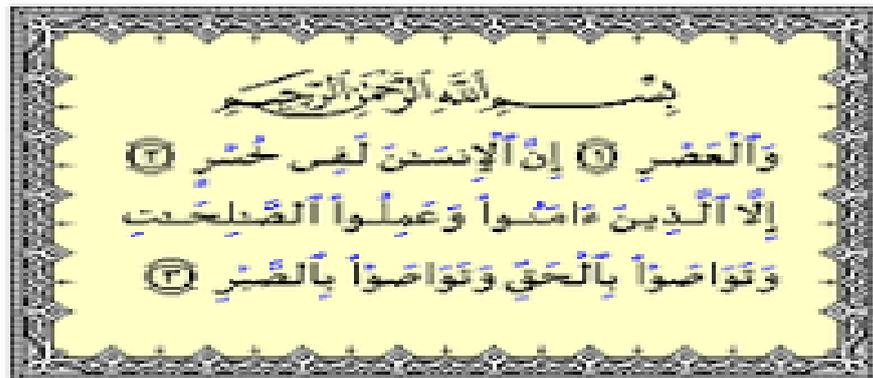


- b. Tepuk Semangat

Prok prok prokHU
Prok prok prokHA
HUUUUUU.....HA
Semangat.....
Allohuakbar

- c. Berdoa setelah bermain

- Surat Al Asyr



- Doa kebahagiaan dunia dan akhirat



- Doa kafarotul majlis

DOA PENUTUP MAJELIS

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

Artinya : Maha Suci Engkau ya Allah, dengan memuji-Mu aku bersaksi bahwa tiada tiada Tuhan melainkan Engkau, aku memohon pengampunan-Mu dan bertaubat kepada-Mu.

- Doa naik kendaraan darat

DOA NAIK KENDARAAN

سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرْنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ

Artinya : "Maha suci Allah yang telah menundukan kendaraan ini bagi kami tidak kuasa menundukannya. Dan kepada Allah kami akan kembali."



d. Salam.

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Macam – macam batuan



PENILAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ANAK 1

Kelompok Usia : Kelompok B (5-6 Tahun)

Hari, Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

Semester/ Minggu : II/

Tema/ Subtema : Alam Semesta/benda – benda alam (Batu-batuan)

Aspek Perkembangan : Nilai Agama dan Moral (NAM)

MuatanMateri : **1.2.8** Menghargai hasil karya diri sendiri dan orang lain.

Tujuan : Setelah selesai membuat karya (dari batu), anak mampu menghargai hasil karya diri sendiri dan orang lain dengan baik (1.2 NAM)

Teknik Penilaian : **Observasi**

No	Nama	Menghargai hasil karya diri sendiri dan orang lain								Keterangan
		Menghargai karya diri sendiri				Menghargai karya orang lain				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Nerris									
2	Rutin									
3	Herawati									
4	Sri L									
5	Naning									
6	Desi E									
7	Endar									
8	Layli									

Rubrik Penilaian

1. Menghargai karya diri Sendiri

BB (Belum Berkembang) : Anak tidak menyukai hasil karyanya dan tidak mau menyelesaikan karyanya

MB (Mulai Berkembang) : Anak tidak puas dengan hasil karyanya, tapi tetap menyelesaikan karyanya dengan motifasi guru.

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) :Anak menyelesaikan karyanya dengan motifasi sendiri.

BSB (Berkembang Sangat Baik) :Anak percaya diri dan bangga dengan karyanya

2. Menghargai karya orang lain

BB (Belum Berkembang) : Anak mengejek karya teman tapi tidak mau meminta maaf

MB (Mulai Berkembang) :Anak mengejek karya teman tapi meminta maaf

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) :Anak mampu menghargai / tidak mengejek karya teman-temannya.

BSB (Berkembang Sangat Baik) :Anak mampu menghargai dan memberi semangat teman-temannya

PENILAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ANAK 2

- Kelompok Usia** : Kelompok B (5-6 Tahun)
- Hari, Tanggal** : Sabtu, 24 Juli 2021
- Semester/ Minggu** : II/
- Tema/ Subtema** : Alam Semesta/benda – benda alam (Batu-batuan)
- Kompetensi Dasar** : Memiliki perilaku yang memcerminkan kemandirian
- Kegiatan Pembelajaran** : Anak menyelesaikan tugas dengan rapi dan tuntas
- Tujuan** : Anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan rapi dan tuntas (2.9 SOS)
- Teknik Penilaian** : **Obsevasi**

No	Nama	Anak menyelesaikan tugas dengan rapi dan tuntas								Keterangan
		Menyelesaikan tugas dengan rapi				Menyelesaikan tugas dengan tuntas				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Nerris									
2	Rutin									
3	Herawati									
4	Sri L									
5	Naning									
6	Desi E									
7	Endar									
8	Laily									

Rubrik Penilaian

1. Menyelesaikan tugas dengan rapi

- BB (Belum Berkembang) : Anak tidak mau mengerjakan tugas
- MB (Mulai Berkembang) : Anak mengerjakan tugas tapi tidak rapi
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak menyelesaikan tugas dengan rapi tapi dengan bantuan guru
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak menyelesaikan tugas dengan rapi tanpa bantuan guru.

2. Ketepatan dalam menjumlah

- BB (Belum Berkembang) : Anak tidak mau mengerjakan tugas
- MB (Mulai Berkembang) : Anak mengerjakan tugas tapi tidak tuntas
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak mengerjakan tugas dengan tuntas tapi dengan bantuan guru
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak mengerjakan tugas dengan tuntas dengan mandiri tanpa bantuan guru.

PENILAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ANAK 4

- Kelompok Usia** : Kelompok B (5-6 Tahun)
- Hari, Tanggal** : Sabtu, 24 Juli 2021
- Semester/ Minggu** : II/
- Tema/ Subtema** : Alam Semesta/benda – benda alam (Batu-batuan)
- Aspek Perkembangan** : SENI
- Kegiatan Pembelajaran** : Kegiatan mencipta bentuk dari batu-batuan. (SENI 3.15)
- Tujuan** : Setelah diberikan contoh oleh guru cara menyusun batu, anak mampu berkreasi menggunakan berbagai media (batu) dengan kreatif.
- Teknik Penilaian** : Hasil Karya

No	Nama	Berkreasi menggunakan berbagai media (Batu)								Keterangan
		Kejelasan bentuk				Kerapian hasil kreasi				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Nerris									
2	Rutin									
3	Herawati									
4	Sri L									
5	Naning									
6	Desi E									
7	Endar									
8	Laily									

Rubrik Penilaian

1. Kejelasan Bentuk

- BB (Belum Berkembang) : Kreasi anak belum memiliki bentuk yang berarti
- MB (Mulai Berkembang) : Kreasi anak memiliki bentuk yang jelas dengan bantuan guru
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Kreasi anak memiliki bentuk yang jelas tanpa bantuan guru
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Kreasi anak memiliki bentuk yang jelas dan mampu menjelaskan kepada teman tentang karyanya.

2. Kerapian Hasil Kreasi

- BB (Belum Berkembang) : Hasil karya anak tidak rapi
- MB (Mulai Berkembang) : Hasil karya anak rapi dengan bantuan guru
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Hasil karya anak rapi tanpa bantuan guru
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Hasil karya anak rapi dan Indah

PENILAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ANAK 3

- Kelompok Usia** : Kelompok B (5-6 Tahun)
- Hari, Tanggal** : Sabtu, 24 Juli 2021
- Semester/ Minggu** : II/
- Tema/ Subtema** : Alam Semesta/benda – benda alam (Batu-batuan)
- Aspek Perkembangan** : **FISIK MOTORIK**
- Materi Kegiatan** : 3.3.8 Permainan tradisional
4.3.8. Melakukan permainan tradisional
- Tujuan** : Setelah diberikan contoh anak mampu bermain engklek dengan benar (3.3-4.3 FM)
- Teknik Penilaian** : **Unjuk Kerja**

No	Nama	Bermain permainan tradisional engklek								Keterangan
		Keseimbangan Tubuh				Ketepatan melempar batu ke kotak permainan				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Nerris									
2	Rutin									
3	Herawati									
4	Sri L									
5	Naning									
6	Desi E									
7	Endar									
8	Laily									

Rubrik Penilaian

3. Keseimbangan Tubuh

- BB (Belum Berkembang) : Anak jatuh lebih 3 kali saat bermain
- MB (Mulai Berkembang) : Anak jatuh 3 kali saat bermain engklek
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak jatuh 1-2 kali saat bermain engklek
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak tidak jatuh saat bermain engklek

4. Ketepatan melempar batu ke kotak permainan

- BB (Belum Berkembang) : Anak tepat melempar batu ke kotak pada lemparan ke 4
- MB (Mulai Berkembang) : Anak tepat melempar batu ke kotak pada lemparan ke 3
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak tepat melempar batu ke kotak pada lemparan ke 2
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak tepat melempar batu ke kotak pada lemparan pertama

PENILAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ANAK 5

- Kelompok Usia** : Kelompok B (5-6 Tahun)
- Hari, Tanggal** : Sabtu, 24 Juli 2021
- Semester/ Minggu** : II/
- Tema/ Subtema** : Alam Semesta/benda – benda alam (Batu-batuan)
- Aspek Perkembangan** : **KOGNITIF**
- Muatan Materi** : 3.6.1 Konsep warna
 4.6.1 Pengelompokkan berdasarkan warna
 3.5.1 Penjumlahan dan pengurangan dengan benda
 4.5.1 Menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dengan benda
- Tujuan** : 1. Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan warna
 2. Anak mampu melakukan operasi penjumlahan dengan benda
- Teknik Penilaian** : **Unjuk kerja**

No	Nama	Melakukan operasi penjumlahan dengan media batu-batuan								Keterangan
		Ketepatan mengelompokkan warna				Ketepatan dalam menjumlah				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Nerris									
2	Rutin									
3	Herawati									
4	Sri L									
5	Naning									
6	Desi E									
7	Endar									
8	Laily									

Rubrik Penilaian

5. Ketepatan mengelompokkan warna

- BB (Belum Berkembang) : Anak mengelompokkan dengan > 5 kesalahan
 MB (Mulai Berkembang) : Anak mengelompokkan dengan 3-4 kesalahan
 BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak mengelompokkan dengan 1-2 kesalahan
 BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak mengelompokkan warna dengan benar

6. Ketepatan dalam menjumlah

- BB (Belum Berkembang) : Anak belum memahami konsep penjumlahan
 MB (Mulai Berkembang) : Anak menjumlah dengan bantuan guru
 BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak menjumlah dengan tepat tanpa bantuan guru
 BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak menjumlah dengan tepat dan cepat

PENILAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ANAK 6

- Kelompok Usia** : Kelompok B (5-6 Tahun)
- Hari, Tanggal** : Sabtu, 24 Juli 2021
- Semester/ Minggu** : II/
- Tema/ Subtema** : Alam Semesta/benda – benda alam (Batu-batuan)
- Aspek Perkembangan** : **KOGNITIF**
- Kegiatan Pembelajaran** : Melakukan percobaan timbul tenggelam
- Tujuan** : Setelah melakukan percobaan timbul tenggelam, anak bisa mengetahui ciri-ciri batu-batuan.
- Teknik Penilaian** : **Unjuk kerja dan Obsevasi**

No	Nama	Melakukan percobaan timbul tenggelam								Keterangan
		Melakukan percobaan dengan antusias				Memahami hasil dari percobaan yang dilakukan				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Nerris									
2	Rutin									
3	Herawati									
4	Sri L									
5	Naning									
6	Desi E									
7	Endar									
8	Laily									

Rubrik Penilaian

1. Melakukan percobaan dengan antusias

- BB (Belum Berkembang) : Anak tidak mau melakukan percobaan
- MB (Mulai Berkembang) : Anak mau melakukan percobaan dengan bantuan guru
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak melakukan percobaan tanpa bantuan guru
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak melakukan percobaan dengan mandiri dan mau membantu teman yang belum mampu.

2. Memahami percobaan yang telah dilakukan

- BB (Belum Berkembang) : Anak tidak melakukan percobaan
- MB (Mulai Berkembang) : Anak tidak memahami hasil percobaan yang dilakukan
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak memahami hasil percobaan yang dilakukan dengan penjelasan guru.
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak memahami hasil percobaan dari pengamatan yang dilakukannya sendiri.

PENILAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN ANAK 7

- Kelompok Usia** : Kelompok B (5-6 Tahun)
- Hari, Tanggal** : Sabtu, 24 Juli 2021
- Semester/ Minggu** : II/
- Tema/ Subtema** : Alam Semesta / benda – benda alam (Batu-batuan)
- Aspek Perkembangan** : **BAHASA**
- Kegiatan Pembelajaran** : Menceritakan hasil karya yang telah dibuat
- Tujuan** : Anak mampu menceritakan hasil karya dari batu-batuan yang telah dibuatnya.
- Teknik Penilaian** : **Observasi**

No	Nama	Menceritakan hasil karya yang telah dibuat								Keterangan
		Kepercayaan diri				Kesesuaian dengan hasil karya				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Nerris									
2	Rutin									
3	Herawati									
4	Sri L									
5	Naning									
6	Desi E									
7	Endar									
8	Laily									

Rubrik Penilaian

1. Kepercayaan diri

- BB (Belum Berkembang) : Anak tidak berani bercerita
- MB (Mulai Berkembang) : Anak berani bercerita dengan dimotifasi guru
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak bercerita dengan percaya diri tanpa motofasi guru
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak bercerita dengan percaya diri dan bersemangat

2. Kesesuaian dengan hasil karya

- BB (Belum Berkembang) : Anak tidak berani bercerita
- MB (Mulai Berkembang) : Anak bercerita tidak sesuai dengan hasil karya
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak bercerita sesuai dengan hasil karya dengan bantuan guru
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak bercerita sesuai dengan hasil karya tanpa bantuan guru.

CATATAN ANEKDOT

HARI / TANGGAL :

KELOMPOK /USIA :

No	Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa / Kejadian	KD	Capaian Perkembangan

Mengetahui

Ponorogo,

Kepala Sekolah TK PAS Ar-Rohim

Guru Kelompok B

WIDARTININGSIH S,Pd.I

EKA AGUSTINA S.Pd.

LEMBAR HASIL KARYA

Hari / Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/Sub tema : Alam Semesta / Benda Alam (Batuan)

Kegiatan : Menciptakan hasil karya dari batu-batuan

No	Nama	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Mengetahui

Kepala Sekolah TK PAS Ar-Rohim

WIDARTININGSIH S,Pd.I

Ponorogo,

Guru Kelompok B

EKA AGUSTINA S.Pd.

