

**TUGAS SEMINAR FKG IPS 13 JULI 2020**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 6 Depok  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/Ganjil  
Materi Pokok : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial  
Sub Materi Pokok : Pengertian dan Syarat Interaksi Sosial (Covid 19 *di Era New Normal.*)  
Alokasi Waktu : 2 x 40 (1 x Pertemuan)  
Disusun oleh : Siti Suarsah, M.Pd  
NIP (197007282008012007)

| Kompetensi Dasar   | Indikator Ketercapaian Kompetensi   |
|--|---|
| 3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian interaksi social</li> <li>2. Menjelaskan syarat-syarat interaksi social</li> <li>3. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.</li> <li>4. Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian dan syarat interaksi social dan lembaga sosia di masa Covid 19 <i>di Era New Normal.</i></li> </ol> |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui model *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)* peserta didik dapat dan berdiskusi/WA, siswa dapat menjelaskan pengertian interaksi sosial;
2. Melalui DBL (*Discovery Based Learning*) dan berdiskusi/ WA siswa dapat menjelaskan syarat-syarat interaksi social di masa Covid 19 *di Era New Normal.*

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan             | Aktifitas Pembelajaran  |
|----------------------|---|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Zoom meeting /WA dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 - <i>New Normal.</i></li> <li>3. 3 Guru menanyakan tentang materi pelajaran berkaitan dengan Pengertian dan Syarat Interaksi Sosial (Covid 19 <i>di Era New Normal.</i>)</li> <li>4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>  |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <p>Peserta didik mengamati kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat dalam Syarat Interaksi Sosial (Covid 19 <i>di Era New Normal.</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok/ WA untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk jawaban sementara atas pertanyaan/masalah ( dengan melihat Ppt )</li> <li>2. Dengan berdiskusi dan mengerjakan LKPD dari Zoom meeting /WA, peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.</li> <li>3. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bentuk interaksi Syarat Interaksi Sosial peserta didik. Contoh nyata Syarat Interaksi Sosial di masa <i>Pandemi Covid</i></li> </ol> |

---

*19 - New Normal*

4. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di *Hangout Meet/WA*, untuk pembuatan laporan (produk).
5. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
6. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari itu.

---

**Penutup**

1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
  2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dengan memperhatikan protocol kesehatan dan menjaga jarak aman terkait penyebaran virus covid-19.
  3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang
- 

**A. PENILAIAN :**

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran *online* dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran *online*. Dengan menghasilkan *Video kegiatan sehari –hari dalam kehidupan sehari-hari*. di masa Covid 19 di *Era New Normal*

**B. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, Peta penyebaran Pandemi Covid 19 Kota Depok. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media *online/Pp*

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMP N 6 Depok.

Paeran . S.Pd M.M  
NIP. 19630805 1987031015

Depok , Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPS

Siti Suarsah ,M Pd.  
NIP.197007282008012007

Pengawas,

Dermo Prihatno,M.Pd  
NIP. 196302171985031008

## **MATERI IPS KELAS 7 SEMESTER 1 SYARAT INTERAKSI SOSIAL**

### **Syarat Terjadinya Adanya Interaksi Sosial**

Interaksi sosial tentunya tidak akan terjadi apabila tidak memenuhi syarat. Adapun syarat utama terjadinya interaksi sosial yaitu kontak sosial dan komunikasi, selain itu ada juga syarat pendukung terjadinya interaksi sosial. Berikut ini beberapa syarat terjadinya interaksi sosial yaitu sebagai berikut.

#### **1. Adanya Dua Orang atau Lebih**

Syarat pertama terjadinya interaksi yaitu adanya dua orang atau lebih yang melakukan sebuah interaksi sosial. Sebuah interaksi sosial jika hanya ada satu orang maka orang tersebut menjadi objek kajian psikologi. Dengan adanya interaksi antara dua orang atau lebih maka akan terjadi kontak sosial dan juga komunikasi. Dalam interaksi sosial bahasa merupakan sarana terpenting untuk interaksi. Dari proses interaksi sosial kita bisa memahami pribadi orang masing-masing yang melakukan interaksi bersama kita ketika kita saling bicara.

#### **2. Adanya Tujuan Bersama**

Syarat kedua terjadinya interaksi sosial yaitu adanya tujuan yang sama. Suatu tujuan sangatlah penting, karena dengan adanya tujuan dapat mempererat sebuah hubungan pertemanan. Jika suatu interaksi sosial dilakukan tanpa adanya tujuan bersama maka interaksi tersebut tidak akan menjadi efektif. Contohnya yaitu ketika seseorang sedang curhat akan masalah yang membuatnya hingga menangis, jika orang yang menanggapi mendengarkan dengan baik dan berusaha membantu memberikan solusi maka tujuan bersama dari curhat tersebut akan tercapai. Namun jika orang yang diajak curhatnya tidak merespon dengan baik atau tidak mendengarkan maka orang yang sedang memiliki masalah tersebut kecewa sehingga tujuan bersama itu tidak akan tercapai.

#### **3. Adanya Kesamaan Konsep**

Syarat yang ketiga untuk terjadinya sebuah interaksi sosial yaitu adanya kesamaan konsep. Misalkan apabila seseorang akan melakukan sebuah interaksi dengan orang asing, maka orang tersebut akan menggunakan bahasa asing ketika melakukan interaksi tersebut. Jika orang tersebut mempunyai wawasan mengenai bahasa asing maka tentunya interaksi akan terjadi dengan lancar, namun apabila tidak menguasai bahasa asing maka interaksi tersebut akan berjalan dengan tegang.

Nah dari contoh diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa orang yang menguasai bahasa asing memiliki konsep yang sama dengan orang asing tersebut. Oleh karena itu, proses interaksi akan berjalan secara lancar. Namun jika orang yang akan berinteraksi dengan orang asing tidak bisa menguasai bahasa asing, maka mereka tidak memiliki konsep yang sama sehingga membuat proses interaksi tersebut menjadi tegang. Pada intinya, proses interaksi sosial merupakan hubungan antara seseorang dengan seseorang, seseorang dengan kelompok, ataupun kelompok dengan kelompok. Interaksi sosial sangatlah penting dalam kehidupan masyarakat.

#### **4. Kontak Sosial**

Syarat diatas merupakan syarat pendukung terjadinya interaksi sosial. Syarat utama terjadinya interaksi sosial yaitu kontak sosial. Kontak sosial adalah hubungan antara seseorang dengan orang lain yang dilakukan melalui sebuah komunikasi berdasarkan tujuan dan maksud masing-masing dalam kehidupan masyarakat. Kontak sosial bisa terjadi secara langsung ataupun tidak langsung. Kontak sosial merupakan awal permulaan untuk terjadinya suatu interaksi sosial, sebagai berikut keterangannya:

#### **5. Komunikasi**

Syarat utama terjadinya interaksi sosial yaitu kontak sosial dan juga komunikasi. Komunikasi berasal dari kata *communi* yang berasal dari bahasa Latin yang mempunyai arti berhubungan. Secara harfiah komunikasi adalah hubungan atau interaksi antara seseorang dengan orang lain. Komunikator adalah sebutan bagi orang yang menyampaikan komunikasi, sedangkan komunikan yaitu orang yang menerima komunikasi. Pesan adalah sesuatu yang akan disampaikan oleh komunikator, pesan dapat berupa informasi maupun instruksi. Media yaitu alat untuk menyampaikan pesan baik berupa media komunikasi secara lisan, tulisan, ataupun gambar. Dan ada juga istilah efek yaitu perubahan yang diharapkan dari terjadinya suatu komunikasi setelah orang tersebut mendapat pesan dari seseorang yang merupakan komunikator, sebagai berikut:

### Faktor Terjadinya Interaksi Sosial

Suatu proses interaksi sosial terjadi disebabkan karena beberapa faktor. Faktor yang mendorong terjadinya interaksi sosial yaitu imitasi, identifikasi, sugesti, simpati, dan juga empati. Berikut ini penjelasan lengkap mengenai faktor terjadinya interaksi sosial.

1. Imitasi
2. Sugesti
3. Identifikasi
4. Simpati
5. Empati
6. Motivasi

### CONTOH INTERAKSI SOSIAL

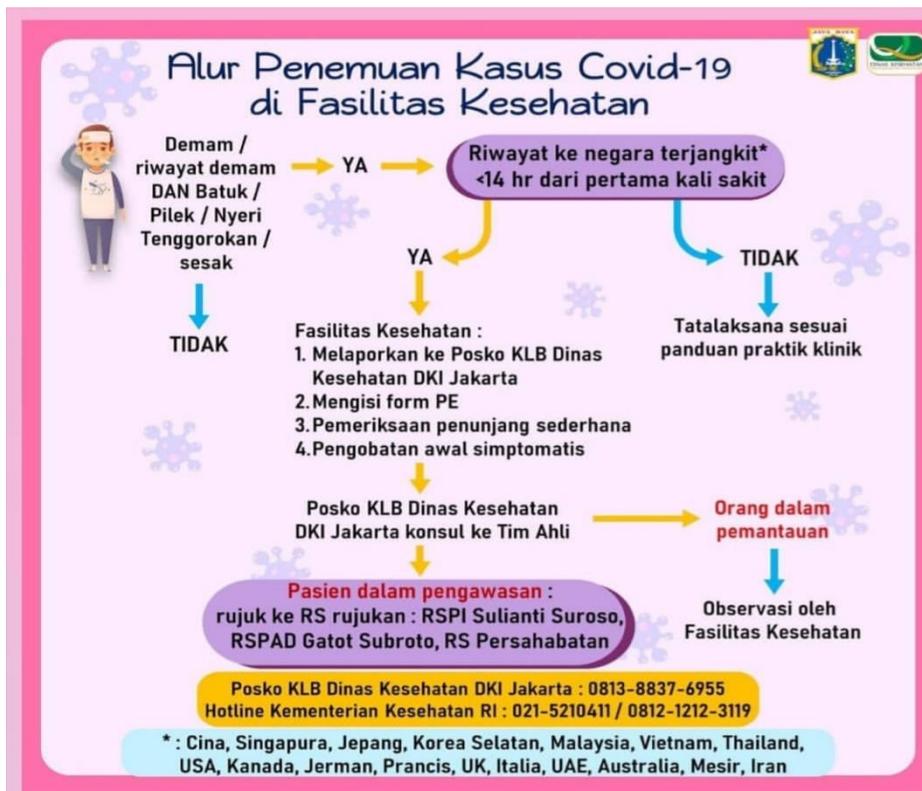
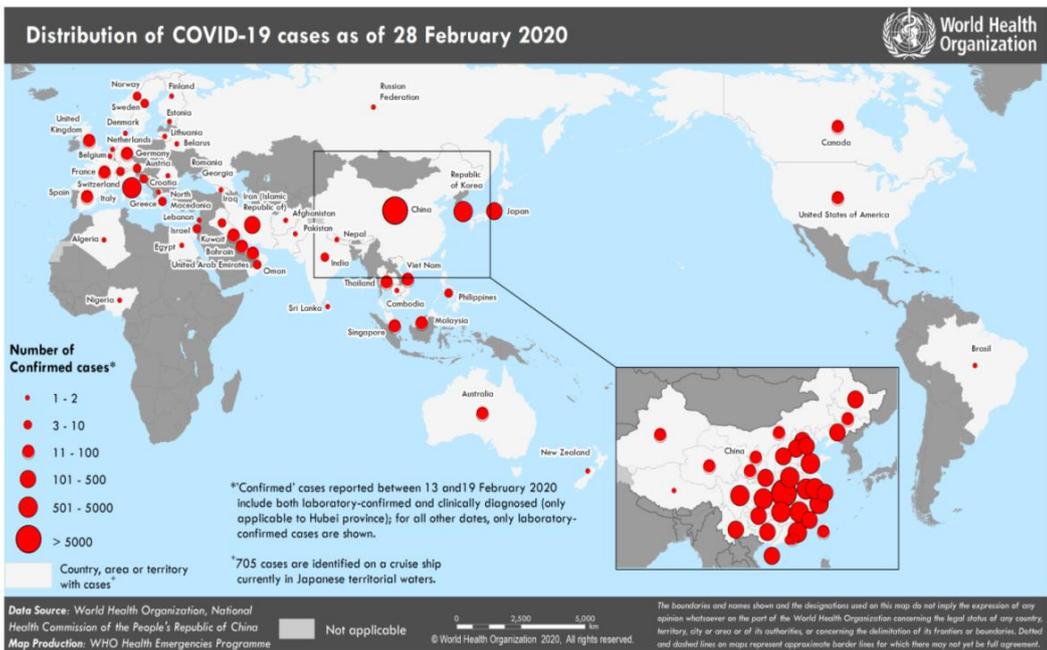


(contoh ini diambil sebelum covid)

### CONTOH COVID- 19 AKIBAT INTERAKSI SOSIAL DI KOTA DEPOK YANG MEWABAH



# SITUASI GLOBAL CORONA VIRUS DISEASE 2019 (COVID-19) (per-10 Juli 2020)



## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:  
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

#### 1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Depok  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII 1 /Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**Petunjuk:**

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

| No.           | Waktu/<br>Tanggal | Nama<br>Siswa | Catatan Perilaku  | Butir Sikap              | Ttd | Tindak<br>Lanjut |
|---------------|-------------------|---------------|---|--------------------------|-----|------------------|
| <i>Contoh</i> | 21/7/2020         | Si A          | Tidak mengikuti shalat yang diselenggarakan di sekolah.                                     | Ketakwaan                | -   | Pembinaan        |
| <i>Contoh</i> |                   | Si Z          | Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin.                          | Ketakwaan                | -   | Pembinaan        |
| <i>Contoh</i> |                   | Si Y          | Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola di lapangan olahraga sekolah. | Ketakwaan                | -   | -                |
| <i>Contoh</i> |                   | Si X          | Mengingatkan temannya untuk melaksanakan sholat Dzuhur di sekolah.                          | Toleransi hidup beragama | -   | -                |

#### 2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Depok  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII 1 /Ganjil  
Tahun Pelajaran : 02020/2021

**Petunjuk:**

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

| No.           | Waktu/<br>Tanggal | Nama<br>Siswa | Catatan Perilaku   | Butir Sikap | Ttd | Tindak<br>Lanjut |
|---------------|-------------------|---------------|--|-------------|-----|------------------|
| <i>Contoh</i> | 01/02/20          | Si X          | Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah.           | Kepedulian  | -   | -                |
| <i>Contoh</i> |                   | Si Z          | Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru.             | Kejujuran   | -   | Pembinaan        |
| <i>Contoh</i> |                   | Si A          | Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada satpam sekolah. | Kejujuran   | -   | -                |

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### KISI-KISI SOAL

| No.                | KD  | Materi                                 | Indikator soal                                   | Bentuk soal | Jumlah soal |
|--------------------|---|--|--|-------------|-------------|
| 1                  | 3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya | Pengertian dan Syarat Interaksi Sosial | 3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi social    | Uraian      | 1           |
|                    |   |  | 3.2.2 Menjelaskan syarat-syarat interaksi social | Uraian      | 1           |
| <b>Jumlah soal</b> |   |  |  |             | 2           |

#### Butir Soal:

1. Jelaskan pengertian interaksi social!
2. Jelaskan syarat-syarat interaksi social!

#### Kunci Jawaban

| No.    | Jawaban  | Skor | Bobot |
|--------|--|------|-------|
| 1.     | Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan antara orang perorangan, antara kelompok manusia, maupun antara orang perorangan dan kelompok manusia. | 2    | 50    |
| 2.     | 1. Kontak sosial<br>2. komunikasi  | 2    | 50    |
| Jumlah |  | 4    | 100   |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{bobot soal}$$

## C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : IPS

| No | Kompetensi Dasar   | Materi                                 | Indikator  | Bentuk Penilaian      |
|----|--|--|--|-----------------------|
| 1  | 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya. | Pengertian dan Syarat Interaksi Sosial | 4.2.1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian dan syarat interaksi sosial | Penilaian unjuk kerja |

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

### 1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang pengertian dan syarat interaksi sosial

#### LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata pelajaran : ...

Kelas/Semester : ...

| No. | Nama Siswa | Aspek Penilaian |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   | Rerata Nilai |
|-----|------------|-----------------|---|---|---|-----------|---|---|---|---------|---|---|---|-----------|---|---|---|--------------|
|     |            | Kerjasama       |   |   |   | Inisiatif |   |   |   | Gagasan |   |   |   | Keaktifan |   |   |   |              |
|     |            | 4               | 3 | 2 | 1 | 4         | 3 | 2 | 1 | 4       | 3 | 2 | 1 | 4         | 3 | 2 | 1 |              |
| 1.  |            |                 |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |              |
| 2.  |            |                 |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |              |
| 3.  |            |                 |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |              |

#### LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : ...

Kelas/Semester: ...

| No. | Nama Siswa | Aspek Penilaian |   |   |   |                      |   |   |   |                   |   |   |   |                         |   |   |   | Rerata Nilai |
|-----|------------|-----------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|--------------|
|     |            | Penampilan      |   |   |   | Media yang digunakan |   |   |   | Penguasaan materi |   |   |   | Sistematika penyampaian |   |   |   |              |
|     |            | 4               | 3 | 2 | 1 | 4                    | 3 | 2 | 1 | 4                 | 3 | 2 | 1 | 4                       | 3 | 2 | 1 |              |
| 1.  |            |                 |   |   |   |                      |   |   |   |                   |   |   |   |                         |   |   |   |              |
| 2.  |            |                 |   |   |   |                      |   |   |   |                   |   |   |   |                         |   |   |   |              |
| 3.  |            |                 |   |   |   |                      |   |   |   |                   |   |   |   |                         |   |   |   |              |
| 4.  |            |                 |   |   |   |                      |   |   |   |                   |   |   |   |                         |   |   |   |              |

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor perolehan

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang