

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK RIAN PATAL LAWANG SEMESTER GENAP 2021-2022

Kelompok/ usia	: B/ 5-6 tahun
Minggu ke	: 9
Tema/ sub tema/ sub-sub tema	: Alam semesta/ benda alam/ batu
Hari/ tanggal	:
Alokasi waktu	: 07.30-10.00 (150 menit)
Model	: AREA
KI	: KI-1, KI-2, KI-3, KI-4
KD	: 1.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Muatan Materi

- 1) 1.1.2 Benda benda ciptaan tuhan
- 2) 2.12.1 Menyelesaikan tugas sampai selesai
- 3) 3.3.4 Motorik kasar
4.3.4 Motorik kasar (memindah benda)
- 4) 3.6.13 Konsep bilangan
- 5) 4.6.13 Konsep bilangan (Menghitung)
- 6) 3.12.5 Meniru huruf
- 7) 4.12.5 Meniru huruf (dengan batu kerikil)
- 8) 3.15.4 Tertarik pada aktifitas seni
4.15.4 Tertarik pada aktifitas seni (melukis batu)

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah dilakukan tanya jawab tentang batu, anak mampu menyebutkan batu sebagai ciptaan Tuhan dengan tepat (NAM:1.1.2)
2. Setelah bercakap-cakap tentang cara menyelesaikan kegiatan hari ini, anak mampu menyelesaikan kegiatan di sekolah hari ini dengan baik (SE: 2.12.1)
3. Diberikan contoh memindah batu besar dan kecil dengan cara berjalan ketempat lain, anak mampu melakukan gerakan memindah batu besar dan kecil dengan tepat (FM;3.4.4 - 4.3.4)
4. Diberikan penjelasan cara bermain congklak, anak mampu mengenal hitungan 1-10 dalam bermain congklak dengan benar (KOG: 3.6.13)
5. Diberikan contoh cara menghitung batu dalam bermain congklak, anak mampu menghitung jumlah batu kerikil dengan tepat (KOG: 4.6.13)
6. Setelah diperlihatkan kata B-A-T-U, Anak mampu mengenal huruf capital pada kata B-A-T-U dengan benar (BHS; 3.12.5)
7. Diperlihatkan contoh menata kerikil diatas huruf Capital B-A-T-U , anak mampu meniru huruf B-A-T-U menggunakan batu kerikil dengan benar (BHS; 4.12.5)
8. Disediakan bahan untuk melukis pada media batu, anak mampu melakukan aktifitas melukis sesuai imajinasinya pada media batu dengan baik. (SENI 3.15.4-4.15.4)

Kegiatan pembelajaran (saintifik)

Kegiatan pra pembelajaran

- Anak disambut guru di halaman depan sekolah
- Anak mengucapkan salam, guru menjawab salam
- Anak meletakkan tas ditempatnya
- Anak bermain di halaman sekolah
- Bel berbunyi, anak-anak berbaris di halaman
- Kegiatan motorik kasar dipimpin guru piket
- Masuk ke dalam kelas

Setting kelas:

- Karpet sebagai tempat duduk anak dan guru dalam kegiatan apresepsi/ kegiatan awal.
- Meja, kursi dan alat bermain di sudut alam sekitar dan sudut kebudayaan
- Meja untuk meletakkan hasil karya anak

A. Kegiatan awal (30 menit)

- Anak diajak duduk bersama melingkar di karpet
- Mengucapkan dan menjawab salam
- Yel yel selamat pagi
- Presensi
- Berdo'a
- Bercakap-cakap tentang benda-benda alam semesta ciptaan Tuhan (tanah liat, batu, pasir, udara, air, kapur)
- Menyanyi lagu "batu"

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Anak digali pengetahuannya tentang batu.
- Anak ditunjukkan batu kali asli dengan berbagai ukuran
- Anak **mengamati** batu yang dibawa guru
- Anak didorong untuk bertanya berbagai hal terkait dengan batu (**Menanya**)
- Tanya jawab tentang batu dan manfaatnya
- Kegiatan (motorik kasar) memindah batu besar dan kecil ke tempat yang disediakan dengan cara berjalan pelan.
- Anak memperhatikan cara memindah batu besar dan kecil oleh guru
- Anak mendemonstrasikan gerakan memindah batu besar dan kecil dengan cara berjalan pelan ke tempat yang ditentukan.
- Anak diberikan informasi tentang kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan dan aturan bermain pada hari ini yaitu, bermain congklak, melukis batu, dan meniru huruf/ kata dengan batu kerikil.
 - Anak ditunjukkan cara menghitung batu kerikil dalam permainan congklak
 - Anak diberikan contoh cara meniru bentuk huruf capital dengan batu (kerikil)
 - Anak disediakan media batu dan alat lukis untuk kegiatan melukis
 - Anak melakukan kegiatan sesuai minatnya
 - Anak diperbolehkan berpindah kegiatan setelah menyelesaikan satu kegiatan
 - Setelah selesai kegiatan, anak diajak bekerjasama untuk membereskan alat bermain, dan meletakkan ditempat semula.

❖ AREA IPA

Kegiatan: Bermain congklak

- Anak **mengamati** papan congklak, angka dan kerikil yang disediakan
- Anak **mencoba** mengisi papan congklak dengan batu kerikil sesuai dengan angkanya
- Anak mengucap hitungannya dengan tepat.
- Kegiatan ini dapat dilakukan bersama 3-4 anak.
- Anak menceritakan pengalamannya bermain congklak

❖ AREA SENI

1. Kegiatan: Meniru huruf dengan batu kerikil

- Anak mengamati alat dan bahan berupa kerikil, bentuk huruf capital (B, A, T, U) yang disediakan
- Anak memilih bentuk huruf yang di inginkan
- Anak **mengamati** bentuk huruf yang ada
- Anak **mencoba** meniru membuat huruf dengan cara menata kerikil menjadi bentuk huruf di kolom yang disediakan
- Anak menunjukkan dan menyebutkan bentuk huruf apa yang sedang dibuat
- Anak membawa dan memajang hasil karyanya ditempat yang disediakan

2. Kegiatan: Melukis batu

- Anak **mengamati** alat alat yang disediakan: kuas, cat, batu, dll.
- Anak **mencoba** bebas melukis pada batu sesuai imajinasinya.
- Anak menceritakan hasil karya yang telah dibuatnya
- Anak berjalan membawa hasil karyanya menuju tempat lain yang sudah ditentukan untuk memajang hasil lukisannya.

*)Hasil kerja anak didokumentasikan dengan cara difoto

*)Setelah bermain, anak diajak untuk gotong royong membersihkan alat main dan meletakkan kembali ketempat semula.

C. Istirahat (30 menit)

- Berdo'a sebelum makan. Anak diajak untuk berdo'a sebelum makan
- Cuci tangan: anak diajak untuk cuci tangan ke tempat cuci tangan dan mengelapnya
- Anak dipersilakan makan bekal
- Anak diajak berdo'a sesudah makan
- Anak bermain dihalaman

D. Kegiatan akhir (30 menit)

- Bernyanyi tentang batu
- Anak menirukan Tepuk B-A-T-U setelah dicontohkan oleh guru
- Bercakap cakap tentang kegiatan satu hari
- Pemberian penguatan positif tentang hasil karya yang telah dilakukan anak
- Tindak lanjut: Informasi kegiatan untuk esok hari belajar tentang benda benda alam yang lain (pasir)
- Anak diberikan tugas untuk menceritakan kepada anggota keluarga tentang batu dan manfaatnya.
- Berdo'a setelah belajar: anak diajak duduk dikarpet dan membaca surat al ashhr dan do'a penutup majelis
- Salam

Media/ sumber belajar:

- Batu kali berbagai ukuran, gambar terkait manfaat batu: (1.1.2, 3.3.4-4.3.4, 3.6.13-4.6.13, 3.12.5-4.12.5 3.15.4-4.15.4)
- Papan congklak, angka: (3.6.13-4.6.13)
- Kuas, cat akrilik, palet, lap/ tisyu: (15.4-4.15.4)
- Bentuk huruf : (3.12.5-4.12.5 3)
- Wadah-wadah, piring kertas

Metode Pembelajaran:

- Ceramah,bercakap-cakap, Tanya Jawab: bercakap cakap tentang batu sebagai ciptaan tuhan, ukuran batu dan manfaatnya bagi manusia dan bercakap cakap cara menyelesaikan kegiatan hari ini.
- Penugasan; meniru huruf dengan menata kerikil
- Demonstrasi; kegiatan motorik kasar memindah batu dengan cara berjalan pelan dan kegiatan tepuk B-A-T-U
- Eksperimen, Unjuk Kerja: mencoba membuat kreasi seni dengan media batu

Teknik penilaian:

- Observasi: perkembangan anak dalam kegiatan satu hari
- Catatan Anekdote: catatan peristiwa penting terkait perkembangan anak
- Hasil Karya/Portofolio : hasil karya anak
- Unjuk Kerja: keaktifan anak dalam kegiatan bermain dan belajar

Catatan:

Mengetahui,
Kepala TK

Lawang,2021
Guru kelas
