

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

(RPPM)

Satuan Pendidikan : TK AISIYAH 1 JATIGEMBOL

Kelas/Semester /Minggu : TK B (5-6 TAHUN) / 2/1

Tema : ALAM SEMESTA

Sub Tema : BINTANG

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengetahui ciptaan Allah
2. Anak dapat mengetahui kapan munculnya bintang
3. Anak dapat menyebutkan dan mengelompokkan bintang
4. anak dapat menyebutkan manfaat bintang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan	KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan	Menyebutkan bahwa bintang adalah ciptaan Allah .
	3.2,4.2	Mengenal perilaku santun	-Mengucapkan tolong jika minta bantuan ,maaf jika salah,dan terima kasih jika mendapatkan sesuatu
Fisik motoric	3.3,4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	-Menggunting pola gambar bintang -Bermain bintang alihan
Kognitif	3.6,4.6	Mengenal dan menyebutkan benda –benda di sekitarnya	Mengurutkankan bintang 1-10
			Membilang jumlah bintang 1-10
			Mengelompokkan gambar bintang sesuai ukurannya(besaran dan kecil)
			Membuat bentuk bintang dari plastisin

Sosial emosional	2.12	Mencerminkan sikap tanggung jawab	-mengerjakan tugas dengan selesai
			-cara merapikan atau membereskan mainan
			- Mengucapkan minta maaf jika salah
Bahasa	3.12,4.12	Mengenal keaksaraan awal	-Menyusun kartu huruf b-i-n-t-a-n-g menjadi kata bintang.
			-Bercerita tentang bintang
Seni	3.15,4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	-Menyanyi tentang angka
			-Menyanyi bintang kejora

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RPPH

Satuan Pendidikan : TK AISIYAH 1 JATIGEMBOL
Kelas/Semester /Minggu : TK B (5-6 TAHUN) / 2/1
Tema : ALAM SEMESTA
Sub Tema : BINTANG
Hari ,tanggal : KAMIS,6 JANUARI 2022
Alokasi waktu : 120 MENIT
Model pembelajaran : KELOMPOK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengetahui ciptaan Allah
2. Anak dapat menyebutkan waktu munculnya bintang
3. Anak dapat membedakan bintang besar dan kecil
4. anak dapat menyebutkan manfaat bintang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- mengucapkan salam dan apa kabar
- berdoa mau belajar
- mengucap kalender dan presensi
- mengajak anak-anak menyanyi bintang kecil
- menjelaskan materi tentang bintang
- lalu menjelaskan kegiatan yang akan di mainkan .

2. KEGIATAN INTI

- 1) membuat bentuk bintang dari plastisin
- 2) Menyusun kartu huruf b-i-n-t-a-n-g menjadi kata” bintang”
- 3) Menggunting pola gambar bentuk bintang
- 4) Menyanyi bintang kejora.

3. PENUTUP

- Menanyakan perasaan anak setelah bermain
- memberikan reward anak yang berhasil menyelesaikan tugasnya dengan baik
- mengajak anak menyanyi tentang bintang kejora
- Mereview pelajaran hari ini dan menyampaikan pesan untuk kegiatan besok
- berdoa ,salam lalu pulang dan sampai ketemu lagi besok .

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. RENCANA PENILAIAN

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	RENCANA TEHNIK PENILAIAN
NAM	1.1 Mengenal ciptaan Allah	Anak mampu menyebutkan benda2 ciptaan Allah	Cheklis
	-Mengucapkan salam	Anak terbiasa mengucapkan dan menjawab salam	Cheklis
Fisik motorik	3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	Anak mampu menggunting pola gambar bentuk bintang	Hasil karya

Kognitif	3.6,4.6 Mengenal dan menyebutkan benda-benda di sekitar	Anak mampu membuat bentuk bintang dari plastisin	Hasil Karya
Sosial emosional	2.12 Mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak terbiasa menyelesaikan tugas dengan selesai	Ceklist
Bahasa	3.12,4.12 Mengenal keaksaraan awal	Anak mampu menyusun kartu huruf b-i-n-t-a-n-g menjadi kata "bintang"	ceklist
Seni	3.15,4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Anak mampu menyanyi bintang kejora dengan indah	Ceklist

2. Tehnik Penilaian yang akan di gunakan

- Ceklist
- Catatan anekdot
- Hasil Karya

mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

SITI SAROFAH ,S.Pd

Nurul Ainin

SKENARIO PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK AISYIAH 1 JATIGEMBOL
Kelas/Semester /Minggu	: TK B (5-6 TAHUN) / 1/4
Tema	: ALAM SEMESTA
Sub Tema	: BINTANG
Hari ,tanggal	: KAMIS,6 JANUARI 2022
Alokasi waktu	: 120 MENIT
Model pembelajaran	: KELOMPOK

A. PERSIAPAN

1. Guru menata lingkungan belajar
2. guru menyiapkan kegiatan dalam kelompok
3. guru menyiapkan alat main

B. PENYAMBUTAN : Penyambutan guru menjelang baris berbaris di luar kelas kemudian melakukan gerakan mengenal posisi /letak yaitu atas 3x ,bawah 3x ,atas bawah 2x jangan sampai lupa

kanan 3x,kiri 3x ,kanan-kiri 2x jangan sampai lupa

depan 3x,belakang 3x ,depan –belakang 2x jangan sampai lupa .

kemudian masuk kelas satu –satu dengan rapi sambil bersalaman

PEMBUKAAN

1. Guru mengucapkan salam dan apa kabar

guru : assalamualaikum wr wb

murid :wa'alaikum salam wr wb

guru : apa kabar nya anak –anak ?

murid ;Alhamdulillah ,luar biasa, Allohu akbar

kemudian guru menanyakan ada yang buang air kecil /tidak dan mempersilahkan minum bagi yang haus .

2. Berdoa mau belajar dan hafalan doa harian atau surat pendek

untuk berdoa sebelum belajar membaca surat al fatihah dan doa mau belajar

SURAT ALFATIHAH

Bismillaahir-rohmaanir-rohiim

Al-hamdu lillaahi robbil-'aalamiin

Ar-rohmaanir-rohiim

Maaliki yaumid-diin

Iyyaaka na'budu wa iyyaaka nasta'iin

**Ihdinash-shiroothol-mustaqiim Shiroothollaziina an'amta 'alaihim ghoiril-maghdhuubi 'alaihim wa ladh
dhooollin**

DOA MAU BELAJAR

Bismilla hirrahma nirrahim.

Rodlittu billahirobba, wabi islamidina, wabimuhhammadin nabiyyaw

warasulla robbi zidnii ilmaa warzuqnii fahmaa.

3. mengucapkan kalender yaitu hari kamis, tgl 6 Januari 2022 dan presensi

4. mengajak anak –anak untuk menyanyi “Bintang kecil”

-Bintang kecil di langit yang tinggi

-Amat banyak menghias angkasa

-Aku ingin terbang dan menari

-Jauh tinggi ketempat kau berada

5. menjelaskan materi tentang bintang

6. menjelaskan kegiatan yang akan di mainkan .

C. INTI

1) Kegiatan Main 1

Nama Kegiatan : menggunting gambar pola bentuk bintang
Aspek perkembangan : fisik motorik
Tujuan : mampu menggunting dengan rapi
Metode : pemberian tugas
Media : pola gambar bintang dan gunting

Langkah kegiatan :

- 1) Guru menyiapkan peralatan
- 2) Anak menggunting gambar pola bentuk bintang tersebut

2) Kegiatan Main 2 :

Nama Kegiatan : membuat bentuk bintang dari plastisin
Aspek Perkembangan : kognitif
Tujuan : anak mampu mengetahui dan membuat bentuk bintang
Metode : pemberian tugas
Media : plastisin
Langkah kegiatan :

- 1) guru menyiapkan plastisin
- 2) anak membentuk bintang dari plastisin yang sudah disiapkan

3) Kegiatan Main 3

Nama Kegiatan : menyusun kartu huruf b-i-n-t-a-n-g menjadi kata bintang
Aspek Perkembangan : bahasa
Tujuan : Anak mampu menyusun huruf b-i-n-t-a-n-g menjadi kata bintang
Metode : Pemberian tugas
Media : kartu huruf
Langkah kegiatan :

- 1) Guru menyiapkan kartu huruf b-i-n-t-a-n-g
- 2) anak menyusun kartu huruf hingga menjadi kata bintang

4.Kegiatan Main 4

Nama Kegiatan : bernyanyi lagu bintang kejora

Aspek Perkembangan : Seni

Tujuan : Anak mampu berekspresi ditunjukkan dengan bernyanyi lagu bintang kejora

Metode : Pemberian tugas

Alat dan bahan :

Langkah Kegiatan

- 1) Guru memanggil satu –satu nama anak
- 2) Anak bernyanyi

dan sebagai kegiatan pengamannya adalah dengan mengaji

D. PENUTUP

1. Guru menanyakan bagaimana perasaannya bermain tadi sama anak-anak nya dan menanyakan yang sudah selesai semua tugasnya duluan untuk mendapatkan bintang .
2. mengajak anak untuk menyanyi tentang bintang kejora
3. mengingatkan untuk besok supaya membawa kertas lipat dan lidi
4. berdoa mau pulang (wal ashri ,innalinsaana lafii khusriin,illaladzina amanuu wa ngamilushoolihati watawa shobil haqqi wa tawa shoubissshobr ,-robbana atina fiddunya hasanah wafil akhirooti hasanah waqina ‘adza bannar)
5. salam dan berdoa keluar rumah (bismillahi tawakkaltu ‘alallohi laa haula wa laa quwwata illa billah),dan keluar kelas.

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Kognitif

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu membuat bentuk bintang dari plastisin	Jika anak belum mampu membuat bentuk bintang dari plastisin	Anak mampu membuat bentuk bintang dari plastisin dengan bantuan bu guru	Jika anak mampu membuat bentuk bintang dari plastisin secara mandiri	Jika anak membuat bentuk bintang dari plastisin secara mandiri dan lebih cepat

PENILAIAN CHECKLIST

Aspek Perkembangan Sosial Emosional

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

No	Nama																
		BM	M														
1	Anak terbiasa menyelesaikan tugas dengan selesai																

M : Muncul

BM : Belum Muncul

PENILAIAN CHECKLIST

Aspek Perkembangan Bahasa

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

No	Nama Indikator												
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyusun huruf b-i-n-t-a-n-g menjadi kata bintang												

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Bahasa

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu menyusun huruf b-i-n-t-a-n-g untuk kata bintang	Jika anak belum mampu menyusun huruf b-i-n-t-a-n-g untuk kata bintang	Anak mampu menyusun huruf b-i-n-t-a-n-g untuk kata bintang dengan bantuan guru	Jika anak mampu menyusun huruf b-i-n-t-a-n-g untuk kata bintang secara mandiri	Jika anak mampu menyusun huruf b-i-n-t-a-n-g untuk kata bintang secara mandiri dan lebih cepat

PENILAIAN CHECKLIST

Aspek Perkembangan Seni

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

No	Nama																
		BB	MB	BSH	BSB												
1	Anak mampu menyanyi bintang kejora																
2																	

• Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Seni

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyanyi bintang kejora	Jika anak belum mampu menyanyi bintang kejora	Jika mampu menyanyi bintang kejora dengan bantuan guru	Jika anak mampu menyanyi bintang kejora secara mandiri	Jika mampu menyanyi bintang kejora secara mandiri dengan lebih semangat
2					

B. Catatan Anekdotal**CATATAN ANEKDOT**

Kelompok/Usia : B /5-6 tahun

Hari/ Tanggal : Kamis,6 Januari 2022

NO	NAMA	WAKTU	PERISTIWA	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.					
2.					

C.Hasil Karya**HASIL KARYA**

Nama

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Periode

NO	HASIL KARYA	KD & INDIKATOR	ASPEK PERKEMBANGAN
		3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	Fisik motorik

F. media pembelajaran

kegiatan main 1



kegiatan main 2



kegiatan main 3



kegiatan main 4 : bernyanyi