

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Oleh : Roro Kartika MU, S.Pd.

Identitas Lembaga : TK ANNAJAH
Kelompok : TK B (5 - 6 TAHUN)
Semester/Minggu : II / 15
Tema/sub tema/ Sub- sub Tema : Gejala Alam / Alam Semesta / Gunung Meletus
Hari Tgl Pelaksanaan :
Alokasi Waktu : 10 Menit
Model Pembelajaran :Luring (Kelompok dengan Pengaman)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI (1) Menyebutkan Gunung Ciptaan Tuhan
- KI (2). Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri , jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman.
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

ASPEK PERKEMBANGAN	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.1. Mempercayai adanya Tuhan dan ciptaannya	1.1.2 Berdiskusi tentang Gunung ciptaan Tuhan

FM	<p>3.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.</p> <p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>3.3.2 Menampilkan kegiatan menunjukkan anak mampu melakukan Gerakan mata , tangan , kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai Gerakan yang teratur. (misal : senam dan tarian)</p>
SOSEM	<p>2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>	<p>2.12.1 menyelesaikan tugas sampai selesai dalam (puzzle gunung Meletus, dan kegiatan pengamar bermain kotak merjan geometri)</p>
KOG	<p>3.8Mengenal Lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan,, dll)</p> <p>4.8 menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam</p>	<p>3.8.1mengkombinasikan konsep pengenalan peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana</p> <p>4.8.1 Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap</p>
KOG	<p>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hri dan perilaku kreatif</p>	<p>3.5.1 Mampu menganalisis dan memecahkan masalah sederhana yang dihadapi</p>
BHS	<p>3.12 mengenal keaksaran awal melalui bermain</p> <p>4. 12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>3.12.2 Menulis huruf-huruf dengan berbagai media</p>
SENI	<p>3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media</p>	<p>4.15.3 Mencipta karya seni sesuai kreativitasnya</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- a. Anak dapat **berdiskusi** mengenal ciptaan Tuhan
- b. anak mampu **menyebutkan** benda yang digunakan untuk percobaan
- c. anak mampu **menciptakan** kreasi saat menggambar gunung dengan media arang
- d. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap **tanggung jawab**
- e. Melalui kegiatan tiru gerak lagu “naik ke puncak gunung” anak mampu **mencipta** kreatifitas dengan mengekspresikan diri
- f. Melalui kegiatan menyusun huruf g-u-n-u-n-g, anak mampu mengenal keaksaraan melalui bermain

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Kreatif
3. Kemandirian
4. Rasa ingin tahu
5. Sikap peduli
6. Tanggung Jawab

E. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

Strategi Pembelajaran : Project Based Learning

Metode Pembelajaran : Observasi ,Hasil Karya, Unjuk Kerja, Anekdote

Model Pembelajaran : Luring, Kelompok

F. Media, Bahan, dan sumber belajar

- Laptop
- Pasir, botol, cuka, pewarna, soda kue, piring , nampan
- Puzzle gambar Gunung
- Buku Gambar, Arang
- Kerikil warna, kertas

Sumber Belajar :

- Media social
- Diri anak
- Lingkungan keluarga

- LKPD
- Alat dan bahan belajar yang digunakan

G. Aktivitas Pembelajaran

URAIAN AKTIVITAS	
A. Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan salah satu peserta didik diminta memimpin doa 2. Guru, mengabsen peserta didik dengan nyanyian(sugeng enjang mas/ mbak pripon kabare?) 3. Guru bertanya pada peserta didik tentang kondisi mereka pagi ini, sudah makan atau belum, sudah siap bermain hari ini ? 4. Guru mulai menjelaskan kepada peserta didik tentang topik hari ini 5. Guru memutar video percobaan gunung Meletus laptop, peserta didik mengamati 6. guru memotivasi peserta didik dan menjelaskan sekilas tentang percobaan gunung meletus 7. guru memimpin peserta didik melakukan gerak dan lagu naik ke puncak gunung
B. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. PjBL (percobaan gunung Meletus) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati alat dan bahan yang digunakan untuk percobaan gunung Meletus • Peserta didik mengidentifikasi ,menyebut alat dan bahan untk percobaan gunung Meletus • Peserta didik melakukan praktek gunung Meletus didampingi guru • Guru memotivasi kegiatan peserta didik 2. Mencipta kreasi saat menggambar gunung dengan media arang <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati kemudian menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk mencipta gambar gunung (kertas dan arang) • Peserta didik mencipta / menggambar gunung sesuai imajinasinya

3. Menyusun huruf g-u-n-u-n-g dengan media kerikil warna

- Peserta didik mengamati alat dan bahan
- Guru memotivasi peserta didik untuk Menyusun kerikil warna
- Peserta didik Menyusun huruf g-u-n-u-n-g dengan kerikil warna

4. Kegiatan Pengaman : Menganalisis dan memecahkan masalah sederhana yang dihadapi (Puzzle Gunung)

- Peserta didik melepas puzzle secara acak
- Peserta didik Menyusun kepingan Puzzle menjadi bentuk utuh seperti semula

i. RECALLING : (Communication)

1. Guru bersama peserta didik Merapihkan peralatan setelah melakukan kegiatan
2. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang kegiatan yang dilakukan hari ini, ragam main apa yang paling disukai
3. Peserta didik Menceritakan Kembali pengalaman dan perasaannya hari ini,
4. Peserta didik menunjukkan hasil karyanya
5. Guru memberikan reward/ penghargaan kepada peserta didik

ii. PENUTUP

- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari, pesan- pesan
- Berdoa surat pendek , salam, pulang

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Uswatun Hasanah, S.Pd)

(Roro Kartika MU, S.Pd)

H. Rencana Penilaian

RAGAM PENILAIAN

1. UNJUK KERJA (Ceklist)

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

No	NAMA ANAK	INDIKATOR PENILAIAN					DESKRIPSI PERKEMBANGAN ANAK ANAK	
		1.1.(NAM) Memp ercayai adanya Tuhan dan ciptaan nya	3.8.1 (KOG) menc eritak an peristiwa alam denga n melak ukan perco baan sederh ana	3.3 (FMK) menggun akan anggota tubuh untuk pengemb anan motoric kasar dan halus.	4.10 (BAHAS A) menunjuk kan kemampu anberbaha sa reseptif	4.15(SENI) Menunjuk kan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media		2.12 (SOSEM) anak mampu memiliki perilaku yang mencerminka n sikap tanggung jawab
1	Nara							
2	Andra							
3	Farra							
4	Dennis							
5	Naura							
6	Ahlam							

7	Akmal							
8	Nizar							
9	Restu							
10	Zahra							

2. HASIL KARYA

Kelompok : B

Hari/ Tanggal :

Indikator Penilaian	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Uraian Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
3.15,4.15.(SENI) Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media (menggambar gunung dengan media arang)		(Foto Hasil Karya)		
3.12, 4.15 menyusun huruf g-u-n-u-n-g dari kerikil warna				

Indikator Capaian Perkembangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

3. HASIL KARYA

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

Indikator Penilaian	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Uraian Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
3.5.1 Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi sendiri		(Foto Hasil Karya)		
4.5.1 Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan				

Indikator Capaian Perkembangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

4. CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Perilaku/Peristiwa

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD 1)

Tema	: Alam Semesta	Kelompok	: B
Sub Tema	: Gejala ALam	Program Pengembangan	: Seni
Sub-sub Tema	: Gunung Meletus	Hari/Tanggal	:

➤ **Kompetensi Dasar**

4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

➤ **Indikator**

4.15.3 **Mencipta** karya seni sesuai kreativitasnya

➤ **Tujuan**

Melalui kegiatan menggambar gunung dengan media bahan alam (arang) peserta didik mampu mencipta karya seni sesuai akttivitasnya .

➤ **Alat dan Bahan :**

5. Arang

6. Kertas Polos

➤ **Kegiatan Belajar:** teman- teman, Silahkan menggambar Gunung dengan media arang sesuai imajinasi kalian

➤ **Langkah-langkah kegiatan :**

- gunakan arang dan kertas untuk menggambar gunung sesuai imajinasi kalian



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD 2)

Tema	: Alam Semesta	Kelompok	: B
Sub Tema	: Gejala ALam	Program Pengembangan	: Kognitif
Sub-sub Tema	: Gunung Meletus	Hari/Tanggal	:

➤ Kompetensi Dasar

- 3.8 Mengenal Lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan,, dll)
- 4.8 menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam

➤ Indikator

- 3.8.1 **menceritakan** peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana
- 4.8.1 **Mengungkapkan** hasil karya yang dibuatnya secara lengkap

➤ Tujuan

Melalui kegiatan praktek projek gunung Meletus , peserta didik mampu menceritakan, mempraktekkan, dan mengungkapkan proses terjadinya gunung Meletus.

➤ Alat dan Bahan :



Botol bekas

daun

soda kue

pasir

cuka

Pewarna Merah

