

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEMESTER / MINGGU : II/ 15
KELOMPOK/ USIA : A/ 4-5 Tahun
TEMA/ SUB TEMA : ALAM SEMESTA/ MACAM GEJALA ALAM
KOMPETENSI DASAR/ KD : 2.2, 2.10, 3.3/4.3, 3.15/4.15, 3.1/4.1, 3.12/4.12

MATERI	KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	METODE	SUMBER BELAJAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN			
								BB	MB	BSH	BSB
Rasa ingin tahu	KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis percaya diri, disiplin mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar teknologi seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain. KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.	Kognitif 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Percobaan mengenal terjadinya hujan	Tanya jawab Demonstrasi Pemberian tugas	Video pembelajaran Foto Whatsapp	Mengetahui proses terjadinya hujan	Ananda dapat mengetahui proses terjadinya hujan	-	Haikal, Kelvin	Dzahin, Anin, Hilwa, Hasna	-
Sikap kerjasama		Sosial Emosional 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Bekerjasama dengan orang tua membuat percobaan hujan warna			Memiliki sikap kerjasama dengan orang tua	Ananda dapat memiliki sikap kerjasama dengan orang tua	-	Atta, Keylo, Ibrahim	Kenzie, Hasna, Tirta, Keke, Hilwa, Dirga, Haikal, Anin, Aira	-
Gerakan manipulatif		Fisik/Motorik 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Fisik/Motorik 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Meneteskan pewarna dalam minyak dengan cekatan			Meneteskan pewarna dalam minyak dengan cekatan	Ananda dapat meneteskan pewarna dalam minyak dengan cekatan	-	Kelvin, Kenzie, Zahra	Aqila, Aira, Dirga, Dinda, Haikal, Keke, Navisha	Dzahin
Tepuk dengan pola		Fisik/Motorik 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni Fisik/Motorik 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Bermain tepuk hujan			Bermain tepuk hujan	Ananda dapat bermain tepuk hujan	-	Aira, Navisha, Tirta	Dinda, Dirga, Keke, Kenzie, Dzahin	-
Hafalan do'a sehari-hari		Nilai Agama dan Moral 3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari – hari Nilai Agama dan Moral 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari – hari dengan tuntunan orang dewasa	Menghafal do'a ketika turun hujan			Menghafal do'a ketika turun hujan	Ananda dapat menghafal do'a ketika turun hujan	-	Dzahin, Aqila, Zahra	Anin, Hilwa, Keke, Hasna, Navisha, Ibrahim	-
Keaksaraan awal		Bahasa 3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain Bahasa 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menulis macam-macam gejala alam (banjir, hujan, badai, pelangi, gempa bumi)	Mengenal dan menulis macam-macam gejala alam	Ananda dapat mengenal dan menulis macam-macam gejala alam	-	Haikal, Keylo, Kelvin, Navisha, Tirta, Kenzie	Dzahin, Anin, Hilwa, Keke, Hasna, Dinda, Hilwa, Dirga	-		

Mengetahui,
Kepala TK PSM I Kawedanan

Guru Kelas