



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK DESA MRUWAK 02**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

---

TEMA/ SUB TEMA	: ALAM SEMESTA/GEJALA ALAM/PELANGI
KELOMPOK	: B (5-6 TAHUN)
SEMESTER/MINGGU	: 2/17
HARI/ TANGGAL	: SELASA/ 4 MEI 2021
ALOKASI WAKTU	: 07.30-11.00
MODEL PEMBELAJARAN	: DARING

**KD :**

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran, pola,sifat, suara,tekstur fungsi,dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda2 disekitar yng dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri2 lainnya ) melalui berbagai hasil karya.
- 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakanya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas senidengan menggggunakan berbagai berbagai media

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1.1 Melalui kegiatan mengamati video proses terjadinya pelangi anak mampu **mengidentifikasi** 4 benda ciptaan Allah dengan benar
- 2.2 Melalui kegiatan membuat es Pelangi anak mampu **menciptakan** kreasi warna baru dengan benar
- 3.6 melalui kegiatan kapilaritas pelangi menggunakan tisu, anak mampu **menganalisis** 3 warna pelangi dengan benar
- 4.6 melalui kegiatan kapilaritas pelangi menggunakan tisu, Anak mampu **membuat** 3 warna pelangi dengan benar
- 3.12 Melalui kegiatan bermain dengan permen, anak mampu **mengklasifikasi** warna permen menjadi kata dengan benar

- 4.12 Melalui kegiatan bermain dengan permen, anak mampu **menyusun** huruf menjadi kata dengan benar
- 3.3 Melalui kegiatan membuat tirai pelangi anak mampu **menjelaskan** 3 fungsi tangan dengan benar
- 4.3 Melalui kegiatan membuat tirai pelangi anak mampu **menggabungkan** 4 warna pelangi dengan benar
- 3.15 melalui kegiatan membuat tirai Pelangi anak mampu **mengkreasikan** 4 warna Pelangi dengan benar
- 4.15 Melalui kegiatan membuat tirai pelangi anak mampu **menciptakan** hiasan pelangi dengan kreatif dan benar

## **B. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Membuat Es pelangi
2. Membuat kapilaritas Pelangi
3. Membentuk kata dari permen pelangi
4. Membuat tirai Pelangi

## **C. METODE**

- Eksperimen
- Pemberian tugas
- Tanya jawab

## **D. PENDEKATAN**

Saintifik, STEAM, TPACK

## **E. SUMBER BELAJAR**

HP Android, Vidio

Proses terjadinya pelangi <https://www.youtube.com/watch?v=LUpJyqT76bw&t=1s>

Video kegiatan 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=1U767aXE-Ps&t=2s>

Video kegiatan 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=WI16db6bn94>

Video kegiatan 3 : <https://www.youtube.com/watch?v=B10Z068Qx9Q>

Video kegiatan 4 : <https://www.youtube.com/watch?v=wI0KLGpqrnY>

Power point

## F. ALAT DAN BAHAN

<p>1. Membuat es pelangi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Air putih</li><li>• Cetakan es</li><li>• Minuman</li><li>• Kulkas</li><li>• Gelas</li><li>• sendok</li></ul> <p>2. Tirai pelangi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kain flannel</li><li>• Lem tembak</li><li>• Gunting</li><li>• Spidol</li></ul>	<p>3. membuat kapilaritas pelangi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gelas aqua</li><li>• air</li><li>• pewarna makanan</li><li>• tisu</li><li>• sendok</li></ul> <p>4. membentuk kata dari permen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Permen pelangi</li><li>• Loyang plastik</li></ul>
--	---

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### a. Kegiatan pembukaan

- Guru membagikan link video pembelajaran melalui whatsapp grup kelas.
- Anak mengikuti videocall pembukaan dengan guru
- Guru menyapa anak – anak dan orang tua dengan riang
- Guru mengabsen anak
- Anak membaca doa sebelum belajar
- Guru bertanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan sebelumnya (kemarin)
- Guru menjelaskan tema dan sub tema hari ini
- Menyanyikan lagu pelangi

### b. Kegiatan Inti

- Anak mengamati video proses terjadinya pelangi
- Memberikan kesempatan anak bertanya tentang video yang telah dikirim
- Guru menjelaskan 4 kegiatan bermain yang dapat dipilih oleh anak
- Menjelaskan kegiatan bermain anak dengan power point

Es pelangi

Kapilaritas Pelangi

Membentuk kata dari permen pelangi

Membuat tirai Pelangi

- Guru bertanya jawab tentang kegiatan yang akan dipilih anak
- anak mempraktekan kegiatan yang dipilihnya
- orang tua mendokumentasikan kegiatan anak
- guru menutup kegiatan dengan bacaan hamdalah
- orang tua mengirimkan foto/video kegiatan anak

c. Kegiatan penutup

- Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan anak pada hari ini, melalui video call sesuai kesepakatan
- Anak menceritakan kegiatannya yang telah dilakukan pada hari ini
- Guru memberikan penilaian imajinatif kepada semua anak yang telah melakukan kegiatan
- Guru mengingatkan anak untuk mengucapkan terimakasih kepada orang tua yang telah mendampingi
- Kegiatan di akhiri dengan bacaan hamdalah

**H. PENILAIAN**

1. Ceklis
2. Anekdote
3. Hasil Karya

Mengetahui  
Kepala TK Desa Mruwak 02

Mruwak, 4 mei 2021  
Guru Kelas B

NENI MULYA FISKARINI, S.Pd

NENI MULYA FISKARINI, S.Pd

**BAHAN AJAR PELANGI**  
**TK DESA MRUWAK 02**  
**KELOMPOK B (5-6 TAHUN)**  
**ALAM SEMESTA**



# ALAM SEMESTA

## A. Alam semesta

Menjelaskan seluruh ruang waktu kontinu tempat kita berada, dengan energi dan materi yang dimilikinya, termasuk didalam alam semesta adalah galaksi, bumi, planet, bintang-bintang, dll. Pengertian sederhana yaitu alam semesta adalah seluruh benda, makhluk hidup, materi dan energi yang ada.

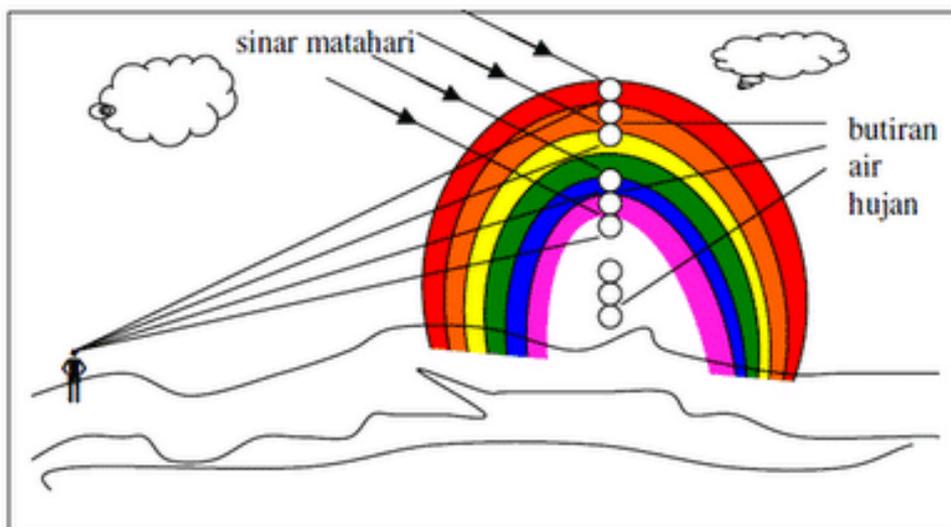
## B. Gejala alam

Merupakan suatu keadaan dari alam yang menandakan akan terjadi sesuatu pada alam

Macam-macam gejala alam adalah

1. Pelangi
2. Hujan
3. Gunung Meletus
4. Longsor
5. banjir

## C. Gejala alam Pelangi



Pelangi adalah salah satu fenomena optik yang terjadi secara alamiah ketika sinar matahari dan hujan saling bereaksi dengan cara tertentu. Pelangi terjadi karena adanya pembiasan sinar matahari yang dibelokkan berpindah arah dari perjalanan satu medium ke medium

lainnya oleh tetesan air dalam atmosfer bumi. Pelangi terjadi apabila ketika cahaya matahari terkena air hujan dan mengalami pembiasan.

Saat pembiasan sinar matahari terjadi, cahaya yang dibelokkan berpindah tempat ke arah lain dari perjalanan satu medium ke medium lainnya (udara ke air). ketika sinar matahari melewati tetesan air, cahaya tersebut akan dibengkokkan sehingga akan membuat warna-warna tersebut berpisah dengan warna lainnya. Setiap warna-warna pelangi akan dibelokkan pada sudut yang berbeda sehingga akan memberikan warna yang indah pada pelangi.

#### **D. Warna pelangi**

Warna-warna pelangi akan dibelokkan pada sudut yang berbeda. Warna yang akan pertama di belokkan adalah warna ungu, sedangkan warna terakhir yang akan di belokkan adalah warna merah.



Macam-macam warna Pelangi

1. merah
2. jingga
3. kuning
4. hijau
5. biru
6. nila
7. ungu

Warna adalah suatu elemen yang sangat berarti dalam dunia seni. Warna sendiri terdapat banyak macam- macamnya. Terdapat pula warna yang sangat asing, sebagian besar warna asing tersebut tercipta dari pencampuran warna ataupun gabungan warna primer.

Warna Primer – Tabel Pencampuran Warna



Warna dasar atau yang disebut dengan warna primer yaitu

- **warna merah,**
- **warna kuning**
- **warna biru.**

Dengan 3 warna ini, dapat campurkan dan dapat menciptakan warna baru, menjadi banyak bisa sampai puluhan bahkan ratusan warna.

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Menyapa anak dengan salam melalui video yang dikirim pada Whats App Group dan menanyakan kabar anak-anak hari ini
2. Mengajak anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar
3. Bertanya apakah anak-anak sudah menonton / membuka link video yang dikirim guru melalui WA
4. Menjelaskan sub tema hari ini tentang pelangi
5. Dengan melihat video proses terjadinya Pelangi guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak yaitu
  - Membuat es Pelangi
  - Melakukan eksperimen kapilaritas Pelangi
  - Membentuk kata dengan permen
  - Membuat tirai pelangi
6. Guru memberi informasi kepada anak untuk memilih kegiatan yang di inginkan
7. Guru memberikan motivasi dan penguatan pada anak agar bersemangat dan berkreasi
8. Guru memberi pesan kepada anak untuk hati hati
9. Guru menyarankan orangtua untuk menstimulasi anak berupa pertanyaan-pertanyaan yang dapat merangsang perkembangan anak
10. Guru mengingatkan agar orangtua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp
11. Guru akan mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orangtua, menilai dan memberi umpan balik kepada orangtua
12. Guru dan anak mengucapkan bacaan “hamdalah” bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan videocall

## MEDIA PEMBELAJARAN

NO	TEMA	KEGIATAN	BAHAN2 DAN ALAT	TPACK	HOTS	ASPEK PERKEMBNGAN
1.	Alam semesta/ gejala alam/ pelangi	Membuat es pelangi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Power point</li> <li>• Kulkas</li> <li>• Cetakan es batu</li> </ul>	Dengan menggunakan peralatan tersebut anak mampu bereksperimen dan menciptakan es pelangi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fismot</b> :anak dapat mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan terampil</li> <li>• <b>Kognitif</b> : anak mampu membedakan minuman, menghitung jumlah es yang dibuat, mengetahui pencampuran minuman, mengetahui ciri mencair ke padat</li> <li>• <b>Bahasa</b> : Anak dapat menceritakan Langkah membuat es pelangi</li> <li>• <b>Seni</b> : Anak dapat membuat es pelangi</li> </ul>
		Membentuk Kata dengan permen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Power point</li> <li>• Loyang</li> </ul>	dengan bahan tersebut anak dapat mengklasifikasikan huruf dari warna permen menjadi kata dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kog</b> : anak dapat memperkirakan ukuran besar-kecil tulisan, anak dapat mengklasifikasikan warna pada huruf</li> <li>• <b>Sosem</b> : anak dapat membentuk kata dengan mandiri</li> <li>• <b>Bahasa</b>: anak dapat merangkai huruf menjadi kata</li> <li>• <b>Fismot</b> ; anak dapat menyusun huruf dengan terampil</li> <li><b>Seni</b> : anak dapat membuat bentuk kata dengan benar</li> </ul>

		Kapilaritas pelangi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Power point</li> </ul>	<p>Dengan menggunakan peralatan tersebut anak dapat membuat kapilaritas Pelangi dengan baik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>fisimot</b> : anak dapat mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan terampil</li> <li>• <b>seni</b> : anak dapat membentuk kapilaritas Pelangi</li> <li>• <b>Kog</b> : anak dapat mengetahui proses perubahan warna</li> </ul>
		Membuat tirai pelangi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• lem tembak</li> <li>• gunting</li> </ul>	<p>Dengan menggunakan peralatan tersebut anak dapat menciptakan tirai pelangi dengan baik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fismot</b>:anak dapat menggunting bahan dengan benar</li> <li>• <b>Kog</b>:anak dapat membedakan ukuran besar kecil dalam membuat pola tirai Pelangi. Menggabungkan warna-warna kain flanel membentuk Pelangi</li> <li>• <b>Seni</b>:anak dapat membuat tirai pelangi</li> </ul>

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

NAMA ANAK :  
 HARI/TANGGAL : Selasa/ 4 Mei 2021  
 TEMA : ALAM SEMESTA/GEJALA ALAM/ PELANGI  
 SEMESTER MINGGU : II /17  
 KEGIATAN :  
 Berilah tanda centang (V) gambar di bawah ini yang merupakan ciptaan Allah dan berilah tanda silang (X) pada gambar yang buatan manusia !







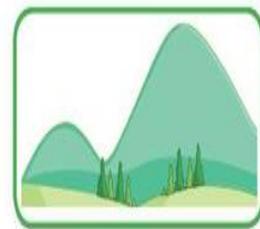













Tanggal Penilaian	Paraf Guru	Paraf orangtua	Nilai

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

NAMA ANAK :  
HARI/TANGGAL : SELASA/ 4 MEI 2021  
TEMA : ALAM SEMESTA/GEJALA ALAM/ PELANGI  
SEMESTER MINGGU : II /17  
KEGIATAN : MEMBUAT ES PELANGI

**VIDEO PROSES MEMBUAT ES PELANGI**

<b>Tanggal Penilaian</b>	<b>Paraf Guru</b>	<b>Paraf orangtua</b>	<b>Nilai</b>

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA ANAK :  
HARI/TANGGAL : SELASA/ 4 MEI 2021  
TEMA : ALAM SEMESTA/GEJALA ALAM/ PELANGI  
SEMESTER MINGGU : II /17  
KEGIATAN : KAPILARITAS PELANGI

### VIDEO PROSES MEMBUAT KAPILARITAS PELANGI

Tanggal Penilaian	Paraf Guru	Paraf orangtua	Nilai

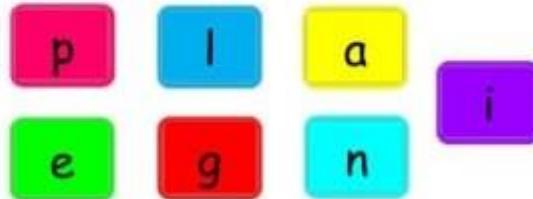
LKPD CBT

<https://www.liveworksheets.com/od1874264dl>

The screenshot shows the Liveworksheets website interface. At the top, there is a search bar and navigation links for Home, About this site, Interactive worksheets, Make interactive worksheets, and Make interactive workbooks. Below the navigation bar, there are buttons for 'Students access' and 'Teachers access'. The main content area displays the title 'Belajar keaksaraan' and the subtitle 'Belajar Keaksaraan TK Desa Mruwak 02'. It includes metadata such as ID: 1874264, Language: Indonesian, School subject: TK Desa Mruwak 02, Grade/level: 1, Age: 5-6, Main content: Keaksaraan, and Other contents: Pelangi. There are also options to 'Add to my workbooks (0)', 'Download file pdf', 'Embed in my website or blog', 'Add to Google Classroom', 'Add to Microsoft Teams', and 'Share through Whatsapp'. A user profile icon for 'TKDesaMruwak' is visible on the right. At the bottom, there is a link to the worksheet: <https://www.liveworksheets.com/od1874264dl>.

Gambar apakah ini ?

Rangkailah huruf-huruf berikut menjadi kata yang sesuai dengan gambar, dengan cara menarik gambar kartu pada kotak yang tersedia!



□ □ □ □ □ □ □

LIVWORKSHEET

Finish!!

## LKPD

NAMA ANAK :  
HARI/TANGGAL : SELASA/ 4 MEI 2021  
TEMA : ALAM SEMESTA/GEJALA ALAM/ PELANGI  
SEMESTER MINGGU : II /17  
KEGIATAN : MEMBUAT TIRAI PELANGI DENGAN KAIN FLANEL

### HASIL KARYA TIRAI PELANGI

Tanggal Penilaian	Paraf Guru	Paraf orangtua	Nilai

**FORMAT PENILAIAN HARIAN TK DESA MRUWAK 02**

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK DAN SCALA PENILAIAN			
<b>MORAL AGAMA</b>	1.1	Anak mampu mengidentifikasi 4 benda sebagai ciptaan Allah dengan benar				
<b>SOSEM</b>	2.2	Anak mampu menciptakan kreasi warna baru es Pelangi dengan benar				
<b>BAHASA</b>	3.12	anak mampu mengklasifikasikan warna permen menjadi kata dengan benar				
	4.12	anak mampu menyusun huruf menjadi kata dengan benar				
<b>KOGNITIF</b>	3.6	Anak mampu menganalisis 3 warna melalui kapilaritas pelangi dengan benar				
	4.6	Anak mampu membuat 3 warna pelangi dengan benar				
<b>FISMOT</b>	3.3	anak mampu menjelaskan 3 fungsi tangan dengan benar				
	4.3	anak mampu menggabungkan 4 warna Pelangi dengan benar				
<b>SENI</b>	3.15	Anak mampu mengkreasikan 4 warna pelangi dengan benar				
	4.15	Anak mampu menciptakan hiasan Pelangi dengan benar				

**1. RUBRIK PENILAIAN**

<b>JENIS KEGIATAN</b>	<b>PENILAIAN</b>			
	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
1.1 anak mampu mengidentifikasi 4 benda sebagai ciptaan Allah dengan benar	anak mampu mengidentifikasi 1 benda sebagai ciptaan Allah dengan benar	anak mampu mengidentifikasi 2 benda sebagai ciptaan Allah dengan benar	anak mampu mengidentifikasi 3 benda sebagai ciptaan Allah dengan benar	anak mampu mengidentifikasi 4 benda sebagai ciptaan Allah dengan benar dan konsisten
2.2 Anak mampu menciptakan kreasi warna baru es Pelangi dengan tepat	Anak mampu menciptakan 3 warna baru es Pelangi dengan bantuan orang tua	Anak mampu menciptakan 1 warna baru es Pelangi dengan benar	Anak mampu menciptakan 2 warna baru es Pelangi dengan benar	Anak mampu menciptakan 3 warna baru es Pelangi dengan benar dan konsisten
3.12 anak mampu mengklasifikasikan warna permen menjadi kata dengan benar	anak mampu mengklasifikasikan 2 warna permen menjadi kata dengan benar	anak mampu mengklasifikasikan 3 warna permen menjadi kata dengan benar	anak mampu mengklasifikasikan 4 warna permen menjadi kata dengan benar	anak mampu mengklasifikasikan 5 warna permen menjadi kata dengan benar dan konsisten
4.12 anak mampu Menyusun huruf menjadi kata dengan benar	Anak mampu menyusun 4 huruf menjadi kata "pelangi" dengan benar	Anak mampu Menyusun 5 huruf menjadi kata "Pelangi" dengan benar	Anak mampu Menyusun 6 huruf menjadi kata "Pelangi" dengan benar	Anak mampu Menyusun 7 huruf menjadi kata "Pelangi" dengan benar dan konsisten
3.6 Anak mampu menganalisis 3 warna pelangi melalui kapilaritas pelangi dengan benar	Anak mampu menganalisis 1 warna melalui kapilaritas pelangi dengan bantuan orang tua	Anak mampu menganalisis 1 warna melalui kapilaritas pelangi dengan benar	Anak mampu menganalisis 2 warna melalui kapilaritas pelangi dengan benar	Anak mampu menganalisis 3 warna melalui kapilaritas pelangi dengan benar dan konsisten
4.6 Anak mampu membuat 3 warna Pelangi dengan benar	Anak mampu membuat 3 warna Pelangi dengan bantuan orang tua	Anak mampu membuat 1 warna Pelangi dengan benar	Anak mampu membuat 2 warna Pelangi dengan benar	Anak mampu membuat 3 warna Pelangi dengan benar dan konsisten
3.3 anak mampu menjelaskan 3 fungsi tangan dengan benar	anak mampu menjelaskan fungsi tangan dengan bantuan	anak mampu menjelaskan 1 fungsi tangan dengan benar	anak mampu menjelaskan 2 fungsi tangan dengan benar	anak mampu menjelaskan 3 fungsi tangan dengan benar dan konsisten
4.3 Anak mampu menggabungkan 4 warna Pelangi dengan benar	Anak mampu menggabungkan 1 warna Pelangi dengan benar	Anak mampu menggabungkan 2 warna Pelangi dengan benar	Anak mampu menggabungkan 3 warna Pelangi dengan benar	Anak mampu menggabungkan 4 warna Pelangi dengan benar dan konsisten

3.15 anak mampu mengkreasikan 4 warna Pelangi dengan benar	Anak mampu mengkreasikan 1 warna Pelangi dengan benar	Anak mampu mengkreasikan 2 warna Pelangi dengan benar	Anak mampu mengkreasikan 3 warna Pelangi dengan benar	Anak mampu mengkreasikan 4 warna Pelangi dengan benar dan konsisten
4.15 anak mampu menciptakan hiasan Pelangi dengan benar	anak mampu menciptakan hiasan Pelangi dengan bantuan	anak mampu menciptakan hiasan Pelangi belum sempurna	anak mampu menciptakan hiasan Pelangi dengan benar	anak mampu menciptakan hiasan Pelangi dengan kreatif, benar dan konsisten

### 1. CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :  
 Nama anak :  
 Kelompok/Usia :  
 B/5-6 Tahun Pengamat :  
 Aspek pengamatan :

No	Event	Kejadian	Komentar

### 2. HASIL KARYA

Hari/Tanggal :  
 Nama anak :  
 Kelompok/ Usia : B/5-6 Tahun

No	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator	Capaian Hasil