

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : PAUD KB Nurul Ikhlas
Kelas / Semester : TK B / Genap
Tema : Alat Komunikasi / Elektronik (Hand Phone)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 90 Menit (10 Menit)
KD : 1.1, 2.5, 3.3 4.3, 2.2, 2.13, 2.4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membedakan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan tepat.
2. Siswa dapat membentuk pola handphone dengan baik.
3. Siswa dapat mengoperasikan handphone dengan benar.
4. Siswa dapat berkomunikasi dengan orang lain lewat handphone secara santun.
5. Siswa dapat membentuk handphone dari kardus bekas dan mengkreasikan bentuknya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam.
- b. Guru memimpin untuk membaca doa.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa.
- d. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran selanjutnya.
- e. Guru menginformasikan tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa memperhatikan alat peraga yang telah dibuat guru.
- b. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bagian-bagian handphone.
- c. Siswa bersama-sama dengan guru mengoperasikan cara penggunaan handphone dengan benar.
- d. Siswa membuat pola garis datar, tegak menjadi bentuk handphone.
- e. Siswa menggunting pola, dan berkreasi dalam membuat handphone menjadi tiruan bentuk handphone yang baik.
- f. Setiap siswa memperagakan di depan kelas cara mengoperasikan handphonenya dan berbicara yang santun saat menggunakan handphone yang telah di buat dengan guru.

3. Kegiatan Akhir

- a. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari.
- b. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi.
- c. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya pada masing-masing anak.
- d. Kegiatan belajar ditutup dengan do'a.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- a. Membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia.
- b. Berbicara dengang bahasa yang sopan.

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat mengoperasikan handphone
- b. Dapat membuat pola handphone
- c. Dapat membuat handphone dari kardus bekas

3. Teknik Penilaian

- a. Hasil karya
- b. Skala pencapaiann perkembangan

Aspek Perkembangan	Indikator	B B	M B	B S H	B S B
NAM 1.11	Membedakan benda ciptaan tuhan dan buatan manusia				
FM 3.3, 4.3	Membuat pola garis datar, tegak dan mengguntingnya menjadi bentuk handphone				
Sosem 2.5	Bermain peran dalam komunikasi 2 arah				
Kognitif 2.2	Mengoprasikan handphone dengan benar				
Bahasa 2.13	Menjawab dengan santun saat berkomunikasi dengan teman				
Seni 2.4	Membuat bentuk handphone dari kardus bekas dan mengkreasi bentuknya				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas