

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN/RPP CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

Oleh: **ANDI TENRY A. SINTA, S. Pd**
ANGKATAN V TAHUN 2021

A. Nama Pelatihan : Pelatihan Simulasi Mengajar CPP Angkatan V Tahun 2021

B. Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

Tema/Sub Tema : Alat Komunikasi / HP, Telepon

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Semester/Bulan/Minggu : II/Maret/VIII

C. Tujuan Pelatihan:

1. Peserta didik mampu mencerminkan sikap percaya diri dan berperilaku baik.
2. Peserta didik mampu Berbahasa Ekspresif (Berbicara dan menulis).
3. Peserta didik mampu menggunakan alat teknologi sederhana.
4. Peserta didik dapat mengenal benda-benda disekitarnya berdasarkan bentuk, ukuran, pola dan warna.
5. Peserta didik mampu membuat berbagai karya dan aktivitas seni.

D. Indikator Pelatihan:

1. Menunjukkan sikap percaya diri dan perilaku yang baik.
2. Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa Ekspresif
3. Mengetahui dan menunjukkan bagaimana cara menggunakan teknologi sederhana
4. Mengetahui dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

E. Alokasi Waktu: 10 menit

a. PENDAHULUAN (Alokasi waktu 2 menit)

1. Salam pembuka dan berdoa sebelum kegiatan
2. Mengabsen peserta dan menanyakan kabar hari ini
3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

b. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu: 6 menit)

1. Mengamati : Pendidik mengajak peserta untuk mengamati alat dan bahan main yang akan digunakan
2. Menanya : Pendidik memotivasi peserta bertanya terkait tentang alat dan bahan main serta terkait tujuan pembelajaran.
3. Mengumpulkan Informasi : Diskusi tentang HP atau telepon yang biasa peserta didik lihat atau gunakan? Bentuknya bagaimana/warna/merek/bentuk dan kegunaannya?
4. Menalar : - Mengajak anak untuk mengelompokkan gambar atau hp yang ada ditempat bermain.

- Mencoba membuat HP atau telepon dari barang – barang bekas yang telah disediakan.
5. Mengkomunikasikan dengan kalimat undangan:- Dapatkah kamu menirukan cara menerima telepon? Dapatkah kamu membuat HP atau telepon kesukaanmu?
 6. Umpan balik dilakukan sebisa mungkin kepada setiap peserta

c. PENUTUP (alokasi waktu: 2 menit)

1. Pendidik dan peserta melakukan refleksi dan mengingat kembali konsep pengetahuan yang telah didapat.
2. Pendidik mengapresiasi untuk menguatkan sikap positif yang telah muncul pada diri peserta didik berupa pujian atau pemberian reward.
3. Memberikan informasi tentang kegiatan Esok hari
4. Pendidik meminta salah satu peserta memimpin doa dan mengucapkan salam penutup.

F. Sumber/media Pelatihan: Gambar, botol bekas, kardus, Hp bekas, lem, kain, kartu angka, tali, benang, kelereng, stik, kertas lipat, kertas mar-mar, ranting, balok, telepon bekas, biji-bijian, kartu voucer bekas, kotak HP bekas, pensil, krayon, gunting.



G. Rencana Penilaian

PENILAIAN HARIAN ANALISIS PERKEMBANGAN ANAK DIDIK KELOMPOK

SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2021/2022

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

NAMA ANAK : REFAN MANUEL

UMUR : 5 TAHUN

Lingkup Perkembangan	Tahap Perkembangan	Kegiatan Terkait Indikator	Keterangan					
			Ceklis				Hasil karya	Anekdote
			BB	MB	BSH	BSB		
I. Nilai Agama dan Moral.	1. Mengenal agama yang dianut. 2. Mengerjakan ibadah 3. Berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif,dll. 4. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan. 5. Mengetahui hari besar agama. 6. Menghormati (toleransi) agama orang lain.	1.Menolong teman merapikan alat bermain			√			
II. Fisik Motorik	A. Motorik Kasar							
	1. Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan. 2. Melakukan koordinasi gerakan mata- kaki tangan-kepala dalam menirukan tarian atau senam. 3. Melakukan permainan fisik dengan aturan. 4. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri. 5. Melakukan kegiatan kebersihan diri							

	B. Motorik Halus							
	<p>1. Menggambar sesuai gagasannya.</p> <p>2. Meniru bentuk</p> <p>3. Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan.</p> <p>4. Menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar</p> <p>5. Menggunting sesuai dengan pola</p> <p>6. Menempel gambar dengan tepat.</p> <p>7. Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci</p>							
III. Kognitif	C. Kesehatan dan Perilaku Keselamatan							
	<p>1. Berat badan sesuai tingkat usia.</p> <p>2. Tinggi badan sesuai standar usia</p> <p>3. Berat badan sesuai dengan tingkat tinggi badan.</p> <p>4. Lingkar kepala sesuai standar pada usia.</p> <p>5. Menutup hidung dan mulut (misal : ketika batuk dan bersin)</p> <p>6. Membersihkan dan membereskan</p> <p>7. Mengetahui situasi yang membahayakan diri.</p> <p>8. Memahami tata cara menyeberang</p> <p>9. Mengenal kebiasaan buruk bagi kesehatan (rokok, minuman keras)</p>							
	A. Belajar dan Pemecahan Masalah.							
	<p>1. Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti : apa yang terjadi ketika air ditumpahkan)</p> <p>2. Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari- hari dengan cara</p>							

<p>yang fleksibel dan diterima sosial.</p> <p>3. Menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam konteks yang baru.</p> <p>4. Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan diluar kebiasaan)</p> <p>5. Anak bersenandung atau bernyanyi sambil mengerjakan sesuatu.</p> <p>6. Menyanyi lagu dengan sikap yang benar.</p> <p>7. Menggunakan berbagai macam alat musik tradisional maupun alat musik lain untuk menirukan suatu irama atau lagu tertentu.</p>							
B. Berfikir Logis							
<p>1.Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran: “lebih dari”,”kurang dari”,dan “paling/ter”.</p> <p>2. Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan (seperti: “ayo kita bermain pura- pura seperti burung”).</p> <p>3. Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>4.Mengenal sebab- akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah).</p> <p>5. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi).</p> <p>6. Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak kedalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok</p>							

	<p>berpasangan yang lebih dari 2 variasi.</p> <p>7. Mengenal pola ABCD-ABCD</p> <p>8. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya.</p>							
C. Berpikir Simbolik								
	<p>1. Menyebutkan lambang bilangan 1-10</p> <p>2. Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung.</p> <p>3. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan.</p> <p>4. Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan.</p> <p>5. Merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada benda pensil yang diikuti tulisan dan gambar pensil).</p> <p>6. Menggambar dengan berbagai macam bentuk yang beragam.</p> <p>7. Melukis dengan berbagai cara dan objek.</p> <p>8. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan(kertas, plastisin, balok, dll)</p>							
IV. BAHASA	A. Memahami Bahasa							
	<p>1. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan.</p> <p>2. Mengulang kalimat yang lebih kompleks.</p> <p>3. Memahami aturan dalam suatu permainan.</p> <p>4. Senang dan menghargai bacaan.</p>							
	B. Mengungkapkan Bahasa							
	<p>1. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks.</p> <p>2. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki</p>							

	<p>bunyi yang sama.</p> <p>3. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol- simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung.</p> <p>4. Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat- predikat keterangan)</p> <p>5. Memiliki lebih banyak kata- kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain.</p> <p>6. Melanjutkan sebagian cerita / dongeng yang telah diperdengarkan.</p> <p>7. Menunjukkan pemahaman konsep- konsep dalam buku cerita.</p>						
C. Keaksaraan							
	<p>1. Menyebutkan simbol- simbol huruf yang dikenal</p> <p>2. Mengenal suara huruf awal dari nama benda- benda yang ada disekitarnya</p> <p>3. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/ huruf awal yang sama.</p> <p>4. Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.</p> <p>5. Membaca nama sendiri</p> <p>6. Menuliskan nama sendiri</p> <p>7. Memahami arti kata dalam cerita.</p>						
A. Kesadaran Diri							
V. SOSIAL EMOSIONAL	<p>1. Memerlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi.</p> <p>2. Memerlihatkan kehati- hatian kepada orang yang belum dikenal (menumbuhkan kepercayaan pada orang</p>						

<p>dewasa yang tepat).</p> <p>3. Mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar).</p>							
B. Rasa Tanggung Jawab untuk Diri Sendiri dan Orang Lain							
<p>1. Tahu akan haknya</p> <p>2. Menaati aturan kelas (kegiatan, aturan).</p> <p>3. Mengatur diri sendiri.</p> <p>4. Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri.</p>							
C. Perilaku Prososial							
<p>1. Bermain dengan teman sebaya.</p> <p>2. Mengetahui perasaan temannya dan merespon secara wajar.</p> <p>3. Berbagi dengan orang lain.</p> <p>4. Menghargai hak / pendapat / karya orang lain</p> <p>5. Menggunakan cara yang diterima secara sosial dalam menyelesaikan masalah (menggunakan fikiran untuk menyelesaikan masalah).</p> <p>6. Bersikap kooperatif dengan teman.</p> <p>7. Menunjukkan sikap toleran</p> <p>8. Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang-sedih-antusias dsb).</p> <p>9. Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat</p> <p>10. Memainkan alat musik /instrumen/ benda bersama teman.</p> <p>11. Bermain drama sederhana</p>							

RINCIAN PENILAIAN :

NAM	: 3.2 : mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
FM. KASAR/HALUS	: 3.3/4.3 : mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
KOGNITIF	: 3.6/4.6 : mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) : 3.9/4.9 : mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
BAHASA	: 3.11/4.11 : memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
SOSEM	: 2.5 : memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
SENI	: 3.15/4.15 : mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

Parepare, 29 Desember 2021

Mengetahui
Kepala TK Kemala Bhayangkari 04 Brimob

Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
Angkatan V

ANDI TENRY A SINTA, S. Pd
NIP. 19820323 200502 2 008

ANDI TENRY A SINTA, S. Pd
NIP. 19820323 200502 2 008