

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Model Pembelajaran Kelompok Dengan Sudut Pengaman
TK PERINTIS Tahun Pelajaran 2020/2021

Semester/Minggu/Hari : I / ... / ..
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Air Udara Api / Api
Hari/Tanggal :, Mei 2021
Kelompok/Usia : B / 5 – 6 Tahun
Alokasi Waktu : Jam 07.30 – 10.00 WIB

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

ASPEK PERKEMBANGAN	NO.KD	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
NAM	3.1- 4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak mampu menghafal do'a sehari-hari	Anak mampu menghafal do'a sehari-hari dengan benar
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	<p>Motorik Halus :</p> <p>Koordinasi mata dan tangan</p> <p>Motorik Kasar :</p> <p>Koordinasi kepala, badan, tangan dan kaki</p>	<p>Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil</p> <p>Anak mampu mengkoordinasikan kepala, tangan, badan, kaki dengan lincah</p>	<p>Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan membuat lilin mainan</p> <p>Anak mampu mengkoordinasikan kepala, tangan, badan, kaki mengikuti gerakan api tertiup angin</p>
KOGNITIF	2.3 3.5-4.5	<p>Pembiasaan eksplorasi lingkungan</p> <p>Mengetahui dan mampu menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p>	<p>Anak mampu mengeksplorasi lingkungan</p> <p>Anak dapat memecahkan masalah sederhana</p>	<p>Anak mampu mengeksplorasi lingkungan tentang sifat Api membutuhkan udara</p> <p>Anak dapat memecahkan masalah sederhana puzzle dengan tepat</p>
BAHASA	3.12-4.12	Mengenal menunjukan keaksaraan awal dengan berbagai karya	Anak dapat menunjukan keaksaraan awal mengenal kata	Anak dapat menunjukan keaksaraan awal mengenal kata “api unggun di malam hari” dengan benar

SOSIAL EMOSIONAL	2.6	Mencerminkan sikap taat pada aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak terbiasa taat pada aturan sehari-hari	Anak terbiasa taat pada aturan sehari-hari merapikan alat permainan yang digunakan dengan rapi
SENI	3.15-4.15	Mengenal dan menunjukkan aktivitas seni dengan berbagai media	Anak mampu membuat suatu karya seni sesuai ide dan gagasannya	Anak mampu membuat suatu karya seni sesuai ide dan gagasannya membuat lilin mainan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN MAIN	MEDIA	PENILAIAN PERKEMBANGAN	
		TEKNIK	ALAT
<p>I. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN (07.30-07.45 WIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam Pembuka <p>“Assalamu’alaikum warahmatullohi wabarokatuh”</p> <p>“Selamat pagi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdo’a sebelum kegiatan <p>”Ya Tuhan, hari ini kami akan bermain dan belajar bersama, berkahilah kami”</p> <p>رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَرَزُقْنِي فَهْمًا</p> <p>Artinya: Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku pengertian yang baik”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absensi siswa - Bermain peran mengikuti gerakan api tertiup angin <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Guru menyetel suara api tertiup angin • Siswa menirukan gerakan api tertiup angin 	Speaker, Laptop	Unjuk kerja	Checklist
<p>II. TOILET TRAINING (TRANSISI) (07.45-07.50 WIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak dipersilahkan minum atau ke Kamar mandi sebelum masukke kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> - Anak dipersilahkan minum - Anak dipersilahkan ke kamar mandi 	Bekal air minum Kamar mandi		
<p>II. KEGIATAN PEMBUKAAN : (07.50-08.15 WIB)</p> <p>APERSEPSI tentang Api</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak mengamati video tentang Api • Guru bercerita dengan media video tentang Api • Guru menyiapkan media percobaan salah satu sifat Api (membutuhkan udara) 			

<p>puzzle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian anak mengambil dan menempel bagian-bagian puzzle sesuai dengan tempatnya <p>c. <i>Menulis huruf membentuk kata “api unggun di malam hari”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak memperhatikan guru memberi contoh huruf yang menyusun kata api unggun di malam hari • Anak menirukan dengan menyalin di lembar kegiatan 	<p>Lembar kegiatan ,pensil</p>	<p>Penugasan</p>	<p>Checklist</p>
<p>IV. ISTIRAHAT (Pukul 09.15 – 09.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci Tangan • Makan snack bersama Do’a sebelum makan <p>اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ</p> <p>"Alloohumma barik lanaa fiimaa razatanaa waqinaa 'adzaa bannar" Artinya: "Ya Allah, berkahilah kami dalam rezeki yang telah Engkau berikan kepada kami dan peliharalah kami dari siksa api neraka"</p> <p>Do’a sesudah makan</p> <p>الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ</p> <p>"Alhamdu lillaahil ladzii ath'amanaa wa saqoonaa wa ja'alnaa muslimiin" Artinya: "Segala puji bagi Allah yang telah memberi makan kami dan minuman kami, serta menjadikan kami sebagai orang-orang islam"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain indoor dan outdoor • Merapikan alat permainan yang digunakan 	<p>Sabun, air, lap</p> <p>Snack</p> <p>Doa sehari-hari</p> <p>Alat main outdoor dan indoor</p>	<p>Unjuk Kerja</p> <p>Observasi</p>	<p>Checklist</p> <p>Checklist</p>

<p>V. PENUTUP (Pukul 09.30 – 10.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi “Api” <i>A a a Api Api jangan disentuh Nanti tangan mu bias melepuh A a a api api banyak gunanya Ayo sebutkan, kau pasti bisa</i> <p><i>Bakar sate pakai api Rebus air pake api Goreng tempe pakai api Pakai api haruslah berhati-hati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Refleksi kegiatan tema Api Do’a sesudah kegiatan <i>“Yaa Tuhan, terimakasih...hari ini kami sudah selesai bermain dan belajar bersama, semoga kami menjadi anak yang pintar. Sekarang kami akan pulang, lindungilah kami, aamiin”</i> Salam Penutup <i>“Wassalamu’alaikum warahmatullohi wabarokatuh”</i> 	<p>Menyanyi “Api”, laptop, speaker</p> <p>Guru dan anak</p>		
---	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Herlina Anggraini, S.Psi)

Jumlah
Anak :

Sakit :

Ijin :

Alfa :

Sleman, ... 2021

Guru Kelas

(Alfira Luluk Adini, S.Pd)

Jumlah
Hadir :

C. RENCANA PENILAIAN

No. KD	KEGIATAN MAIN	PENILAIAN		INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
		TEKNIK	ALAT	
NAM 3.1- 4.1	Menghafal doa sebelum dan sesudah makan	Unjuk kerja	Checklist	Anak mampu menghafal do'a sehari-hari dengan benar
FISIK MOTORIK 3.3-4.3	Motorik Halus : Membuat lilin mainan dari kertas lipat Motorik Kasar : Mengikuti gerakan api tertiuip angin	Hasil karya Unjuk kerja	Checklist Checklist	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan membuat lilin mainan dengan terampil Anak mampu mengkoordinasikan kepala, tangan, badan, kaki mengikuti gerakan api tertiuip angin dengan lincah
KOGNITIF 3.5-4.5 2.3	Bermain puzzle api Mengamati percobaan api	Penugasan Observasi	Checklist Checklist	Anak dapat memecahkan masalah sederhana puzzle dengan tepat Anak mampu mengeksplorasi tentang salah satu sifat api membutuhkan udara
BAHASA 3.12-4.12	Menyalin menulis kata api unggun di malam hari	Penugasan	Checklist	Anak dapat menunjukan keaksaraan awal mengenal kata “ api unggun di malam hari” dengan benar
SOSEM 2.6	Taat pada aturan merapikan alat permainan yang digunakan	Observasi	Checklist	Anak terbiasa taat pada aturan sehari-hari merapikan alat permainan yang digunakan dengan rapi
SENI 3.15-4.15	Menghias lilin mainan	Hasil karya	Checklist	Anak mampu membuat suatu karya seni sesuai ide dan gagasannya menghias lilin mainan dengan rapi

