



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK DHARMA WANITA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

| | |
|--------------------|--|
| Kelompok/Usia | : B / 5-6 tahun |
| Semester/Minggu | : II / 16 |
| Tema/Subtema | : Alam semesta / benda langit (awan) |
| Hari/Tanggal | : Jumat, 04 Juni 2021 |
| Model Pembelajaran | : Luring |
| Alokasi Waktu | : 120 Menit |
| Masalah | : Kemampuan motorik halus anak masih belum optimal |

KOMPETENSI DASAR :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
- 3.3 Mengenal macam- macam bentuk awan
- 4.3 Membuat bentuk awan dari media kapas
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain pasta kreatif
- 4.12 menyusun kata menjadi kalimat dengan pasta kreatif
- 3.15 Menunjukkan hasil karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.1 Melalui kegiatan melihat video pembelajaran tentang awan anak dapat **menyimpulkan** 4 benda langit ciptaan Tuhan
- 2.7 Melalui kegiatan pembagian alat dan bahan untuk belajar anak mampu **menunjukkan** sikap sabar ketika akan mendapatkan alat pembelajaran dengan baik
- 3.3 Melalui Kegiatan melihat video pembelajaran tentang awan anak mampu **menganalisis** 3 macam bentuk awan dengan benar
- 4.3 Melalui kegiatan analisis bentuk awan anak mampu **membentuk** 3 macam awan dari media kapas
- 3.12 Melalui kegiatan bermain usab abur anak dapat **memilih** 3 huruf awal penyusun kalimat
- 4.12 Melalui kegiatan bermain usab abur anak dapat **merangkai** 3 kata menjadi kalimat dengan benar
- 3.15 Melalui Kegiatan membuat bentuk awan anak mampu **mengkreasikan** kegiatan dengan membuat hiasan dinding dengan rapi dan indah
- 4.15 Melalui kegiatan menggambar kreatif anak dapat **menunjukkan** hasil karyanya dengan baik

MATERI PEMBELAJARAN

1. Membuat bentuk awan dari kapas
2. Menyusun kalimat dengan pasta kreatif
3. Membuat kreasi hiasan dinding bentuk awan dari plastik kresek
4. Membuat gambar kreasi tentang awan

METODE PEMBELAJARAN

Saintifik dan Praktek langsung

SUMBER BELAJAR

ALAT DAN BAHAN

1. Kertas HVS
2. Lem
3. Gunting

4. Kapas
5. Benang
6. Sedotan
7. Mangkuk kue yang terbuat dari kertas (dibagi 2)
8. Plastik kresek bekas
9. Setrika
10. Lem tembak
11. Krayon

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

A. PEMBUKAAN

1. Guru mengucapkan salam , anak menjawab salam dari guru
2. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar pada hari ini
3. Doa sebelum melakukan kegiatan dilanjutkan hafalan asmaul husna , surat pendek dan doa- doa sehari
4. Guru mengabsen anak
5. Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan dilakukan anak pada hari ini
6. Guru menjelaskan aturan permainan untuk kegiatan hari ini serta menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan dalam permainan

B. INTI

1. Guru memutar video pembelajaran tentang awan
2. Anak mengamati video pembelajaran yang di putar oleh guru
3. Anak diberi kesempatan bertanya tentang alat yang akan digunakan untuk kegiatan nanti
4. Anak memilih kegiatan sesuai dengan keinginan yaitu
 - a. Membuat bentuk awan dari kapas
 - b. Menyusun kalimat dengan pasta kreatif
 - c. Membuat hiasan dinding bentuk awan dari plastik kresek bekas
 - d. Membuat gambar kreasi bentuk awan
5. Anak menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru pada saat kegiatan bermain :
 - a. Apa yang kamu buat ?
 - b. Bagaimana cara kamu membuat awan itu ?
 - c. Bagaimana cara kamu membuat hiasan bentuk awan itu ?
 - d. Apakah perbedaan awan cerah dan awan hitam ?
 - e. Bagaimana cara kamu menyusun bentuk awan agar menjadi hiasan yang indah ?

C. PENUTUP

1. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan pengalamannya pada kegiatan hari ini
2. Review Kegiatan hari ini dan penyampaian materi besok pagi
3. Pesan Moral kepada anak tentang mensyukuri semua ciptaan Allah
4. Do' a setelah belajar

Mengetahui ,
Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelompok B

CUCINING LIYAWATLS.Pd

CUCINING LIYAWATLS.Pd







MEDIA PEMBELAJARAN 1 DAN 2

Nama instansi :TK DHARMA WANITA

Kelompok :B

Usia :5-6 ahun

Tema :ALAM SEMESTA

| Sub tema | Kegiatan pembelajaran | Media | Analisis | | |
|----------|--|---|--|---|--|
| 1.AWAN | <p>1. Membuat bentuk awan kapas</p> <p>Langkah – langkah</p> <ol style="list-style-type: none"> anak – anak menggunting mangkuk kue kertas menjadi 2 bagian anak menggunting sedotan putih menjadi 2 ambil yg bagian melengkung tempelkan mangkuk kue yang berbentuk setengah lingkaran sebagai payungnya beri sedotan dibawah mangkuk kue kertas yang sudah di potong untuk dijadikan gagang payung membuat bentuk awan di atasnya payung sesuai dengan imajinasi anak | <p>1.Laptop 2. LCD 3.kapas 4.Gunting 5.lem tembak 6. sedotan 7. mangkuk kue kertas 8. Lem kertas</p>       | <p>TPACK</p> <ol style="list-style-type: none"> laptop LCD Lem tembak | <p>HOTS</p> <p>1.Melalui kegiatan melihat vidio anak mampu membuat bentuk awan dengan media kapas</p> | <p>Aspek perkembangan</p> <p>3.3 Melalui Kegiatan melihat video pembelajaran tentang awan anak mampu menganalisis 3 macam bentuk awan dengan benar</p> <p>4.3 Melalui kegiatan menganalisis anak mampu membentuk 3 awan dari media kapas</p> |











MEDIA PEMBELAJARAN 3 DAN 4

Nama instansi :TK DHARMA WANITA

Kelompok :B

Usia :5-6 ahun

Tema :ALAM SEMESTA

| Sub tema | Kegiatan pembelajaran | Media | Analisis | | |
|----------|---|--|-----------------------------|---|---|
| 1.AWAN | <p>1. Membuat hiasan dinding bentuk awan dari plastik kresek bekas</p> <p>Langkah langkah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. gunting dan buang plasti bagian talinya 2. nyalakan setrika 3. siapkan alas Koran kemudian siapkan plastik yang akan digunakan kemudian tutup dengan koran kembali 4. setrika Koran sampai plastik kresek menyatu dan menjadi keras 5. buka Koran kemudian bentuk menjadi awan 6. siapkan tali dan panaskan lem tempak 7. kemudian rekatkan bentuk awan yang sudah dibuat dengan tali 8. rangkai bentuk awan diatasnya kembali sehingga membentuk untaian seperti tirai | <ol style="list-style-type: none"> 1. Koran 2. Gunting 3. lem tempak 4. Benang 5. setrika 6. plastik kresek        | TPACK Setrika Gunting | HOTS 1. Melalui kegiatan membuat bentuk awan anak dapat mengkreasikan menjadi bentuk hiasan dinding yang indah | Aspek perkembangan 3.15 Melalui Kegiatan membuat bentuk awan anak mampu mengkreasikan kegiatan dengan membuat hiasan dinding dari kresek bekas 4.15 Melalui kegiatan membuat hiasan dinding anak dapat menunjukkan hasil karyanya dengan baik |
| | <p>2. bermain pasta kreatif membentuk satu kalimat (3 kata)</p> <p>Langkah – Langkah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. anak menulis di kertas HVS dengan media pasta kreatif sesuai dengan kreasinya 2. anak mengeringkan hasil tulisannya dengan cara di letakkan di depan kipas angin mini | <ol style="list-style-type: none"> 1. kertas HVS 2. pasta kreatif 3. kipas angin mini    | Kipas angin mini | HOTS : 1. Melalui kegiatan bermain pasta kratif mengimajinasikan tulisan dalam usab abur | Aspek perkembangan 3.12 Melalui kegiatan bermain usab abur anak dapat memilih 3 huruf awal penyusun kata benda 4.12 Melalui kegiatan bermain usab abur anak dapat merangkai kata awan biru dengan benar |


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MEMBUAT BENTUK AWAN DARI MEDIA KAPAS

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun
 Tema / Sub Tema : Alam semesta / benda langit (awan)
 Hari/ Tanggal : Jumat, 04 Juni 2021

| | |
|--|---|
| Nama Anak | |
| Kegiatan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggunting kertas mangkuk kue dan sedotan ➤ Membuat bulatan – bulatan kecil dari kapas | Langkah – langkah kegiatan <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunting kertas mangkuk kue membentuk bentuk setengah lingkaran dan menggunting sedotan menjadi 2 2. Menempelkan bentuk setengah lingkaran dan sedotan pada kertas 3. Membuat bentuk awan dari bulatan – bulatan kecil kapas |
| Alat dan bahan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gunting ➤ Kertas HVS ➤ Lem kertas ➤ Mangkuk kue kertas ➤ Sedotan putih ➤ Lem tembak | Gambarkan alat dan bahan yang digunakan <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div> |


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MEMBUAT HIASAN DINDING BENTUK AWAN

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun
 Tema / Sub Tema : Alam semesta / benda langit (awan)
 Hari/ Tanggal : Jumat, 04 Juni 2021

| | |
|---|--|
| Nama Anak | |
| Kegiatan ➤ Membuat awan dengan plastik kresek | Langkah – langkah kegiatan 1.menggunting tali plastik 2. Anak menyetrika plastik sesuai dengan contoh (dengan alas) 3. Menggunting plastik yang sudah di setrika membentuk awan 4. Menyusun guntingan menjadi roncean |
| Alat dan bahan ➤ Plastik ➤ koran ➤ setrika ➤ gunting ➤ benang ➤ lem tembak | Gambarkan alat dan bahan yang digunakan  |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERMAIN PASTA KREATIF MEMBENTUK KALIMAT

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun
 Tema / Sub Tema : Alam semesta / benda langit (awan)
 Hari/ Tanggal : Jumat, 04 Juni 2021

| | |
|--|---|
| Nama Anak | |
| Kegiatan ➤ Membuat kalimat dengan media pasta kreatif | Langkah – langkah kegiatan 1. anak – anak menulis kalimat dengan pasta kreatif sesuai dengan kreasinya 2. anak mengeringkan tulisan dengan kipas angin |
| Alat dan bahan ➤ Kertas HVS ➤ Pasta kreatif ➤ Kipas angin mini | Gambarkan alat dan bahan yang digunakan  |

PENILAIAN ANAK

| No. | Kompetensi Dasar dan Indikator | Nama Anak dan skala penilaian | | | | |
|-----|--|-------------------------------|-------|------|------|------|
| | | Agra | Billy | Aini | Azza | Andi |
| 1. | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya | | | | | |
| 2. | 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar | | | | | |
| 3. | 3.3 Mengenal macam- macam bentuk awan | | | | | |
| 4. | 4.3 Membuat bentuk awan dari media kapas | | | | | |
| 5 | 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain pasta kreatif | | | | | |
| 6 | 4.12 menyusun kalimat dengan media pasta kreatif | | | | | |
| 7. | 3.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni | | | | | |
| 8. | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (plastik kresek bekas) | | | | | |

RUBRIK PENILAIAN

| No | KD | BB | MB | BSH | BSB |
|----|--|---|---|---|--|
| 1. | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya | Anak mampu menyebutkan 1 benda langit ciptaan tuhan | Anak mampu menyebutkan 2 benda langit ciptaan tuhan | Anak mampu menyebutkan 3 benda langit ciptaan tuhan | Anak mampu Menyebutkan lebih dari 3 benda langit ciptaan tuhan |
| 2. | 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar | Anak marah marah ketika tidak duluan diberi alat pembelajaran | Anak enggan ketika belum diber alat pembelajaran | Anak menunggu ketika akan diberi alat pembelajaran | Anak bersabar menunggu ketika akan diberi alat pembelajaran |
| 3. | 3.3 Mengenal macam- macam bentuk awan | Anak mampu mengenal 1 bentuk awan | Anak mampu mengenal 2 bentuk awan | Anak mampu mengenal 3 bentuk awan | Anak mampu mengenal 3 bentuk awan dengan benar |
| 4. | 4.3 Membuat bentuk awan dengan media kapas | Anak mampu membuat 1 bentuk awan dengan kapas | Anak mampu membuat 2 bentuk awan dengan kapas | Anak mampu membuat 3 bentuk awan dengan kapas | Anak mampu membuat 3 bentuk awan dengan kapas secara benar |
| 5. | 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain | Anak mampu menyebutkan 1 kosa kata benda | Anak mampu menyebutkan 2 kosa kata benda | Anak mampu menyebutkan 3 kosa kata benda | Anak mampu menyebutkan 3 kosa kata benda dengan baik dan benar |
| 6. | 4.12 menyusun kalimat dengan media pasta kreatif | Anak belum mampu merangkai kalimat | Anak mampu merangkai 2 kata menjadi kalimat | Anak mampu menyusun 3 kata menjadi kalimat | Anak mampu menyusun 4 kata menjadi kalimat |
| 7 | 3.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni | Anak mampu membuat 1 untaian hiasan dinding bentuk awan dari plastik kresek bekas | Anak mampu membuat 2 untaian hiasan dinding bentuk awan dari plastik kresek bekas | Anak mampu membuat 3 untaian hiasan dinding bentuk awan dari plastik kresek bekas | Anak mampu membuat lebih dari 3 untaian hiasan dinding bentuk awan dari plastik kresek bekas |
| 8. | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | Anak mampu menunjukkan hasil karyanya | Anak mampu menunjukkan hasil karyanya dan menjelaskan apa yang dibuatnya | Anak mampu menunjukkan hasil karyanya , menjelaskan apa yang dibuat serta bagaimana cara membuatnya | Anak mampu menunjukkn hasil karyanya, menjelaskan apa yang dibuat serta bagaimana cara membuatnya agar tanpak rapi dan indah |

BAHAN AJAR

1. BENTUK – BENTUK AWAN

- Awan cerah



Ciri- Ciri :

1. Matahari bersinar terang
2. Awan terlihat cerah
3. Udara terasa sejuk

- Awan Hujan



Ciri –Ciri:

1. Hujan Turun
2. Awan berwarna hitam
3. Ada petir

- Awan hitam



Ciri- ciri :

1. Awan berwarna hitam
2. Tanda akan turun hujan
3. Ada petir yang mengiringi

2. ARTI DAN MANFAAT KIPAS ANGIN

Kipas angin merupakan suatu alat yang dipergunakan untuk menghasilkan angin guna mendinginkan udara, serta memberikan efek menyegarkan di saat udara terasa panas. Selain itu, kipas angin juga dapat bertindak sebagai exhaust fan serta alat pengering.



3. ARTI DAN MANFAAT SETRIKA

Setrika (dari bahasa Belanda: strijkijzer) adalah **cara menghilangkan kerutan dari pakaian dengan alat yang dipanaskan**. Alat yang biasanya digunakan untuk hal ini juga disebut "setrika". Biasanya pakaian yang baru dicuci harus disetrika agar kembali mulus. Hal ini terjadi karena ketika molekul-molekul polimer dalam serat pakaian dipanaskan, serat-serat tersebut diluruskan karena beban dari setrika.



4. PASTA KREATIF

Pasta Kreatif Mentari adalah produk cat warna untuk anak-anak yang bisa digunakan untuk berbagai macam kegiatan anak yang berkaitan dengan kreativitas melukis. Pasta Mentari tidak perlu dicampur air, tapi langsung digunakan untuk melukis. Kecuali diperlukan keenceran tertentu untuk melukis dengan cara tertentu, maka tambahkanlah beberapa sendok air sesuai kebutuhan.

Anak-anak akan sangat menyukai bereksperimen dengan beragam teknis melukis, antara lain ; **Finger Painting**, Lukisan Cermin, Menoreh, Mewarnai, Menggambar, Memercik, Melukis dengan Benang, Melukis dengan kelereng, Mencap, Membatik, dll.

Pasta Warna Mentari aman bagi anak karena terbuat dari bahan-bahan non Toxic, Tidak meracuni Anak, Tidak menimbulkan Iritasi di Kulit, Ramah Lingkungan, Tidak berbekas di baju (Mudah dicuci).

