

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB (SD)
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Benda, hewan dan tumbuhan disekitar
Sub tema : Benda hidup dan tak hidup disekitar kita
Muatan terpadu : IPA, matematika , bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : ke 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati media miniatur benda hidup dan tak hidup siswa dapat menyebutkan nama dari masing – masing benda tersebut
2. Setelah mengamati gambar siswa dapat memberikan contoh lain dari benda hidup dan tak hidup.
3. Setelah mengamati media yang digunakan guru ,siswa dapat memilih benda hidup dan tak hidup lalu memasukannya kedalam kotak sesuai dengan petunjuk yang tertera pada kotak tersebut.
4. Melalui kegiatan mengklafikasikan benda hidup dan tak hidup , masing – masing siswa dapat menghitung dan memilih kartu angka yang sesuai dengan banyak benda yang didapatkannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Diskrepsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa❖ Mengaitkan materi yang telah lalu dengan materi yang akan diajarkan (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang materi ayang akan dipelajari❖ Memberikan tahukan tujuan dari pembelajaran. | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati media miniatur yang diperagakan guru lalu menyebutkan nama dari benda tersebut❖ Siswa diminta untuk menyebutkan dan menuliskan contoh lain dari benda hidup dan tak hidup yang mereka ketahui❖ Setelah mengenal perbedaan benda hidup dan tak hidup siswa diminta untuk mengelompokan benda hidup dan tak hidup kedalam kotak yang tersedia❖ Siswa menghitung dari masing – masing benda yang telah mereka kumpulkan. | 5 Menit |

| | | |
|------------------|---|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memilih kartu angka yang sesuai dengan banyak benda yang diperolehnya. | |
| Kegiatan penutup | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyelesaikan tugas LKS yang diberikan guru ❖ Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran ❖ Guru memberikan penguatan dan saran kepada siswa ❖ Guru memberikan tugas tambahan untuk dirumah | 3 Menit |

Lengayang, November 2021
Guru kelas

MISWARDI, S.Pd
NIP. 19671231 199203 1 040

LAMPIRAN

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

Melakukan perintah dengan baik : Mengelompokkan benda hidup dan tak hidup

| NO | Kreteria. | Sangat baik (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (-60) | |
|----|--|--------------------------|-------------------|------------------|--|
| 1. | Melakukan pengelompokan benda hidup dan tak hidup kedalam kotak. | | | | |
| 2. | Menjawab pertanyaan dengan sopan | | | | |

Menulis

| NO | Kreteria. | Sangat baik (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (-60) | |
|----|---|--------------------------|-------------------|------------------|--|
| | Penulisan kata yang tepat untuk nama benda | | | | |
| | Penulisan angka yang tepat untuk jumlah benda | | | | |

2. Penilaian pengetahuan
 - Tes lisan tentang nama-nama benda hidup dan tak hidup
 - LKS

(guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)

Soal tes lisan

1. Tuliskanlah nama benda hidup yang ada disekitar kita sebanyak 3 buah
2. Tuliskanlah nama benda tak hidup yang ada disekitar kita sebanyak 3 buah

LEMBARAN KERJA SISWA (LKS)

Pasangkanlah / berikanlah tanda panah untuk gambar benda dibawah ini dengan angka yang sesuai :

| No | Gambar | Angka |
|-----|---|-------|
| 1.. |  | 4 |
| 2. |  | 6 |
| 3. |  | 5 |
| 4. |  | 1 |
| 5. |  | 2 |

3. Penilaian keterampilan:
Penilaian Unjuk Kerja

| NO | Nama siswa | Kreteria | | | | Predikat |
|----|------------|-----------|-----------------|---------|--------|----------|
| | | Ketekunan | Pemilihan media | Tepatan | Bacaan | |
| 1. | Tono | | | | | |
| 2. | Nengsih | | | | | |
| 3. | Joko | | | | | |

Catatan : 1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = baik sekali

BAHAN AJAR

Benda hidup ;

Sesuatu benda dikatakan hidup apabila memiliki ciri-ciri ;

1. Tumbuh
2. Berkembang biak
3. Bernapas
4. Melahirkan/ beranak
5. Memerlukan makan dan minum

Contoh

- Manusia
- Hewan
- Tumbuhan

Benda tak hidup

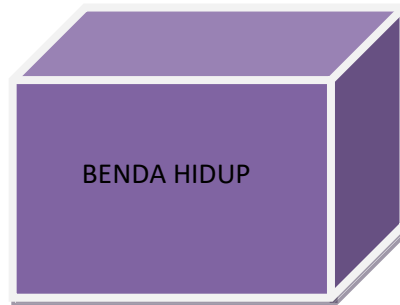
Apabila tidak memiliki ciri –ciri dari benda hidup maka ia dikatakan benda tak hidup

Contoh : - kursi

- Meja
- Bola
- Burung
- Papan tulis dll



Mengelompokkan benda hidup dan tak hidup



Menghitung jumlah benda yang terdapat dalam kotak dan memilih angka yang sesuai dengan jumlah benda.



Menulis nama angka sesuai jumlah benda dalam kotak

1. Satu

2. Dua

3. Tiga

4. Empat

5. Lima