

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)-1

Satuan Pendidikan : TK TRUWOLU 1
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : 5-6 tahun
Minggu ke : 10
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang yang bias Terbang (burung dara)
Judul Kegiatan Belajar : Burung Dara

A. Kompetensi Inti (KI)

1.1-3.3-4.3-3.5-4.5-3.11-4.11-2.12-2.4

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Tidak menyakiti ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Gerakan burung terbang
Kognitif,	3.5-4.5	Mencari jejak rumah burung
Bahasa,	3.11-4.11	Perkembangbiakan burung
Sosial-Emosional	2.12	Memberi makan burung
Seni	2.4	Tertarik pada Aktifitas seni

C. Tujuan Pembelajaran*)

- Anak mampu menyebutkan jenis burung lewat video burung
- Anak mampu membuat sarang burung dari balok
- Anak mampu mencari jejak rumah burung dara (maze)
- Anak mampu melengkapi kata dengan benar
- Anak mampu menyimak buku cerita bergambar

D. Materi Pembelajaran

- Buku cerita bergambar.
- Nama-nama burung yang dikenal anak
- Menyimak dan bercerita

E. Sumber dan Media Belajar

- Video tentang burung
- Buku cerita
- APE Balok kayu
- LKA

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan ± 30 menit		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Doa dan salam 2. Menyanyi lagu anak “Tebak Binatang”	10 menit
Apersepsi	- Menonton video pembelajaran tentang Burung Dara - TJ tentang burung dara , ibu guru bertanya “burung apakah ini?” - Ibu guru menceritakan cerita tentang burung dara , anak menyimak cerita ibu guru.	10 menit
Motivasi	- Anak mengetahui bentuk burung dara dan menyebutkan bagiannya , mempunyai 2 kaki 2 sayap , bertelur. - Anak diajarkan mencintai binatang	10 menit
B. Kegiatan Inti		
	- BCC . warna burung dara - PT. Mencari jejak gambar rumah burung dara - PT. Melengkapi huruf dibawah gambar burung - PL. Membuat rumah burung dara dari APE balok kayu	60 menit
C. Recalling		
	1. Merapikan alat- alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan 3. Menceritakan kegiatan apa saja hari ini yang telah dilakukan 4. Anak menunjukka hasil karyanya .	15 menit
D. Istirahat		
	- Cuci tangan , makan bersama - Bermain outdoor dan indoor	30 menit
E. Kegiatan Penutup		
	- Menanyakan perasaanya selama kegiatan hari ini , belajar dan bermain dengan guru dan teman teman - Bercakap-cakap kegiatan apa yang sudah dimainkan dan mainan apa yang disukai	30 menit

	- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari - Berdoa dan salam pada ibu guru .	
--	---	--

Penilaian

1. Metode observasi instrument

- Catatan Anekdote
- LKA
- Penilaian Check list
- Lembar hasil Karya Anak

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Asih Dwi Murti, S.Pd

Rr Vinanda Dita Serliane, S.Pd

PENILAIAN CEKLIS

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama Anak :
Kelompok : B
Minggu : 10

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				
FM	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus				
KOG	Mengetahui cara menyelesaikan masalah secara kreatif				
BHS	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif				
SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				
SENI	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				

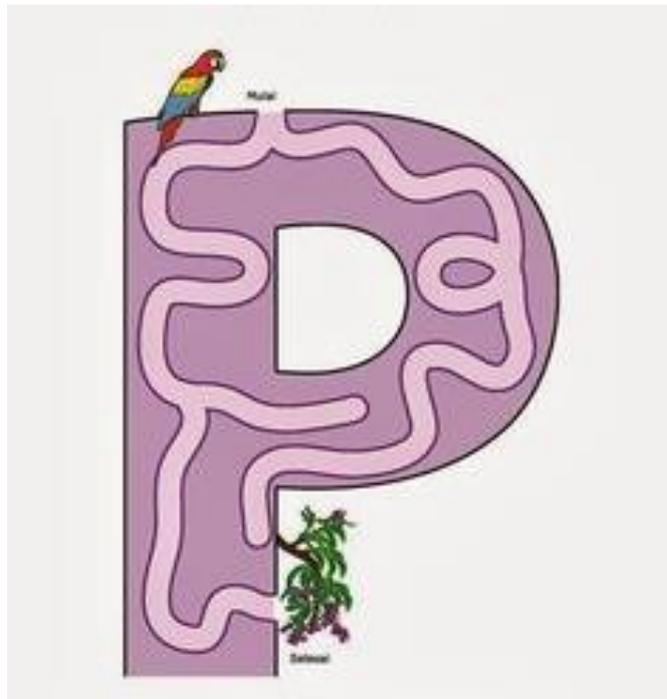
BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

LEMBAR KERJA ANAK



No	Hasil Pengamatan	BB	MB	BSH	BSB
1	Kerapian				
2	Ketepatan anak mengerjakan maze				
3	Kebersihan				

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Usia/Kelas :

Pengamat :

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

PENILAIAN HASIL KARYA

Data dari Hasil Karya

Nama :

Kelompok :

Pengamat :

No	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) - 2

Satuan Pendidikan : TK TRUWOLU 1
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : 5-6 tahun
Minggu ke- : 12
Tema/Sub Tema : Binatang / Ngengat (Kupu-kupu)
Judul Kegiatan Belajar : Ulat kertas

A. Kompetensi Inti (KI)

1.1-3.3-4-4.3-3.8-4.8-3.11-4.11-2.12-3.15-4.15

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Meniru gerakan kupu-kupu
Kognitif,	3.8,4.8	Mengenal metamorphosis kupu-kupu
Bahasa,	3.11-4.11	Menceritakan pengalaman melihat kupu-kupu.
Sosial-Emosional	2.12	Menyelesaikan tugas menghitung gambar kupu-kupu
Seni	3.15,4.15	Menempel kertas bentuk geometri menjadi bentuk ulat .

C. Tujuan Pembelajaran*)

- Anak mampu menyebutkan Ciri kupi-kupu dengan slide gambar
- Anak mampu meniru gerakan kupu-kupu
- Anak mampu menghitung angka 1-10
- Anak mampu membuat bentuk ulat dari potongan bentuk geometri

D. Materi Pembelajaran

- Buku cerita bergambar.
- Slide gambar metamorfosis kupu-kupu
- Tepuk kupu-kupu
- Menyimak dan bercerita pengalaman melihat kupu-kupu

E. Sumber dan Media Belajar

- Slide gambar kupu-kupu
- Buku cerita
- LKA
- Potongan kertas lipat geometri lingkaran menjadi bentuk ulat

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan ± 30 menit		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Doa dan salam 2. Menanyakan kabar anak didik 3. Tepuk kupu-kupu	10 menit
Apersepsi	- Menonton slide gambar kupu-kupu - Diskusi Tanya jawab tentang kupu-kupu , ibu guru bertanya “siapa yang pernah melihat kupu-kupu?” - ibu guru menceritakan cerita metamorphosis kupu-kupu	10 menit
Motivasi	- Anak mengetahui metamorphosis kupu-kupu - Anak diajarkan mencintai binatang	10 menit
B. Kegiatan Inti		
	- TJ. Tebak Gambar ulat dan kupu-kupu - PT. Menggambar kupu-kupu kemudian diwarnai - PT. Anak menghitung gambar kupu-kupu - PT. Anak berkarya membuat ulat dari potongan kertas bentuk geometri	60 menit
C. Recalling		
	1. Merapikan alat- alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan 3. Menceritakan kegiatan apa saja hari ini yang telah dilakukan 4. Anak menunjukka hasil karyanya .	15 menit
D. Istirahat		
	- Cuci tangan , makan bersama - Bermain outdoor dan indoor	30 menit
E. Kegiatan Penutup		
	- Menanyakan perasaanya selama kegiatan hari ini , belajar dan bermain dengan guru dan teman teman - Bercakap-cakap kegiatan apa yang sudah dimainkan dan mainan apa yang disukai	30 menit

	- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari - Berdoa dan salam pada ibu guru .	
--	---	--

Penilaian

1. Metode observasi instrument

- Catatan Anekdote
- LKA
- Penilaian Check list

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Asih Dwi Murti, S.Pd

Rr Vinanda Dita S,S.Pd

PENILAIAN CEKLIS

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak :
Kelompok : B
Minggu : 12 :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				
FM	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus				
KOG	Mengenal lingkungan alam (manusia , hewan , tumbuhan)				
BHS	Mengungkapkan Bahasa secara verbal				
SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				
SENI	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media .				

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Usia/Kelas :

Pengamat :

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

PENILAIAN HASIL KARYA

Data dari Hasil Karya

Nama :

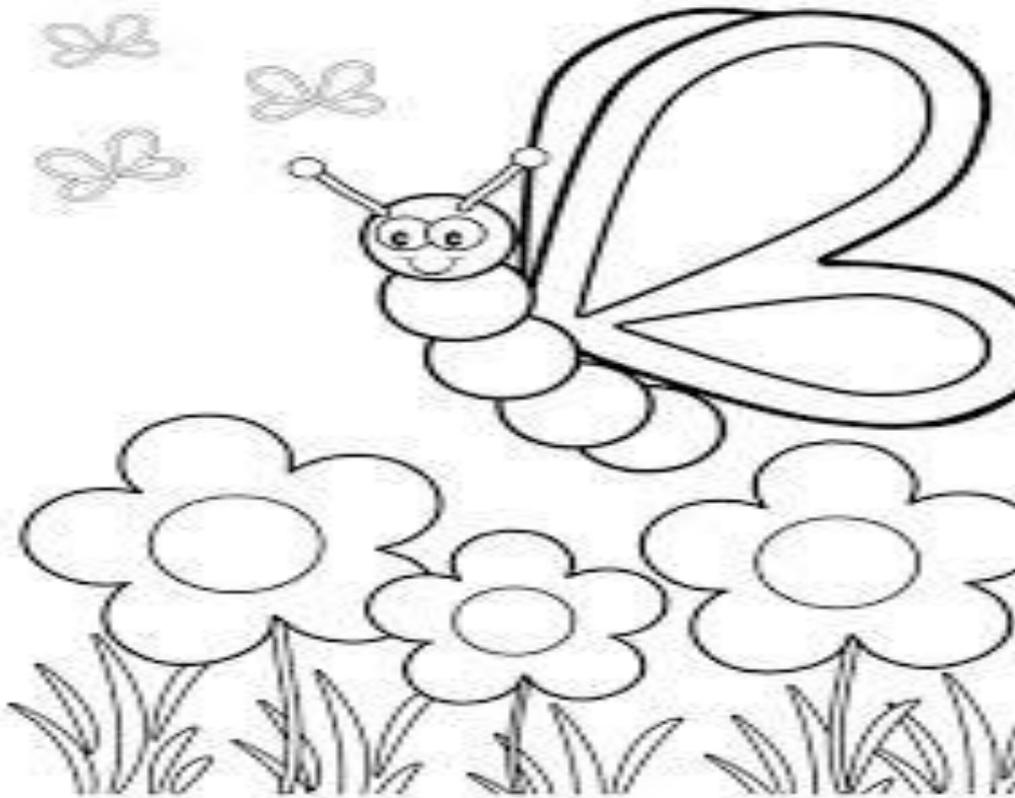
Kelompok :

Pengamat :

No	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.			

Lembar Kerja Anak

Ada berapakah jumlah kupu-kupu pada gambar ?



No	Hasil Pengamatan	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mewarnai gambar dengan rapi				
2	Anak menghitung jumlah kupu-kupu				
3	kerapian				
4	Kebersihan				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)- 3

Satuan Pendidikan : TK TRUWOLU 1
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : 5-6 tahun
Minggu ke- : 11
Tema/Sub Tema : Binatang / Serangga (Semut)
Judul Kegiatan Belajar : Semut Besar

A. Kompetensi Inti (KI)

1.1-3.3-4.3-3.5-4.5-3.11-4.11-2.12-2.4

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Tidak menyakiti ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Merayap mengambil permen
Kognitif,	3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam (binatang , air, tanah , tumbuhan, dll)
Bahasa,	3.10-4.10	Menyimak cerita Semut
Sosial-Emosional	3.13,4.13	Menunjukkan reaksi secara wajar digigit semut
Seni	3.15,4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni

C. Tujuan Pembelajaran*)

- Anak mampu menyebutkan ciri-ciri semut
- Anak mampu mengamati semut dengan kaca pembesar
- Anak mampu merayap mengambil permen
- Anak mampu menyimak cerita semut
- Anak mampu menggambar semut dari bentuk geometri

D. Materi Pembelajaran

- Buku cerita bergambar.
- Gambar semut
- Menyimak dan bercerita

E. Sumber dan Media Belajar

- Gambar semut
- Buku cerita
- Kaca pembesar
- LKA

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan ± 30 menit		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Doa dan salam 2. Menyanyi "Telur Semut" 3. Tebak Gambar Semut	10 menit
Apersepsi	-Berdiskusi tentang Semut , ibu guru bertanya "bagaimanakah ukuran semut" - ibu guru menceritakan cerita tentang semut - anak menyimak cerita ibu guru.	10 menit
Motivasi	- Anak mengetahui bentuk semut dan menyebutkan bagiannya , mempunyai 6 kaki , bertelur. - Anak diajarkan mencintai binatang	10 menit
B. Kegiatan Inti		
	- Observasi. Mengamati semut dengan kaca pembesar - T.J. Membedakan ukuran semut. - T.J. Anak menunjukkan reaksi ketika digigit semut - PT. Menggambar semut dari bentuk geometri	60 menit
C. Recalling		
	1. Merapikan alat- alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan 3. Menceritakan kegiatan apa saja hari ini yang telah dilakukan 4. Anak menunjukka hasil karyanya .	15 menit
D. Istirahat		
	- Cuci tangan , makan bersama - Bermain outdoor dan indoor	30 menit
E. Kegiatan Penutup		
	- Menanyakan perasaanya selama kegiatan hari ini , belajar dan bermain dengan guru dan teman teman - Bercakap-cakap kegiatan apa yang sudah dimainkan dan mainan apa yang disukai - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari	30 menit

	- Berdoa dan salam pada ibu guru .	
--	------------------------------------	--

Penilaian

1. Metode observasi instrument

- Catatan Anekdote
- LKA
- Penilaian Check list

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Asih Dwi Murti, S.Pd

Rr Vinanda Dita S, S.Pd

PENILAIAN CEKLIS

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama Anak :
Kelompok : B
Minggu : 11

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				
FM	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus				
KOG	Mengenal lingkungan alam (manusia , hewan , tumbuhan , air, udara , tanah dll)				
BHS	Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				
SENI	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

PENILAIAN HASIL KARYA

Data dari Hasil Karya

Nama :

Kelompok :

Pengamat :

No	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.			
2.			

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Usia/Kelas :

Pengamat :

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku