

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH(BDR)
TK DWP RANDEGANSARI-DRIYOREJO-GRESIK**

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 11 / 4
Hari /tgl : Kamis, 30 September 2020
Kelompok usia : 5-6 Tahun
Alokasi Waktu : 88.00-09.00
Tema/sub tema/Subsubtema : Binatang / Binatang peliharaan/Ikan
KD : 1.1 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15.

TUJUAN

- Dengan permainan tebak huruf anak mampu menyebutkan huruf dengan benar
- Dengan mengamati gambar anak mampu menyebutkan lambang bilangan
- Dengan mengamati gambar anak mampu menuliskan lambang bilangan dengan benar
- Dengan kegiatan mencap gambar anak mampu menenal aktifitas seni
- Dengan kegiatan gerak dan lagu anak dapat mengkoordinasikan kaki, tangan dan kepala

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan :

- LKA
- Crayon
- Buku Gambar
- Alat Tulis
- Pewarna makanan

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN (Video Call)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Mengamati dan berdiskusi tentang binatang yang hidup di air
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Anak menulis kata i k a n (Luring)
2. Menghitung jumlah ikan lalu menghubungkan kelambang bilangan yang sesuai (Video Call)
4. Mencap gambar ikan dengan jari (Luring)

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Gerak dan lagu ikan berenang
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan
- Dapat menyebutkan binatang hidup air
 - Dapat memasang bilangan dengan bilangan yang sesuai
 - Dapat menceritakan perbedaan 2 binatang (ciri – ciri)
 - Dapat menyebutkan huruf pada kata i k a n

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

NUJR AFIFAH, S.Pd

YULIANI, SPd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BELAJAR DARI RUMAH(BDR) TK DWP RANDEGANSARI DRIYOREJO GRESIK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 11 / 3
Hari /tgl : Rabu, 29 September 2020
Kelompok usia : 5-6 Tahun
Alokasi Waktu : 08.00-09.00 Wib
Tema/sub tema/Subsubtema : Binatang / Binatang peliharaan /Ayam
KD : 1. 1 – 2 . 3 – 2 . 4 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 7 – 4 . 7 – 3 . 8 – 4 . 8 –
3 . 15 – 4 . 15

Materi : -

- Macam – macam binatang peliharaan
- Gambar – gambar binatang peliharaan
- Tidak menyakiti binatang
- Suara – suara binatang
- Gerak lagu
- Tertarik pada aktifitas seni

Tujuan

- Dengan melihat gambar anak mampu menyebutkan perbedaan ayam betina ayam jantan (Mengamati)
- Dengan melihat gambar anak mampu mengurutkan daur hidup ayam (mengamati)
- Dengan kegiatan tanya jawab anak mampu menyebutkan jumlah kaki ayam(Menanya)
- Dengan permainan tebak huruf anak mampu menirukan tulisan kata ayam(Menalar)
- Anak mampu menirukan suara anak ayam(mencoba)
- Membuat kreasi kandang ayam

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan

- Gambar perkembangbiakan ayam
- Alat tulis
- Buku gambar
- Buku kotak
- Kertas lipat
- Lem
- Stik es krim
- Gunting

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN (Video Call)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bercakap cakap tentang macam macam binatang peliharaan
3. Senam fantasi menirukan gerakan dan suara ayam

B. INTI

1. Tanya jawab tentang berapa jumlah kaki ayam (Video Call)
2. Membuat kreasi kandang ayam dari stik eskrim (Daring dan luring)
3. Stempel jari gambar ayam (Luring)

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. TEKNIK PENILAIAN

- Diskusi
- Penugasan
- Hasil karya

F. MATERI PENILAIAN

1. Pembiasaan

- a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan binatang berkaki 2 yang hidup di darat
- b. Dapat membuat mainan dari cangkang telur
- c. Dapat menceritakan cara menggoreng telur
- d. Dapat membuat gambar sesuai angka
- e. Dapat menyebutkan gizi dalam telur

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

NUR AFIFAH, S.Pd

YULIANI, SPd

EVALUASI PEMBELAJARAN

BELAJAR DARI RUMAH(BDR)

TK DWP RANDEGANSARI DRIYOREJO GRESIK

| | |
|----------------------|---------------------------------------------|
| Nama : | Tema/Sub Tema: Binatang/Binatang Peliharaan |
| Hari/Tanggal : | SubSub Tema : Ikan |
| Kelompok : 5-6 Tahun | Materi : Mengenal Simbol Huruf |

Video permainan tebak huruf https://youtu.be/TCU67_IQtmU

Kegiatan melalui google form

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Rubrik Penilaian

| BB | MB | BSH | BSB |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Anak belum mampu menyebutkan huruf dengan benar | Anak mulai mampu menyebutkan huruf dengan bantuan orang tua | Anak sudah mampu menyebutkan huruf tanpa bantuan orang tua | Anak sudah mampu menyebutkan huruf tanpa bantuan orang tua dengan benar |

EVALUASI PEMBELAJARAN

TK DWP RANDEGANSARI

KEGIATAN 2

| | |
|----------------------|----------------------------------------------|
| Nama : | Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Peliharaan |
| Hari/Tanggal : | SubSub Tema : Ikan |
| Kelompok : 5-6 Tahun | Materi : Menghitung gambar ikan |

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSRo-yHJ0aHOy7SpScAFXFCI-meq5V1cTnNjwPjhDnJT7PUA/viewform?usp=sf_link

MATERI

- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah
- 4.5 Memecahkan masalah sehari hari secara kreatif

INDIKATOR

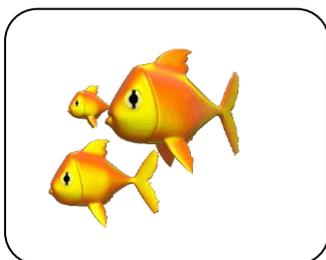
- Anak mampu menuliskan simbol bilangan sesuai dengan jumlah benda
- Anak mampu membilang 1-10

TUJUAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar anak mampu menghitung gambar ikan
- Melalui kegiatan mengamati gambar anak mampu menghubungkan dengan bilangan sesuai jumlah gambar

PETUNJUK KEGIATAN

- Anak anak menghitung ikan didalam kotak lalu menuliskan angka yang sesuai !



INSTRUMEN EVALUASI KEGIATAN MEMBILANG

| No. | Komponen | Hasil Pengamatan | Kesesuaian | | | | Antusias | | | | Mandiri | | | |
|-----|----------|------------------|------------|--------|---------|---------|----------|--------|---------|-------------|---------|--------|---------|---------|
| | | | B B | M B | BS H | BS B | B B | M B | BS H | B S B | B B | M B | BS H | BS B |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | |

Rubrik Penilaian

| BB | MB | BSH | BSB |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Anak belum mampu menghitung gambar | Anak mulai mampu menghitung gambar dengan bantuan orang tua | Anak mampu menghubungkan gambar dengan bilangan tanpa bantuan orang tua | Anak mampu menghubungkan gambar dengan bilangan tanpa bantuan orang tua dengan benar |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | |

Rubrik Penilaian

| BB | MB | BSH | BSB |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Anak belum bisa kolase gambar | Anak mulai mampu mengkolase gambar dengan bantuan orang tua | Anak mampu mengkolase gambar dengan bilangan tanpa bantuan orang tua | Anak mampu menghubungkan gambar dengan bilangan tanpa bantuan orang tua dengan benar |