



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH ) DARING  
TK DHARMA WANITA PESATUAN 2 SLAMET  
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Semester / minggu : 1 / 11  
Hari / Tanggal : Senin, 15 November 2020  
Kelompok : B ( 5-6 Tahun )  
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang yang bisa terbang / Burung Dara  
Alokasi waktu : 1 X 150 menit

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang di anutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra ( melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba ); menanya, mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN IPK ( INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI )

KOMPETENSI DASAR ( KD )	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI ( IPK )
<b>NAM</b> 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya  3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1.1 Menyebutkan burung dara sebagai ciptaan Tuhan  3.1.1-4.1.1 Menunjukkan sikap berdo'a sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan atura ( tangan diangkat kepala menunduk )
<b>SOSIAL EMOSIONAL</b> 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.8.1 Mau menyelesaikan tugas sampai selesai
<b>FISIK MOTORIK</b> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.1-4.3.1 Menirukan gerakan burung dara terbang
<b>BAHASA</b>	

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.1-4.12.1 Melengkapi kata/huruf di bawah gambar burung
KOGNITIF 3.6 Mengenal benda-benda disekitar ( nama, warna, bentuk, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, pola, sifat, suara, terkstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya ) melalui berbagai hasil karya	3.6.3-4.6.3 mengelompokkan gambar burung
SENI 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.2-4.15.2 Membuat kotak burung dari kardus bekas

Tujuan Pembelajaran :

- NAM 1.1  
Melalui kegiatan tentang burung dara merupakan salah satu ciptaan Tuhan
- NAM 3.1-4.1  
Melalui kegiatan berdo'a , anak dapat **menerapkan** sikap spiritual ( **LOTS C3** )
- SOSIAL EMOSIONAL 2.8  
Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- FISIK MOTORIK 3.3-4.3  
Melalui tayangan video, anak dapat **menirukan** burung dara terbang ( **LOTS C1** )
- BAHASA 3.12-4.12  
Melalui kegiatan melengkapi kata, anak dapat **menyebutkan** kata/huruf d-a-r-a ( **LOTS C1** )
- KOGNITIF 3.6-4.6  
Melalui kegiatan di lembar kerja , anak dapat **mengelompokkan** gambar burung ( **HOTS C6** )
- SENI 3.15-4.15
  - Melalui kegiatan bermain , anak dapat **mengenal dan menggunakan teknologi sederhana**, seperti gunting ( **Integrasi TPACK** )
  - Melalui kegiatan bermain, anak dapat **membuat** kreatifitasnya dengan kegiatan membuat kotak burung dari kardus bekas ( **HOTS C6** )

Materi Kegiatan:

- Binatang yang bisa terbang
- Gambar-gambar binatang yang bisa terbang
- Melengkapi huruf
- Mencari jejak sarang burung
- Tertarik pada aktivitas seni

Materi pembiasaan:

- Bersyukur atas ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam
- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Kooperatif learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi

Alat dan bahan LKA, kardus, lem, gunting, pensil, penggaris

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Handphone, aplikasi Whats App, video burung dara

### Persiapan

- Pukul 07:00 Guru mengingatkan wali murid bahwa hari ini pukul 08:00 kita akan belajar dengan tema: binatang, sub tema: binatang yang bisa terbang, sub-sub tema: burung dara
- Guru membuka kegiatan melalui grup WhatsApp dengan menyapa, salam dan anak dibantu orang tua untuk menyiapkan beberapa kegiatan yang diantar oleh guru kemarin, sambil menunggu menyiapkan kegiatan anak diminta untuk sarapan, guru menutup grup WhatsApp dengan perjanjian nanti dilanjutkan pukul 08:00

#### A. Kegiatan Pembukaan ( 30 menit )

1. Guru mengucapkan salam dan berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan
2. Guru menanyakan kabar anak
3. Guru melakukan absensi anak
4. Guru mengirim video burung dara di grup WhatsApp  
<https://youtu.be/U0kVj1Hy4OM>

#### B. Kegiatan bermain atau Inti ( 60 menit )

1. Anak **menyimak** penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan video melalui Whats App grup tentang burung dara
2. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk **mengamati** video tentang burung dara
3. Anak **menanya** tentang bagian tubuh burung dara
4. Anak **mengumpulkan( C6 )** informasi tentang makanan burung dara dan nama tempat untuk tidur burung dara juga dan tempat hidup burung dara
5. Anak **menirukan** burung dara terbang ( C 1 )
6. Anak **menyebutkan ( C1 )** kata dara pada kalimat burung dara
7. Anak **mengelompokkan ( C5 )** gambar burung dara
8. Anak **mengkomunikasikan** alat dan bahan yang disediakan oleh orang tua atas perintah guru untuk membuat tempat burung dara
9. Anak memotong kardus bekas dengan gunting
10. Anak **membuat** tempat burung dara dengan merangkai kardus sesuai dengan **kreatifitas** anak ( C6 )
11. Anak **menunjukkan** hasil karya dengan bangga
12. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati
  - Kelompok 1 : menyebutkan dan menulis kata/huruf dara pada kalimat burung dara

- Kelompok 2 : mencari jalan menuju sarang burung bara
- Kelompok 3 : praktek langsung membuat tempat burung dara dari kardus bekas

### **C. Kegiatan Penutup ( 30 menit )**

1. Guru mendukung anak untuk mengingat kembali pengalaman kegiatan hari ini
2. Guru memotivasi anak dengan beberapa pertanyaan
  - Binatang **apa** yang dilihat oleh anak?
  - **Siapa** yang menciptakan burung dara?
  - **Kapan** burung dara makan?
  - **Dimana** burung dara tidur ?
  - **Mengapa burung dara** membutuhkan bekupon?
  - **Bagaimana** cara membuat tempat burung dara ?
3. Guru mengucapkan terima kasih kepada anak tentang kegiatan hari ini, terutama kepada orang tua yang telah banyak membantu terlaksananya kegiatan
4. Guru menutup kegiatan dengan do'a sesudah belajar
5. Salam

### **D. RENCANA PENILAIAN**

1. Dapat menyebutkan ciptaan Tuhan melalui binatang burung dara
2. Mencari jejak sarang burung
3. Membuat tempat burung dara dari kardus bekas
4. Melengkapi kata dibawah gambar burung dara

### **E. TEHNIK PENILAIAN**

1. Hasil karya
2. Checklist
3. Catatan anekdot
4. Unjuk Kerja

Malang, 13 November 2020

Mengetahui,  
Kepala TK DWP 2 Slamet

Guru Kelas

YULIATI,S.Pd.AUD

SITI MUFIDAH

**RENCANA PENILAIAN**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tema : Binatang  
 Sub Tema : Binatang yang bisa terbang  
 Su-sub Tema : Burung Dara  
 Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Semester : 1  
 Hari/Tanggal : Senin, 15 Nopember 2020

No	KD & Indikator	Metode dan Tujuan	Deskripsi pendekatan STEAM	Teknik Penilaian
1	NAM 1.1 Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Obsevasi melalui video yang dikirim orang tua. Anak mampu mengenali benda ciptaan Tuhan ( Burung dara )		Checklist
	NAM 3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Observasi melalui video yang dikirim orang tua Anak mampu <b>menerapkan</b> berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan		Checklist
2	Sosial Emosional 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Observasi, melalui video yang dikirim orang tua Anak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai		Checklist
3	FISIK MOTORIK 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Unjuk kerja, melalui video yang dikirim orang tua Anak mampu <b>menirukan</b> burung dara terbang	Anak mencoba menirukan burung dara terbang ( ENGINEERING ) Anak mengamati cara burung dara terbang ( SCIENCE)	Checklist dan Unjuk Kerja
4	BAHASA 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Unjuk kerja, melalui video yang dikirim orang tua Anak dapat mengelompokkan gambar burung dara	Anak mengelompokkan gambar burung yang terbang dan burung yang tidak terbang dengan caradii hitung ( MATEMATIC )	Checklist

5	<p>KOGNITIF</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitar ( nama, warna, bentuk, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-bemda disekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, pola, sifat, suara, terkstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya ) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>Hasil karya, melalui video yang dikirim orang tua</p> <p>Anak mampu <b>berkreasi dan membuat</b> bekupon dari kardus bekas</p>	<p>Anak menghasilkan karya membuat tempat burung dari kardus bekas ( ART )</p>	<p>Hasil Karya</p>
6	<p>SENI</p> <p>3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Penugasan, melalui video yang dikirim orang tua</p> <p>Anak mampu melengkapi huruf di bawah gambar burung dara</p>		<p>Checklist dan Unjuk Kerja</p>

**RUBRIK PENILAIAN**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**KELOMPOK B**  
**Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang/Binatang Darat/Bebek**

KD	IPP	Capaian Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Observasi,, melalui videp yang dikirim orang tua Anak mampu mengenali benda ciptaan Tuhan ( Burung dara )	Anak mampu menyebut ciptaan Tuhan ( burung dara ) dengan bimbingan orang tua /dicontohkan orang tua	Anak mampu menyebut ciptaan Tuhan ( burung dara ) dengan diingatkan orang tua	Anak mampu menyebut ciptaan Tuhan ( burung dara ) tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan ( burung dara ) dan contoh binatang lainnya tanpa bimbingan orang tua

NAM 3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Observasi, melalui video yang dikirim orang tua Anak menerapkan do'a sebelum dan sesudah belajar	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan tuntunan oleh orang tua	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk dan benar
Sosial Emosional 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Observasi, melalui video yang dikirim orang tua Anak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan diperintah oleh orang tua	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan di bantu oleh orang tua	Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan dari orang tua	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan baik dan benar tanpa di bantu orang tua
Fisik Motorik 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Unjuk kerja, melalui video yang dikirimkan orang tua Anak mampu menirukan burung dara terbang	Anak mampu menirukan gerakan burung dara terbang dengan bantuan orang tua	Anak mampu menirukan gerakan burung dara terbang dengan diingatkan orang tua	Anak mampu menirukan gerakan burung dara terbang tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu menirukan burung dara terbang dengan gerakan yang luwes dan benar sesuai gerakan guru tanpa bimbingan dari orang tua
Bahasa 3.12-4.12 Menenal keaksaraan awal melalui bermain	Penugasan, melalui video dan foto yang dikirim orang tua Anak mampu melengkapi kata dengan benar	Anak mampu melengkapi dengan menuliskan satu huruf saja	Anak mampu melengkapi dengan menuliskan dua huruf saja	Anak mampu melengkapi dengan menuliskan tiga huruf saja	Anak mampu melengkapi empat huruf dengan benar
Kognitif 3.6-4.6 Menenal benda-benda disekitar ( nama, warna, bentuk, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya	Observasi, melalui video yang dikirim orang tua Anak mampu mengelompokkan gambar burung yang sedang terbang dan yang tidak terbang	Anak mampu mengelompokkan gambar burung yang tidak terbang atau yang bisa terbang saja	Anak mampu mengelompokkan gambar burung yang tidak atau yang sedang terbang di tambah mengelompokkan sedikit gambar burung yang sedang terbang atau yang tidak terbang	Anak mampu mengelompokkan semua gambar burung dengan benar	Anak mampu mengelompokkan semua gambar burung dengan benar dan tepat
Seni 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Hasil karya, melalui video yang dikirim orang tua Anak mampu berkreasi dan membuat tempat burung dara dari kardus bekas	Anak mampu membuat tempat burung dara bentuk bebas dengan bantuan orang tua	Anak mampu membuat tempat burung dara dengan bentuk bebas	Anak mampu membuat tempat burung dara dengan bebas dan sederhana	Anak mampu membuat tempat burung dara dengan bebas dengan rapi tanpa bantuan orang tua

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik

## Format Penilaian

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: BINATANG/BINATANG DARAT/BEBEK**

Nama : Fikri  
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Hari/Tanggal : Senin, 15 Nopember 2020

HASIL KARYA ANAK FOTO/VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD/Indikator	CAPAIAN PERKEMBANGAN ( BB, MB, BSH, BSB)
	Ananda sudah dapat membuat bekupon tanpa bantuan orang tua	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	BSH

Keterangan :

BB : Belum Berkembang  
MB : Mulai Berkembang  
BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet

YULIATI,S.Pd.AUD

Malang, 15 Nopember 2020

Guru Kelas

SITI MUFIDAH

**Catatan Anekdote**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: BINATANG/BINATANG DARAT/BEBEK**

Nama : Fikri  
Hari/Tanggal : Senin, 15 Nopember 2020  
Kelompok : B  
Nama Guru : SITI MUFIDAH

Hari/Tanggal	Waktu dan Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
Senin, 15 Nopember 2020	Pukul 09:00 Ananda menangis tidak mau melaksanakan kegiatan melengkapi huruf	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Mulai Berkembang ( MB )

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet

YULIATI,S.Pd.AUD

Malang, 15 Nopember 2020

Guru Kelas

SITI MUFIDAH

**CEKLIST PENILAIAN**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: BINATANG/Burung Dara**

Kelompok : B  
 Hari/tanggal : .Senin, 15 Nopember 2020

NO	INDIKATOR Yang dinilai	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN							
		ALI	ADI	AYU	NIA	LALA	LILI	FIKRI	AFIF
1	Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM 1.1)								
2	Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat ( Sosial Emosional 2.14 )								
3	Melengkapi huruf burung dara ( Bahasa 3.12-4.12)								
4	Mengelompokkan gambar burung yang sedang terbang dan yang tidak terbang ( Kognitif 3.6-4.6 )								
5	Berjalan menirukan burung dara terbang ( Motorik kasar 3.3-4.3 )								
6	Membuat bekupon dari kardus bekas ( Seni 3.15-4.15 )								

**KETERANGAN :**

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2(MB), 3 (BSB) dan 4 (BSB).

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan

Mengetahui,  
 Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet

Malang, 15 Nopember 2020

Guru Kelas

YULIATI,S.Pd.AUD

SITI MUFIDAH

**PENILAIAN UNJUK KERJA**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**KELOMPOK B ( 5-6 TAHUN )**  
**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: BINATANG/BINATANG DARAT/BEBEK**

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Unjuk kerja	KD/indikator	Capaian Perkembangan (BB,MB,BSH,BSB)
1	Senin, 15 Nopember 2020	Fikri	Menirukan burung dara terbang	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Berkembang Sesuai Harapan ( BSH )
2					

**KETERANGAN :**

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2(MB), 3 (BSB) dan 4 (BSB).

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet

YULIATI,S.Pd.AUD

Malang, 15 Nopember 2020

Guru Kelas

SITI MUFIDAH