

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Runiah School
Semester/ Minggu	: I/ XIV
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Binatang / Binatang Kesayangan
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit
Hari, tanggal	: Senin, 26 Oktober 2020
Kegiatan Bermain	: Mewarnai gambar binatang kucing

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM) 1.1
2. Anak dapat mengenal jenis-jenis binatang kesayangan (BAHASA) 3.11-4.11
3. Anak memiliki jiwa estetik dalam berkarya (SENI) 2.4
4. Anak dapat mengungkapkan dengan bahasa eksresif (BAHASA) 3.11-4.11
5. Anak dapat memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG) 3.5-4.5
6. Anak dapat mewarnai gambar (FISMOT) 3.3-4.3
7. Anak percaya diri dan tenang pada saat mewarnai gambar binatang kucing (SOSEM) 2.5

B. Bahan Ajar

1. Menyiapkan lembar kerja dalam bentuk gambar
2. Menyiapkan crayon

C. Media

1. Lembar kerja berupa gambar
2. Crayon
3. Pensil
4. penghapus

D. Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFOR M
1	<p>PEMBUKAAAAN</p> <p>1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa anak - Guru mempersilahkan anak yang bertugas untuk memimpin doa - Menghafal doa-doa harian - Menghapal surah-surah pendek (Alfatihah, Annas, Al Ikhlas, dan Al-Ashri) - Menyanyikan lagu good morning - Mengabsen murid - Guru memberitahukan Tema-Sub tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang jenis-jenis binatang kesayangan. - Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain 	10 menit	
2	<p>INTI</p> <p>1. Kegiatan 1</p> <p>Guru bercakap-cakap dengan siswa tentang jenis binatang kesayangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah bercakap-cakap, anak-anak diminta untuk menceritakan dan menyebutkan jenis binatang kesayangan. - Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan karena diciptakan berbagai jenis binatang kesayangan.”. <p>Pendekatan Saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Anak melihat dan mengamati guru menjelaskan jenis-jenis binatang kesayangan - Menanya Anak bertanya kepada guru tentang jenis-jenis binatang kesayangan - Mengumpulkan informasi Anak mengetahui jenis binatang kesayangan - Mengkomunikasikan Anak menjelaskan dan menceritakan jenis-jenis binatang kesayangan 	40 Menit	

	<p>2. Kegiatan 2</p> <p>Mewarnai gambar kucing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengenali jenis-jenis binatang kesayangan - Mewarnai gambar kucing sesuai dengan warna yang diinginkan anak <p>3. Kegiatan 3</p> <p>Memberikan warna</p> <p>Anak memberikan warna yang sesuai pada gambar jenis-jenis binatang kesayangan.</p>		
<p>3</p>	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan reward jempol dan tepuk tangan 2. Kesimpulan 3. Doa penutup dan menyanyi Good bye song 	<p>10 menit</p>	

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1, 3.1.1- 4.1.1	Observasi					
2	Kegiatan 2 KD 2.2, 2.4 2.5, 3.5-4.5,3.9-4.9	Observasi					
3	Kegiatan 3 KD. 3.5-4.5,3.6- 4.6, 3.12-4.12	- Observasi - Portfolio Foto hasil karya					

Kepala Sekolah

(Heriana, S. Pd)

Senin, 26 Oktober 2020

Guru Kelas

(Heriana, S. Pd)