

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Nama Satuan Lembaga : TK RAHAYU  
Semester/ Minggu : 1/17  
Hari/tanggal : Sabtu, 10 April 2021  
Kelompok/usia : B (5-6 tahun)  
Tema/sub tema. : Binatang/Binatang Peliharaan/Kelinci  
Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan Mahluk Ciptaan Tuhan

## **I. KOMPETENSI DASAR (KD)**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya ( NAM )
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan ( NAM )
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu ( KOG )
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya ( KOG )
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya ( KOG )
- 3.8 Mengenal lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan dan lain-lain ) ( KOG )
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan dan lain-lain ) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh. ( KOG )
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus, ( FM )
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. ( FM )
- 3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca) ( BHS )
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca). ( BHS )
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal ) ( BHS )
- 4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal ) ( BHS )
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( BHS )
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya ( BHS )
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. ( SENI )
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. ( SENI )
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. ( SOSEM )
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian. ( SOSEM )
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab. ( SOSEM )

## **II. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN**

### ❖ NILAI AGAMA DAN MORAL:

- Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
- Terbiasa merawat binatang ciptaan Tuhan

### ❖ FISIK MOTORIK:

- Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur.

### ❖ BAHASA:

- Menyebutkan simbol – simbol huruf yang dikenalnya
- Menyebutkan simbol-simbol angka yang dikenalnya

- ❖ **KOGNITIF:**
  - Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap hal baru
  - Membuat berbagai karya yang berhubungan dengan hewan
  - Urutan bilangan operasional ( menghitung )
- ❖ **SOSIAL EMOSIONAL:**
  - Percaya diri
  - Mandiri
  - Tanggungjawab
- ❖ **SENI:**
  - Membuat hasil karya dan aktivitas seni melalui berbagai media

### **III. NILAI KARAKTER**

- Religius  
Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Tanggungjawab  
Tanggungjawab ( mengerjakan tugas yang diberikan sampai selesai).
- Percaya diri  
sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri .
- Kemandirian  
Kreatif dan inovatif
- Nasionalisme  
Semangat (antusias mengikuti kegiatan pembelajaran sampai selesai)

### **IV. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mendengarkan cerita mini seri binatang kesayangan anak dapat mengenal makhluk ciptaan Tuhan dengan baik
2. Melalui kegiatan mengamati kelinci anak dapat membandingkan bentuk dan fungsi bagian binatang kelinci dengan baik
3. Melalui kegiatan mengamati kelinci dan kucing anak dapat menyebutkan perbedaan ciri fisik kelinci dan kucing
4. Melalui kegiatan mengamati kelinci anak dapat menempelkan gambar dengan tulisannya dengan benar
5. Melalui kegiatan mengamati kelinci anak dapat menulis “ KELINCI “ dengan benar.
6. Melalui kegiatan memberi makan kelinci anak dapat menghitung jumlah wortel.
7. Melalui kegiatan menggambar kelinci anak dapat mengembangkan kreativitas seninya dengan kreatif
8. Melalui motivasi yang diberikan Guru anak dapat menyelesaikan tugas dengan tanggung jawab

### **V. Materi pembelajaran:**

- Mengetahui Kelinci (Apa, dimana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana )
- Ciri fisik kelinci
- Habitat kelinci

## **VI. METODE PEMBELAJARAN**

1. Tanya jawab
2. Saintifik
3. Bercerita
4. Unjuk kerja

## **VII. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Mini Seri
- Kelinci dan Kucing
- Wortel
- Kartu huruf
- Loose Part

## **VIII. SUMBER BELAJAR**

- Guru dan Anak
- Binatang Kelinci dan Kucing
- Buku Mini Seri
- Lingkungan sekolah

## **IX. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN SOP KEDATANGAN**

- Guru menyambut anak di depan gerbang sekolah dan memastikan anak memakai masker atau faceshield serta orangtua tidak ikut masuk area sekolah
- Guru mendampingi anak untuk mencuci tangan menggunakan sabun
- Guru mengecek suhu badan anak menggunakan alat pengecek suhu badan

### **A. KEGIATAN PEMBUKA (±10 Menit)**

- Salam
- Doa
- Apersepsi
- Bercakap-cakap tentang Binatang Kelinci
- Bernyanyi

### **B. KEGIATAN INTI (±40 Menit)**

1. Mengamati
  - Anak mendengarkan cerita buku mini seri
  - Anak mengamati kelinci dan kucing
2. Menanya
  - Guru memotivasi dan merangsang anak untuk bertanya, lalu bercakap- cakap tentang kelinci
3. Menginformasikan
  - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menyampaikan tentang ciri- ciri kelinci di depan kelas
  - Anak-anak menelaah temannya yang maju di depan kelas untuk menyampaikan ciri-ciri kelinci

❖ **Kegiatan 1. Area IPA**

- a. Memberi makan kelinci

❖ **Kegiatan 2. Area Bahasa**

- a. Menyusun kata “ KELINCI “ dari rangkaian huruf menggunakan batu/ranting/kancing baju/biji-bijian.
- b. Menulis kata “ KELINCI “ di atas pasir
- c. Memasangkan gambar kelinci dengan tulisannya menggunakan kartu huruf

❖ **Kegiatan 3. Area Matematika**

- a. Penjumlahan menggunakan wortel ( 1 - 10 )

❖ **Kegiatan 4. Area Seni**

- a. Menggambar kelinci dengan berbagai media ( kertas, cat, krayon, kuas, pensil warna, pensil )

4. Menalar

- Anak-anak membedakan kucing dan kelinci
- Anak-anak menyebutkan ciri-ciri kelinci
- Anak-anak menempelkan gambar dengan tulisan
- Anak-anak membandingkan kelinci dengan hewan lainnya (kucing)
- Anak-anak menghitung jumlah wortel

5. Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan tentang ciri-ciri kelinci
- Anak menceritakan tentang perbedaan kelinci dengan binatang lainnya (kucing)
- Anak menyebutkan simbol-simbol huruf
- Anak menceritakan dan memperagakan jalan kelinci
- Anak menceritakan hasil membuat topi kelinci
- Anak menyajikan hasil karya di depan kelas

**KEGIATAN PENGAMAN** : Bermain lego, Balok, Plastisin

**C. Istirahat (±0 Menit)**

- Sesuai SOP (istirahat ditiadakan karena pembelajaran hanya 1 jam)

**D. Kegiatan Penutup (±10 Menit)**

- Menanyakan perasaan anak-anak selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan mana yang paling disukai
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Doa
- Salam

**SOP KEPULANGAN**

- Anak mencuci tangan menggunakan sabun
- Anak memakai masker
- Guru mengantar anak sampai gerbang sekolah bertemu orangtua

## X. RENCANA PENILAIAN

### 1. Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

| Lingkup perkembangan | KD                                  | INDIKATOR  | HASIL |    |     |     |
|----------------------|-------------------------------------|--|-------|----|-----|-----|
|                      |                                     |  | BB    | MB | BSH | BSB |
| NAM                  | 1.1<br>1.2                          | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta</li><li>➤ Terbiasa merawat binatang ciptaan Tuhan</li></ul>  |       |    |     |     |
| Fisik<br>Motorik     | 3.3<br>4.3                          | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dapat melakukan gerakan cara berjalan kelinci</li><li>➤ Menyusun kata “ KELINCI “ dari rangkaian huruf menggunakan batu/ranting/kancing baju/biji-bijian.</li><li>➤ Menulis kata “ KELINCI “ di atas pasir</li></ul> |       |    |     |     |
| Bahasa               | 3.10-4.10<br>3.11-4.11<br>3.12-4.12 | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenalnya</li></ul>  |       |    |     |     |
| Kognitif             | 2.2<br>3.6-4.6<br>3.8-4.8           | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap hal baru</li><li>➤ Membuat berbagai karya yang berhubungan dengan hewan</li></ul>  |       |    |     |     |
| Sosem                | 2.5<br>2.8<br>2.12                  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dapat menunjukkan sikap tanggung jawab dengan menyelesaikan tugasnya sampai selesai</li></ul>  |       |    |     |     |
| Seni                 | 3.15-4.15                           | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dapat menggambar kelinci dengan baik</li></ul>   |       |    |     |     |

### 2. Teknik Penilaian

- Ceklis
- Catatan anekdot
- Hasil karya

Mengetahui,  
Kepala TK RAHAYU

Ngelowetan, 09 April 2021  
Guru Kelompok B

**DWILESTARI, S.Pd.**

**DWILESTARI, S.Pd.**