

Nama Pembuat RPP : HUSNIYATI, S.Pd.  
Nama Sekolah Pembuat RPP : TK NU KHAIRUL ANWAR  
Surel Pembuat RPP : [husniyati5769@gmail.com](mailto:husniyati5769@gmail.com)  
RPP Untuk Jenjang dan Kelas: PAUD, Kelompok Usia 4-5 tahun  
Topik/Tema Pembelajaran : Aku sayang tanaman makhluk ciptaan Tuhan

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian** **TK NU KHAIRUL ANWAR**

Semester / Minggu / Hari ke : 1/ 16 / 5  
Hari, tanggal : Jumat, 12 November 2021  
Kelompok usia : 4-5 Tahun  
Tema/subtema : Aku sayang tanaman makhluk ciptaan Tuhan

### **Tujuan Pembelajaran :**

- Anak dapat menyayangi tanaman ciptaan Tuhan (NAM 3.2)
- Anak dapat melakukan gerakan manipulatif pohon tertiuip angin (FM K 3.3-4.3)
- Anak dapat mengenal cara menanam tanaman dari biji jagung (Kog. 3.8-4.8)
- Anak dapat mengisi kolase jagung (FM H 3.3-4.3)
- Anak dapat membuat huruf dengan menyusun biji jagung (Bhs. 3.12-4.12)
- Anak dapat mewarnai gambar jagung (Seni 3.15-4.15)
- Anak dapat memiliki sikap peduli terhadap tanaman (SE 2.9)

### **Materi Pembelajaran :**

- Sayang tanaman
- Gerakan tanaman tertiuip angin
- Praktek menanam jagung
- Kolase biji jagung
- Menyusun biji jagung membentuk huruf
- Mewarnai gambar jagung
- Sikap peduli

### **Metode Pembelajaran :**

- Bercakap-cakap
- Praktek langsung
- Pemberian tugas
- bernyanyi

**Alat dan bahan** : kapas, gelas akua, biji jagung, air, lem, krayon, lembar kerja, majalah  
**Sumber belajar** : lingkungan rumah dan lingkungan sekolah

### **Aktivitas Pembelajaran :**

#### **A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Mengucap dan menjawab salam
3. Meniru gerakan pohon tertiuip angin (FM K 3.3-4.3)
4. Berdiskusi tentang menyayangi tanaman (Nam 3.2)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

## B. KEGIATAN INTI

1. Praktek menanam tanaman dari biji jagung (Kog. 3.8-4.8)
2. Memberi tanda ✓ pada anak yang berperilaku baik dan tanda X pada anak yang tidak berperilaku baik (Sos. 2.9)
3. Kolase biji jagung (FM H 3.3-4.3)
4. Membuat huruf dengan menyusun biji jagung (Bhs. 3.12-4.12)
5. Mewarnai gambar daun jagung (Seni 3.15-4.15)
6. Membersihkan lingkungan main dan *recalling*

## C. ISTIRAHAT

1. Berdoa sebelum makan
2. makan dan minum
3. Berdoa selesai makan
4. Istirahat dan bermain bebas

## D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi dan menceritakan kembali kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan

## E. RENCANA PENILAIAN

### 1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan mem balas salam.</li><li>2. Mengucapkan doa sebelum dan /atau sesudah melakukan sesuatu.</li><li>3. Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk</li></ol>	<p>1.1</p> <p>3.1-4.1</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membalas salam dari guru</li><li>b. mengenal tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan</li><li>c. Berdoa sebelum melakukan kegiatan</li><li>d. Berdoa sesudah melakukan kegiatan</li><li>e. Berpakaian rapi</li><li>g. menyayangi tanaman</li></ol>
II	Fisik Motorik	Melakukan Gerakan manipulative pohon tertiuip angin	<p>3.3</p> <p>4.3</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Meniru gerakan pohon tertiuip angin</li><li>b. Kolase biji jagung</li></ol>
III	Kognitif	Mengamatibenda dan gejala dengan rasa ingin tahu	<p>3.6</p> <p>4.6</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Praktek menanam tanaman dari biji jagung</li></ol>
IV	Bahasa	Meniru huruf a-z	<p>3.12</p> <p>4.12</p>	Memebentuk huruf dari biji jagung
V	Sosial Emosional	Menunjukkan rasa empati	2.9	Peduli terhadap tanaman

VI	Seni	Mengkombinasikan berbagai warna  ketika menggambar atau mewarnai	3.15 4.15	Mewarnai gambar daun jagung
----	------	--	--------------	-----------------------------

## 2. Teknik Penilaian

- Catatan anekdot
- Catatan hasil karya
- Skala capaian perkembangan

PROGRAM PENGEMBANGAN	NAMA SISWA		
	Anak.1 Aulia	Anak.2 Zidan	Anak.3 Risqi
<i>NAM 3.1</i>	BSH	BSB	BSB
<i>FM 3.3-4.3</i>	BSH	BSB	MB
<i>KOGNITIF 3.8-4.8</i>	BSB	BSB	MB
<i>BAHASA 3.12-4.12</i>	BSH	BSH	MB
<i>SOSEM 2.9</i>	BSB	BSB	BSH
<i>SENI 3.15-4.15</i>	BSH	MB	MB

### NOTE:

BB : Belum berkembang  
MB : Masih Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala TK NU Khairul Anwar



**HUSNIYATI, S.Pd.**

Guru Kelompok



**HUSNIYATI, S.Pd.**