

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK BUNGA**

Semester / bulan/Minggu ke : 2/April/4
Hari / Tanggal : Senin /27 April 2020
Kelompok / Usia : A/4 – 5 Tahun
Tema / Sub Tema : Binatang/Ayam

Materi Kegiatan:

1. doa sebelum dan sesudah belajar,
2. Nama-nama binatang
3. pengelompokan berdasarkan ciri-ciri
4. lagu “ Tekotek Kotek..Kotek.”

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan Bahan

1. gambar macam-macam binatang, telur
2. kartu gambar binatang dengan namanya
3. Kartu huruf
4. Krayon dan hvs
5. Puzzle besar seukuran karton A5 bergambar binatang ayam dengan tulisan nama ayam

A. Pembukaan (30 menit)

- Berbaris, masuk kelas
- Berdoa
- Mengabsen anak, menanyakan jika ada yang tidak hadir.
- bercakap-cakap tentang hari, tanggal dan tema serta sub tema kemudian di tulis di white board.
- mendiskusikan aturan dan mengingatkan anak untuk mengikuti aturan
- Bernyanyi lagu “Tekotek...Kotek...Kotek....”
- Diskusi cara bersyukur atas penciptaan binatang khususnya ayam
- bercakap-cakap dengan mengenalkan kosa kata yang berkaitan dengan tema binatang di sesuaikan dengan kegiatan yang akan dilakukan dan dituliskan di white board

B. Inti (60 menit)

- Anak mengamati: gambar-gambar binatang, termasuk gambar ayam disertai tulisan nama nama binatang, ciri-ciri binatangnya, jumlah kakinya

- Anak Bertanya tentang: bertanya jawab tentang binatang, ciri-cirinya, mencari persamaan dan perbedaan binatang dari ciri-cirinya, tempat hidupnya
- Anak mengumpulkan informasi: Guru memberi dukungan dengan cara membacakan buku tentang binatang ayam
- Anak menalar; Anak menggunakan cerita dalam buku untuk melihat ciri-cirinya dikaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan
- Anak Mengkomunikasikan; anak bermain:
 - Kelompok 1: Mengelompokkan gambar binatang berdasarkan jumlah kaki dan gambar binatang yang sama, telur yang sama
 - Kelompok 2: Menggambar binatang ayam
 - Kelompok 3: Menyusun huruf nama binatang ayam

Kegiatan Pengaman: Bekerjasama menyusun puzzle gambar binatang

Recalling

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
- Menguatkan konsep tentang nama binatang, ciri, tulisannya dan mensyukuri karunia atas penciptaan binatang
- Menguatkan konsep pengelompokkan berdasarkan ciri-ciri jumlah kaki, tempat hidup dll

Anak dan guru bekerjasama merapihkan kembali peralatan yang telah digunakan

Istirahat:

- cuci tangan cuci kaki
- berdoa sebelum dan sesudah makan
- makan dan minum bekal masing-masing
- bermain bebas

C. Penutup (15 menit)

1. Menari, Bergerak Sesuai Cara Jalan Binatang
2. Menanyakan Perasaan Selama Hari Ini
3. Berdiskusi Kegiatan Apa Saja Yang Sudah Dimainkan Hari Ini, Mainan Apa Yang Paling Disukai
4. Pemberian Tugas Kepada Anak Agar Mensyukuri atas karunia Alloh diciptakan binatang khususnya ayam sehingga kita bisa menikmati telur ayam, daging ayam
5. Menginformasikan Kegiatan Untuk Esok Hari
6. Berdoa Setelah Belajar.
7. Pulang
8. Melakukan Penilaian Capaian Perkembangan Anak

D. RENCANA PENILAIAN

| PENGEMBANGAN | KD | INDIKATOR |
|-----------------------|-----------------|--|
| Nilai Agama dan Moral | - 1.1 - 3.1, 41 | • Anak terbiasa bersyukur atas diciptakannya binatang ayam |

| | | |
|----------|--------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar |
| Motorik | .2.1 3.3 4.3 | <ul style="list-style-type: none"> • Anak menggambar binatang ayam • Anak mengetahui cara hidup sehat |
| Kognitif | 3.6 4.6 | anak mengelompokkan berdasarkan ciri yang sama |
| Bahasa | 3.12 4.12 | mengenal huruf yang terdapat dalam nama binatang |
| sosem | 2.10 2.7 | • Anak dapat bekerjasama |
| seni | 3.15 4.15 | anak menyanyikan lagu "Tekkotek..Kotek..Kotek" |

Mengetahui,
kepala sekolah

Guru kelas

(.....)

(Bu Dina)