

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA Negeri 1 Kerambitan	Geografi	XII/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Interaksi Spasial Desa Dan Kota
Alokasi Waktu: 8 X 45 Menit		Pertemuan : 1 dan 2	
Kompetensi Dasar (KD) 3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan 4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram		Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan dengan menggunakan video ajar yang telah dikirim di google classroom Siswa diberikan keleluasaan untuk bertanya terkait dengan materi menggunakan fasilitas chat pribadi Pemberian Rangsangan (Stimulation) <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan permasalahan terkait dengan materi Struktur dan pola keruangan Desa Identifikasi Masalah (Problem statement) <ul style="list-style-type: none"> Setelah melakukan stimulasi langkah selanjutnya adalah guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin agenda-agenda masalah yang relevan dengan bahan pelajaran, Siswa melakukan literasi mandiri terkait dengan permasalahan yang diberikan Pengumpulan Data (Data Collection) <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan berbagai informasi yang relevan, membaca literatur, mengamati objek, wawancara dengan nara sumber, melakukan uji coba sendiri dan sebagainya Pengolahan Data (Data Processing) <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pengolahan data dan informasi yang telah diperoleh para siswa baik melalui wawancara, observasi, dan sebagainya, lalu ditafsirkan. Pembuktian (Verification) <ul style="list-style-type: none"> Siswa memeriksa secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan dengan temuan alternatif, dihubungkan dengan hasil data yang telah diolah. Menarik Kesimpulan/ Generalisasi <ul style="list-style-type: none"> Siswa menarik kesimpulan terkait dengan Struktur dan pola keruangan Desa Siswa membuat hasil kesimpulan berupa paper kemudian dikumpulkan di google classroom Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru menilai hasil kerja siswa dan mengoreksi kelemahan kelemahan dari paper yang diberikan 	
Tujuan Pembelajaran			
3.2.1. Memahami Struktur dan pola keruangan Desa			
Model Pembelajaran Discovery Learning			
Materi Esensi			
<ul style="list-style-type: none"> Struktur dan pola keruangan Desa 			
Media / Sumber Belajar		Penilaian Jarak jauh	
Buku Paket Geografi Kls XII, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form, . Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id , dan sumber belajar lainnya yang mendukung.		<ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

I Nyoman Supariarta, S.Pd
NIP. 19900408 201903 1008

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA Negeri 1 Kerambitan	Geografi	XII/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Interaksi Spasial Desa Dan Kota
Alokasi Waktu: 8 X 45 Menit		Pertemuan : 3 dan 4	
<p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan</p> <p>4.2. Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram</p>		<p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan dengan menggunakan video ajar yang telah dikirim di google classroom Siswa diberikan keleluasaan untuk bertanya terkait dengan materi menggunakan fasilitas chat pribadi <p>Pemberian Rangsangan (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan permasalahan terkait dengan materi Struktur dan pola keruangan Kota <p>Identifikasi Masalah (Problem statement)</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah melakukan stimulasi langkah selanjutnya adalah guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin agenda-agenda masalah yang relevan dengan bahan pelajaran, Siswa melakukan literasi mandiri terkait dengan permasalahan yang diberikan <p>Pengumpulan Data (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan berbagai informasi yang relevan, membaca literatur, mengamati objek, wawancara dengan nara sumber, melakukan uji coba sendiri dan sebagainya <p>Pengolahan Data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pengolahan data dan informasi yang telah diperoleh para siswa baik melalui wawancara, observasi, dan sebagainya, lalu ditafsirkan. <p>Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa memeriksa secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan dengan temuan alternatif, dihubungkan dengan hasil data yang telah diolah. <p>Menarik Kesimpulan/ Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menarik kesimpulan terkait dengan Struktur dan pola keruangan Kota Siswa membuat hasil kesimpulan berupa paper kemudian dikumpulkan di google classroom <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menilai hasil kerja siswa dan mengoreksi kelemahan-kelemahan dari paper yang diberikan 	
Tujuan Pembelajaran			
3.2.2. Memahami Struktur dan pola keruangan Kota			
Model Pembelajaran			
Discovery Learning			
Materi Esensi			
<ul style="list-style-type: none"> Struktur dan pola keruangan Kota 			
Media / Sumber Belajar			
Buku Paket Geografi Kls XII, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form, . Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id , dan sumber belajar lainnya yang mendukung.		<p>Penilaian Jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Keterampilan : Hasil capaian tugas 	

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

I Nyoman Supariarta, S.Pd
NIP. 19900408 201903 1008

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA Negeri 1 Kerambitan	Geografi	XII/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Interaksi Spasial Desa Dan Kota
Alokasi Waktu: 8 X 45 Menit		Pertemuan : 5 dan 6	
Kompetensi Dasar (KD) 3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan 4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram		Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari Mengorganisasi siswa dengan membangun kerjasama sesama peserta didik melalui memberikan tugas berkelompok tentang Interaksi desa dan kota dalam pemerataan pembangunan Siswa secara berkelompok melakukan Ekplorasi dan investigasi terhadap materi Interaksi desa dan kota dalam pemerataan pembangunan Guru Monitoring pekerjaan siswa melalui google classroom Presentasi hasil eksplorasi dan inverstigasi materi yang diberikan melalui aplikasi zoom metting Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring 	
Tujuan Pembelajaran 3.2.3. Menganalisis Interaksi desa dan kota dalam pemerataan pembangunan			
Model Pembelajaran SOLE			
Materi Esensi <ul style="list-style-type: none"> Interaksi desa dan kota dalam pemerataan pembangunan 			
Media / Sumber Belajar Buku Paket Geografi Kls XII, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id , dan sumber belajar lainnya yang mendukung.		Penilaian Jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

I Nyoman Supariarta, S.Pd
NIP. 19900408 201903 1008

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA Negeri 1 Kerambitan	Geografi	XII/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok: Interaksi Spasial Desa Dan Kota
Alokasi Waktu: 4 X 45 Menit		Pertemuan : 7	
Kompetensi Dasar (KD) 3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan 4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram		Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan. Guru memberikan penugasan permasalahan sesuai tema Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan Siswa Menyelesaikan permasalahan berupa membuat Peta sebaran flora dan fauna di dunia Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru Penutup Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring	
Tujuan Pembelajaran 3.2.4. Menganalisis Pembangunan kota dan alih fungsi lahan			
Model Pembelajaran Blended Learning			
Materi Esensi • Pembangunan kota dan alih fungsi lahan			
Media / Sumber Belajar Buku Paket Geografi Kls XII, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id , dan sumber belajar lainnya yang mendukung.		Penilaian Jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

I Nyoman Supariarta, S.Pd
NIP. 19900408 201903 1008