



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
TK NEGERI DESA DEPEHA

Alamat : Br. Dinas Pengubugan Desa Depeha Kec. Kubutambahan
Kabupaten Buleleng Provinsi Bali

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
TK Negeri Desa Depeha

Semester : 1/12
Hari/tanggal : Sabtu, 27 November 2021
Kelompok/usia : B/5-6 Tahun
Tema/sub tema : Binatang/Binatang yang Hidup di Darat

Materi

1. Kegiatan ibadah.
2. Kedisiplinan.
3. Pengembangan motorik halus dan kasar.
4. Mengenal keaksaraan.
5. Memecahkan masalah secara kreatif.

Alat dan Bahan

- Bendera, tape, kaset.
- Bola
- Gambar binatang.
- Buku petak, pensil.
- Canang sari.dupa.bunga

Strategi Pembelajaran (Kombinasi)

- 1 Bercakap-cakap
- 2 Demontrasi
- 3 Tanya jawab
- 4 Unjuk Kerja
- 5 Pemberian tugas
- 6 Hasil karya

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Pembukaan(30 Menit)

- Penerapan SOP Pembukaan

- Penerapan SOP Rainan Purnama (salam Menurut agama Hindu)
- Bercakap-cakap tentang binatang yang ada didekat anak.
- Berbagi cerita

Inti :(60menit)

- Menggunting garis zig-zag. (Area Seni)
- Meniru bentuk tanda silang (Area Baca tulis)
- Menyusun kepingan puzzle ayam.(Area Matematika)
- Dramatisasi : cara menyayangi binatang kucing. (Area Drama)

Recalling

- Merapikan peralatan yang di pakai saat kegiatan.
- Tanya jawab tentang kegiatan yang dilaksanakan pada kegiatan pembelajaran.
- Menunjukkan hasil karya menggunting.
- Memberikan pujian pada anak yang sudah mampu.
- Menasehati anak bila ada perilaku yang kurang tepat.

Istirahat (30 Menit)

- Penerapan SOP mencuci tangan sebelum makan.
- Penerapan SOP makan bersama
- Penerapan SOP mencuci tangan sesudah makan.
- Penerapan SOP Bermain

Penutup(30 Menit)

- Menyanyikan lagu kucingku belang.
- Mendengarkan cerita seri.
- Tanya jawab tentang kegiatan satu hari dan menginformasikan kegiatan esok hari.
- Penerapan SOP Penutup

Penerapan SOP Penjemputan(60 Menit)

Rencana Penilaian

1. Sikap
Mis: kegiatan ibadah, kedisiplinan.
2. Pengetahuan dan keterampilan
Mis:Menggunting, menyusun puzzle Binatang, meniru garis.

PSP
Kepala TK Negeri desa Depeha

I Ketut Wilasa, S.Pd

Nip - 197704012007011019





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
TK NEGERI DESA DEPEHA

Alamat : Br. Dinas Pengubugan Desa Depaha Kec. Kubutambahan
Kabupaten Buleleng Provinsi Bali

PROGRAM SEMESTER I
TK NEGERI DESA DEPEHA
KELOMPOK/USIA : 5-6 TAHUN

NO	TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	KOMPETENSI DASAR
1	BINATANG (Aku sayang Binatang dan Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan)	1.BINATANG PELIHARAAN 2.BINATANG YANG HIDUP DI DARAT BINATANG YANG BISA HIDUP DI DUA TEMPAT 3.BINATANG BUAS	1 Minggu 1 Minggu 1 Minggu	NILAI MORAL DAN AGAMA 3.2 - 4.2 FISIK MOTORIK 3.3 - 4.3 KOGNITIF 3.8 - 4.8 SOSIALEMOSIONAL 2-8, 2.9, 2.10, 2.11 BAHASA 3.11 - 4.11 3-12- 4-12 SENI 3-15 - 4-15 2.4

PSP Kepala TK Negeri Desa Depaha



I Ketut Wilasas SPd
Nip.197704012007011019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TAMAN KANAK-KANAK : TK NEGERI DESA DEPEHA

SEMESTER/ MINGGU : I / XII

TEMA / SUB TEMA : BINATANG (YG HIDUP DI DARAT)

KELOMPOK : B

TAHUN PELAJARAN : 2021 / 2022

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	Rencana Kegiatan / Materi
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya tuhan	<ol style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Menyebutkan dan membedakan ciptaan Tuhan Menyanyika lagu lagu keagamaan
Fisik Motorik	<p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi tubuh, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</p>	<ol style="list-style-type: none"> Cara mencuci tangan Memakai Masker yang benar Mencuci tangan memakai sabun dan air mengalir Mengikuti gerak dan lagu (senam) Memanjat, bergantung, berayunan. Berjalan diatas papan titian Melempar dan menangkap bola Meniru jalannya kera, kodok anjing
Kognitif	<p>3.6. Mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirilainnya)</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitarnya yang dikenalnya</p>	<ol style="list-style-type: none"> Bermain puzzle bentuk binatang Bentuk segi tiga, segi empat, lingkaran Bermain balok Menyebutkan binatang yg hidup di darat yg dikenalnya Menyebutkan binatang yg berkaki dua

<p>Sosial Emosional</p>	<p>(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p>	<p>dan empat .</p> <p>6. Menyebutkan makanan binatang</p> <p>7. Menyebutkan binatang kesayangan</p> <p>1. Terbiasa mengikuti aturan</p> <p>2. Berani mengemukakan pendapat bangga menunjukkan hasil karya.</p> <p>3. Berani mengemukakan pendapat</p> <p>1. tidak marah bila diingatkan aturannya</p> <p>2. Selalu menyelesaikan tugas</p> <p>3. Mau memberi makan binatang</p>
<p>Bahasa</p>	<p>3.12. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa) secara verbal dan non verbal</p> <p>4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan ekspresif (mengungkapkan bahasa) secara verbal dan non verbal</p>	<p>1. Menjiplak huruf dan meniru</p> <p>2. Menceritakan ttng binatang kesayangan</p> <p>1. Mengungkapkan kata yang di ulang – ulang pada buku cerita.</p>
<p>Seni</p>	<p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>1. Mewarnai gambar binatang</p> <p>2. Menggunting gambar binatang</p> <p>3. Meronce</p> <p>4. Bermain plastisin bentuk binatang</p> <p>5. Menggambar binatang</p>

PSP Kepala TK Negeri Desa Depeha



I Ketut Wilasa, S.Pd

Nip : 197704012007011019

**PEMETAAN PROGRAM PENGEMBANGAN DAN KD
KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR/CAPAIAN PERKEMBANGAN
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya Tuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal sifat Tuhan sebagai pencipta 2. Mengenal ciptaan Tuhan 3. Terbiasa mengucapkan kalimat pujian Tuhan
	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terbiasa merawat diri 2. Tidak menyakitkan diri atau teman 3. Menghargai teman 4. Hormat kepada guru dan orang tua 5. Menjaga dan merawat tanaman dan binatang peliharaan
	<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Doa untuk orang tua 3. Menenal agama yang dianutnya 4. Mengenal tempat ibadah
	<ol style="list-style-type: none"> 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cermin anak mulia 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cermin anak mulia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan diri berperilaku baik 2. Mengucapkan salam dan membalas salam 3. Mengucapkan terimakasih setelah diberi sesuatu 4. Cara berbicara secara santun
FISIK MOTORIK	2.1. Memiliki Perilaku yang mencerminkan hidup sehat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makan makanan yang bergizi 2. Mencuci tangan dengan bersih 3. Menggosok gigi dan mandi setiap hari 4. Membuang sampah pada tempatnya 5. Menjaga keamanan diri dari kekerasan 6. Menyayangi tanaman
	<ol style="list-style-type: none"> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi tubuh, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nama anggota tubuh 2. Fungsi anggota tubuh 3. Cara merawat anggota tubuh 4. Mengikuti berbagai gerakan 5. Berjalan di atas papan titian 6. Mengikuti gerak dan lagu

	anggotatubuhuntukmengembanmotorikkasardanhalus	<p>7.Melompat</p> <p>8.Berlari,</p> <p>9.merayap,,melompat,berjinjit,berayun, meluncur, menendang,menangkap,melempar,se nam</p> <p>10.Meronce,menjahit,melipatt,menggunting,menenpel,mengancingkan baju,memasangtalisepatu,menjumput ,meremas,merobek</p>
	<p>3.4.Mengetahui carahidupsehat</p> <p>4.4.Mampu menolongdirisendiri</p>	<p>1.Cara merawatkebersihandiri,mulut,gigi,telinga,hidung,kulit</p> <p>2.Memeilh makanandanminuman yang sehat</p> <p>3.Melindungi anggotatubuh yang terlarang</p>
KOGNITIF	2.2Memiliki prilaku yang mencerminkansikapingintahu	<p>1.Tertarik padasesuatu yang baru</p> <p>2.Aktif bertanya</p> <p>3.Mencari jejak</p> <p>4.Memasang pusel</p>
	2.3.Memiliki prilakusikapkreatif	<p>1.Mengenal bendabendasebagaimainansimbolik</p> <p>2.kreatif menyelesaikanmasalahataugagasan / ide</p>
	<p>3.5.Mengetahui caramemecahkanmasalahsehari-haridanberperilakukreatif</p> <p>4.5.Menyelesaikan masalahsehari-harisecarakreatif</p>	<p>1.Mengerti masalah yangyangdihadapi</p> <p>2.Menyelesaikan tugasmeskipunkesulitan</p> <p>3.Menyusun perencanaan yang akandilakukan</p>
	<p>3.6.Mengenal bendabenda disekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan cirri-cirilainnya)</p> <p>4.6Menyampaikan tentangapadanbagaimanabendabendadisekitarnya yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan cirri-</p>	<p>1.Warna,bentuk,dan dimensi(persegi,segitiga,lingkaran,dan segiempat)</p> <p>2.Bentuk tigadimensi(kubus,bulat,limas,tabung)</p> <p>3.Ukuran(panjang,pendek,besar-kecil,berat-ringan,sebentarlama)bilangan(satuan,puluha,)</p> <p>4.Tekstur(keras-lunak,kasar-halus)</p> <p>5.Suara((cepat-lambat,keras-halus'tinggi-rendah)</p>

	<p>cirilainnya)melaluiberbagaihasi lkarya</p>	<p>6.Pengelompokan berdasarwarna,bentuk,ukuran</p> <p>7.Senasi (kecil-sedang-besar,darikecilkebesar,daribesarkekecil)</p> <p>8.Pola (AB-AB</p> <p>9.Menghubungkan</p>
	<p>3.7.Mengenal lingkungan social(keluarga,teman,tempattinggal,tempatibadah,budaya,transportasi)</p> <p>4.7.Menyajikan berbagaikarya yang berhubungandenganlingkungan social(keluarga,teman,tempattinggal,tempatibadah,budaya,transportasi)</p>	<p>1.Keluarga (hubungandalamkeluarga)</p> <p>2.Teman(nama,cirri,kesukaan,tempattinggal)</p> <p>3.Lingkungan geografis (pedesaan,perkotaan,pegunungan,pan tai)</p> <p>4.Kegiatan oran-orang(di pagi ,sore,malam,pagi</p> <p>5.Pekerjaan (buruh,petani guru)</p> <p>6.Budaya (Perayaan,terkaitadat,paian,tarian,ma kanan)</p> <p>7.Tempat umum(sekolah,pasar,kantorpos,kanto rpolisi,terminal</p> <p>8.Berbagaistranportasi(darat,air,udara,dahulusekarang.</p>
	<p>3.8.Mengenal lingkunganalam(hewan,tanam an,cuaca,tanahair,batu-batuandll</p> <p>4.8.Menyajikan berbagaikarya yang brhubungandenganlingkungan alam(hewan,tanaman,cuaca,tanahair,batu-batuandll)</p>	<p>1.Hewan misalnyajenis(nama,cirri-ciri,mentuk</p> <p>2.Lingkungan hidup (darat,udara,air)</p> <p>3.Kelompok hidup (hewanternak,peeliharaan,buas)</p> <p>4.Tanaman dikenalkandenganjenis(tanamandar at ,air,perdu,/batang,buah,hias,kayu</p> <p>5.Bermacam bentukdanwarnadaundanbermacama kar</p> <p>6.Berkembang biak(biji,stek,cangkok,beranak,membela hd iri,/daun)</p> <p>7.Cara merawattananam</p>
	<p>3.9 .Mengenaltehnologisederhana (peralatanrumahtangga,peralatanbermain,peralatanpertukan</p>	<p>1.Cara menggunakanperabotrumahtangga,per kakaspertukangan, peralatansekolah,peralatanelektronik</p>

	<p>gan</p> <p>4.9.Menggunakan alattehnologisederhanauntuk menyelesaikan tugas dankegiatan nya(peralatanrumah tangga, peralatanbermain, peralatanpe rtukangan</p>	
SOSIAL EMOSIONAL	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkansikappercaya diri	<p>1.Kebiasaan menyapa guru saat penyambutan</p> <p>2.Berani tampil didepan teman, guru, or ang tua.</p> <p>3.Berani mengemukakan pendapat, Banggamenunjukkan hasil karya</p> <p>4.Senang ikutsertadalamkegiatanbersama</p>
	2.6.Memiliki perilaku yang mencerminkansikaptaat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	<p>1.Terbiasa mengikuti aturan</p> <p>2.Tidak marah bila diingatkan aturannya</p> <p>3.Mengingat kate man bila tidak mengi kuti aturan.</p>
	2.7.Memiliki perilaku yang mencerminkansikap sabar(mau menunggugilir an, mau menden gar bila orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	<p>1.Kesediaan diri untuk menahandiri</p> <p>2.Tidak lekas marah</p> <p>3.Selalu menyelesaikan tugas sampai tuntas</p>
	2.8.Memiliki perilaku yang mencerminkankemandiri andi mintabantuannya	1.Suka membantutemannya
	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkansikap peduli dan mau membantujika	1.Senang menawarkan bantuan
	2.10.Memiliki perilaku yang mencerminkankerjasama	1. Menghagaikaryateman
	2.11. Menghagaikaryateman	1. Bertangjawab terhadap tugasnya
	<p>3.13 Mengenal emosidiri dan orang lain</p> <p>4.13.Menunjukkan reaksi diri secara wajar</p>	1.Memahami penyebab sedih, marah, gembira, kecewa
	3.14.Mengenali kebutuhan	1. Mengungkapkan apa yang dirasakan

	,keinginan,danminatdiri 4.14.Mengungkapkan kebutuhan ,keinginandanminatdiridengan cara yang tepat	,lapar,sakit
BAHASA		
	3.10Memahami bahasarefresif (menyimakdanmembaca)secar a verbal dan non verbal 4.10Menunjukkan kemampuanberbahasarefresif	1.Menjawab dengantepatjikaditanya 2.Merespon dengantepatjikamendengarceritra 3.Melakukan sesuai yang diminta 4.Menceritakan kembaliapa yang sudahdidengarkannya
	3.11. Memahamibahasaeksfresif (menghubungkanbahasasecara verbal dannon verbal) 4.11Menunjukkankemampuan bahasaeksfresif (menghubungkanbahasasecara verbal dannon verbal)	1.Mengungkapkan keinginannya 2. Menceritakankembali 3. Berceritratentangapa yang sudahdilakukan 4.Mengungkapkan perasaanemosinyadenganmelaluibah asa yang tepat
	3.12.Memahami bahasaeksfresif(mengungkapk anbahasa)secara verbal dan non verbal 4.12.Menunjukkan kemampuankeaksaraanekspre sif(mengungkapkanbahasa)sec ara verbal dan non verbal	1. Warna, 2.Membaca gambar,membacasimbul 3.Menjiplak huruf 4.Mengenalihurufawal,menuliskanhur ufdinamanya. 5.Menuliskan pikirannyawalaupunhurufnyaterbalik 6.Mengungkapkan kata yang di ulangulangpadabukuceritra 7.Mengeja huruf 8.Membaca sendiri
SENI	2.4.Memiliki perilaku yang mencerminkansikapestetis	1.Menghagai keindahandirisendiri 2.Mejaga kerapiandirisendiri 3.Menghagai hasilkarya 4.Merawat kerapianbendamiliknya
	3.15.Mengenal berbagaikaryadanaktivitasseni 4.15.Menunjukkan karyadanaktivitassenidenganm enggunakanberbagai media	1.Mengenalberbagaihasilkaryadanakti vitassenigambar,lukis,senisuara,senim usic,karyatangandanlainnya.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
TK NEGERI DESA DEPEHA

Alamat : Br. Dinas Pengubugan Desa Depeha Kec. Kubutambahan
Kabupaten Buleleng Provinsi Bali

PENCAPAIAN PERCEMBANGAN ANAK YANG DI KELOMPOKAN
BERDASARKAN KELOMPOK USIA
UNTUK USIA 4 – 5 TAHUN DAN USIA 5 -6 TAHUN
PROGRAM TAMAN KANAK – KANAK

LINGKUP		TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
PERKEMBANGAN		USIA 4-5 TAHUN		USIA 5-6 TAHUN	
I.	Nilai Agama dan Moral				
		1	Mengetahui agama yang dianutnya	1	Mengenal agama yang dianut
		2	Menirukan gerakan beribadah dengan urutan yang benar	2	Mengerjakan ibadah
		3	Mengucapkan doa sebelum dan/ atau sesudah melakukan sesuatu	3	Berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, dsb
		4	Mengenal perilaku baik / sopan dan buruk	4	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan
		5	Membiasakan diri berperilaku baik	5	Mengetahui hari besar agama
		6	Mengucapkan salam dan membalas salam	6	Mengormati (toleransi) agama orang lain

II.	Fisik – Motorik				
	A Motorik Kasar	1	Menirukan gerakan binatang, pohon tertiup angin, pesawat terbang, dsb	1	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan
		2	Melakukan gerakan menggantung (bergelayut)	2	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepaia dalam menirukan tarian atau senam
		3	Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi	3	Melakukan permainan fisik dengan aturan
		4	Melempar sesuatu secara terarah	4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
		5	Menangkap sesuatu secara tepat	5	Melakukan kegiatan kebersihan diri
		6	Melakukan gerakan antisipasi		
		7	Menendang sesuatu secara terarah		
		8	Memanfaatkan alat permainan di luar		
	B Motorik Halus	1	Membuat garis vertikal, horisontal, lengkung kiri / kanan, miring kiri / kanan, dan lingkaran	1	Menggambarkan sesuai gagasannya
		2	Menjiplak bentuk	2	Meniru bentuk
		3	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	3	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan
		4	Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media	4	Menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar
		5	Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media	5	Menggunting sesuai dengan pola
		6	Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (menjuput, mengelus, mencolek, mengemal, memelintir, memilin, memeras)	6	Menempel gambar dengan tepat
				7	Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci
	C Kesehatan dan Perilaku Kesehatan	1	Berat badan sesuai tingkat usia	1	Berat badan sesuai tingkat usia
		2	Tinggi badan sesuai tingkat usia	2	Tinggi badan sesuai standar usia
		3	Besat badan sesuai dengan standar tinggi badan	3	Besat badan sesuai dengan standar tinggi badan

		4	Lingkar kepala sesuai tingkat usia	4	Lingkar kepala sesuai tingkat usia
		5	Menggunakan toilet (penggunaan air, membersihkan diri) dengan bantuan minimal	5	Menutup hidung dan mulut (misal: ketika batuk dan bersin)
		6	Memahami berbagai alarm bahaya (kebakaran, banjir, gempa)	6	Membersihkan dan membereskan tempat bermain
		7	Mengenal rambu lalu lintas yang ada di jalan	7	Mengetahui situasi yang membahayakan diri
				8	Memahami tata cara menyeberang
				9	Mengenal kebiasaan buruk bagi kesehatan (rokok, minuman keras)
III.	Kognitif				
	A Belajar dan Pemecahan Masalah	1	Mengenal benda berdasarkan fungsi (pisau untuk memotong, pensil untuk menulis)	1	Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki (seperti: apa yang terjadi ketika air ditumpahkan)
		2	Menggunakan benda-benda sebagai permainan simbolik (kursi sebagai mobil)	2	Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima sosial
		3	Mengenal konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari (gerimis, hujan, gelap, terang, temaram, dsb)	3	Menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam konteks yang baru
		4	Mengetahui konsep banyak dan sedikit	4	Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan di luar kebiasaan)
		5	Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri yang terkait dengan berbagai pemecahan masalah		
		6	Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu		
		7	Mengenal pola kegiatan dan menyadari pentingnya waktu		
		8	Memahami posisi / kedudukan dalam keluarga, ruang, lingkungan sosial (misal: sebagai peserta didik/ anak/ teman)		
	B Berpikir Logis	1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk atau warna atau ukuran	1	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran: lebih dari; kurang dari; paling/ ter
		2	Mengenal gejala sebab-akibat yang terkait dengan dirinya	2	Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan (seperti: ayo kita bermain pura-pura

					seperti burung)
		3	Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi	3	Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan
		4	Mengenal pola (misal: AB-AB dan ABC-ABC) dan mengulanginya	4	Mengenal sebab-akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah)
		5	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna	5	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi)
				6	Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi
				7	Mengenal pola ABCD-ABCD
				8	Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya
	C Berfikir Simbolik	1	Membilang banyak benda satu sampai sepuluh	1	Menyebutkan lambang bilangan 1-10
		2	Mengenal konsep bilangan	2	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
		3	Mengenal lambang bilangan	3	Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
		4	Mengenal lambang huruf	4	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan
				5	Merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada benda pensil yang diikuti tulisan dan gambar pensil)
IV	Bahasa				
	A Memahami Bahasa	1	Menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu atau bahasa lainnya)	1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan.
		2	Mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan	2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks.
		3	Memahami cerita yang dibacakan.	3	Memahami aturan dalam suatu permainan.
		4	Mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb)	4	Senang dan menghargai bacaan.

		5	Mendengar dan membedakan bunyi-bunyian dalam bahasa Indonesia (contoh, bunyi dan ucapan harus sama)		
B	Mengungkapkan Bahasa	1	Mengulang kalimat sederhana.	1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
		2	Bertanya dengan kalimat yang benar.	2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama
		3	Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan.	3	Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung
		4	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb)	4	Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat- predikat- keterangan)
		5	Menyebutkan kata-kata yang dikenal.	5	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengepresikan ide pada orang lain.
		6	Mengutarakan pendapat kepada orang lain.	6	Melanjutkan sebagai cerita/ dongeng yang telah diperdearkan.
		7	Menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidaksetujuan.	7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita
		8	Menceritakan kembali cerita/ dongeng yang pernah didengar.		
		9	Memperkaya perbendaharaan kata.		
		10	Berpartisipasi dalam percakapan.		
C	Keaksaraan	1	Mengenal simbol-simbol	1	Menyebutkan simbol- simbol huruf yang dikenal
		2	Mengenal suara- suara hewan/ benda yang ada di sekitarnya	2	Mengenal suara huruf awal dari nama benda - benda yang ada di sekitarnya
		3	Membuat coretan yang bermakna	3	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi / huruf awal yang sama
		4	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z	4	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf
				5	Membaca nama sendiri
				6	Menulis nama sendiri
				7	Memahami arti kata dalam cerita
V	Sosial Emosional				

A	Kesadaran Diri	1	Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan	1	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi
		2	Mengendalikan perasaan	2	Memperlihatkan kehati-hatian kepada orang yang belum dikenal (menumbuhkan kepercayaan pada orang dewasa yang tepat)
		3	Menunjukkan rasa percaya diri	3	Mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar)
		4	Memahami peraturan dan disiplin		
		5	Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)		
		6	Bangga terhadap hasil karya sendiri		
B	Rasa Tanggung Jawab Diri dan Orang Lain	1	Menjaga diri sendiri dari lingkungannya	1	Tahu akan hak nya
		2	Menghargai keunggulan orang lain	2	Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)
		3	Mau berbagi, menolong dan membantu teman	3	Mengatur diri sendiri
				4	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk keebajikan diri sendiri
C	Perilaku Prosocial	1	Menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif	1	Bermaian dengan teman sebaya
		2	Menanti aturan yang berlaku dalam suatu permainan	2	Mengetahui perasaan temannya dan merespon secara wajar.
		3	Menghargai orang lain	3	Berbagi dengan orang lain.
		4	Menunjukkan rasa empati	4	Menghargai hak/ pendapat/ karya orang lain.
				5	Menggunakan cara yang diterima secara sosial dalam menyelesaikan masalah (menggunakan fikiran untuk menyelesaikan masalah)
				6	Bersikap kooperatif dengan teman
				7	Menunjukkan sikap toleransi
				8	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang- sedih- antusias, dsb)
				9	Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat

VI	Seni					
	A	Anak Mampu membedakan antara bunyi dan suara	1	Senang mendengarkan berbagai macam musik atau lagu kesukaannya	1	Anak bersenandung atau bernyanyi sambil mengerjakan sesuatu.
			2	Memainkan alat musik/ instrumen/ benda yang dapat membentuk irama yang teratur	2	Memainkan alat musik/ instrumen/ benda bersama teman.
	B	Tertarik dengan kegiatan musik, gerakan orang, hewan maupun tumbuhan	1	Memilih jenis lagu yang disukai.	1	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar
			2	Bernyanyi sendiri.	2	Menggunakan berbagai macam alat musik tradisional maupun alat musik lain untuk menirukan suatu irama atau lagu tertentu
			3	Menggunakan imajinasi untuk mencerminkan perasaan dalam sebuah peran	3	Bermain drama sederhana
			4	Membedakan peran fantasi dan kenyataan	4	Menggambar berbagai macam bentuk yang beragam
			5	Menggunakan dialog, perilaku, dan berbagai materi dalam menceritakan suatu cerita.	5	Melukis dengan berbagai cara dan objek
			6	Mengekspresikan gerakan dengan irama yang bervariasi.	6	Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)
			7	Menggambar objek di sekitarnya		
			8	Membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya (misalnya; dengan plastisin, tanah liat, tepung, dsb)		
			9	Mendesripsikan sesuatu (seperti binatang) dengan ekspresif yang berirama (contoh anak menceritakan gajah dengan gerak dan mimik tertentu)		
			10	Mengkombinasikan berbagai warna ketika menggambar atau mewarnai.		
	C	Tertarik dengan kegiatan atau karya seni				

Kompetensi Inti (KI) pada Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini merupakan gambaran pencapaian Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak pada akhir layanan PAUD usia 6 (enam) tahun.

Adapun Kompetensi Inti meliputi :

1. Kompetensi Inti-1 (KI-1) untuk kompetensi inti sikap spiritual
2. Kompetensi Inti-2 (KI-2) untuk kompetensi inti sikap sosial
3. Kompetensi Inti-3 (KI-3) untuk kompetensi inti sikap pengetahuan
4. Kompetensi Inti-4 (KI-4) untuk kompetensi inti sikap keterampilan

Uraian tentang Kompetensi PAUD dapat dilihat pada table dibawah ini:

Cakupan	KOMPETENSI INTI
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain. Maupun menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, menghirup, merasa, meraba), menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak yang berahlak mulia

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar merupakan tingkat kemampuan dalam konteks muatan pembelajaran, tema pembelajaran, dan pengalaman belajar yang mengacu pada konteks inti.

Rumusan Kompetensi Dasar dikembangkan dengan memperhatikan karakteristik dan kemampuan awal anak serta tujuan setiap program pengembangan. Kompetensi Dasar dibagi menjadi empat kelompok sesuai dengan pengelompokan kompetensi inti yaitu:

- 1) Kelompok 1 : Kelompok Kompetensi Dasar Sikap Spiritual dalam rangka menjabarkan KI-1;
- 2) Kelompok 2 : Kelompok Kompetensi Dasar Sikap Sosial dalam rangka menjabarkan KI-2;
- 3) Kelompok 3 : Kelompok Kompetensi Dasar Pengetahuan dalam rangka menjabarkan KI-3;
- 4) Kelompok 4 : Kelompok Kompetensi Dasar Keterampilan dalam rangka menjabarkan KI-4;

Uraian dari setiap Kompetensi Dasar untuk setiap kompetensi inti adalah sebagai berikut:

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis,	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup

<p>percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman</p>	sehat
	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
	1.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
	2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri

	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
	2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
<p>KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain</p>	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
	3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	3.4 Mengetahui cara hidup sehat
	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
	3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

	3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain
	3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri
	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
	4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
	4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
	4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat

	tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
	4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
	4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya
	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
	4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
	4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat
	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

PENILAIAN HARIAN
 HARI / TANGGAL / BLN / THN :
 Nama Anak :

PROGRA M PENGEM BANGAN	KOPE TENSI DASAR	INDIKATOR																								
Nilai/leg endan moral	3.1 dan 4.1 1.1/1.2	Berdiasebelum dan sesudah kegiatan Mengenal cipratan tukan Mewawatpancaindra	B	N	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	B	M	B	B	B	B	M	B	B		
			B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S
			H		R		H		H		H		H		H		H		H		H		H		H	
Estimasi rk	3.3-4.3 3.4-4.4 2.1	Mebutur Berjalan di atas papat titian Menghitung esuk dan lagu Ekstrakti																								
Kognitif	3.6-4.6 2.2-2.3	Menamngpusei Mengurutkan benda, dari pendek ke panjang Mengurutkan kartus angka 1-6 Mengurutkan bentuk geometri Aktif bertanya																								
Bahasa	3.7-4.7 3.12-4.12	Pengenalnpancaindra Fungsipancaindra Cara mewawatpancaindra																								
Sosial dan umoral	2.5-2.6/2.7	Kehilasaannya yapasaupe nyambutan Berminat ngilkelepan Mengenal bertugastahsil karya dan aktivitas seni, mengc ganbar, lukis, aensiura, serimusic, karya atangan dan lai nyu																								
Seni	3.15 4.15																									

PSP Kepala TK Negeri Desa Deha

 ketut Wilasa, S.Pd
 NIP. 197704012007011019