

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH KISMOYOSO
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Hidup di air / Ikan

A. Kompetensi Inti (KI)

1.1 – 2.4 – 2.5 – 2.12 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.7 – 4.7 – 3.11 – 4.11– 3.15 – 4.15

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

| Program Pengembangan | Kompetensi dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|------------------------|----------------------|---------------------------------|
| Nilai Agama dan Moral, | 1.1 | Menyanangi ciptaan Tuhan |
| Fisik-Motorik, | 3.3 – 4.3 | Melenturkan tangan |
| Kognitif, | 3.6 – 4.6 - 3.7- 4.7 | Memiliki rasa ingin tahu |
| Bahasa, | 3.11 – 4.11 | Memahami bahasa |
| Sosial-Emosional | 2.5 – 2.12 | Memiliki sikap kerja sama |
| Seni | 2.4 - 3.15 – 4.15 | Tertarik pada aktivitas seni |

C. Tujuan Pembelajaran*)

- Anak mempunyai rasa syukur atas nikmat Tuhan
- Anak mampu berkata sopan saat bertanya
- Anak mampu bercerita sederhana
- Anak mampu menyebutkan macam-macam binatang yang hidup di air
- Anak mampu mengurutkan benda dari kecil-besar
- Anak mampu melipat kertas menjadi bentuk ikan

D. Materi Pembelajaran

- Macam – macam binatang yang hidup di air
- Gerakan / jalannya binatang
- Cerita pengalaman anak
- Memberi makan ikan
- Konsep bilangan
- Permainan menjaring ikan
- Tertarik pada aktivitas seni

E. Sumber dan Media Belajar

- Ikan yang berada di aquarium kecil / ember
- Makanan ikan
- LKA
- Kertas lipat
- Pensil

- Krayon
- Buku menempel
- Lem
- Laptop

F. Langkah-Langkah Pembelajaran (Jika sekolah masih menggunakan on line)

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------------|--|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | 1.Penerapan SOP pembukaan 2.Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan 3.Berdiskusi tentang macam-macam binatang yang hidup di air 4.Menyimak Vidio cara memelihara/memberi makan ikan 5.Gerakan / jalannya binatang (ikan) 6.Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan bermain | 30 Menit |
| Apersepsi | 1.Diskusi tentang cara memelihara ikan yang baik 2. Menyimak video cara memelihara/memberi makan ikan | |
| Motivasi | Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan bermain | |
| B. Kegiatan Inti | | |
| | 1.Memberi makan ikan bersama teman kelompok 2.Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil-besar 3.Melipat kertas menjadi bentuk ikan 4.Menceritakan isi gambar yang telah disediakan | 60 Menit |
| C. Recalling | | |
| | 1.Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2.Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3.Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4.Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5.Penguatan pengetahuan yang didapat anak | 15 Menit |
| D. Istirahat | | |
| | Mencuci tangan, makan, bermain | 15 Menit |
| E. Kegiatan Penutup | | |
| | 1.Menanyakan perasaan selama sehari ini 2.Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan- pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Menerapkan SOP Penutup | 30 Menit |

Mengetahui

Kepala Sekolah
Tk Aisyiyah Kismoyoso

Guru Kelas

Sukinem, s.pd.AUD

Parlina,s.pd

AtauJika sekolah sudah menerapkan tatap muka dapat dilakukan on line dan off line

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------|---------|---------------|
| | Tatap Muka | Alokasi waktu | On Line | Alokasi waktu |
| A. Kegiatan Pendahuluan | | | | |
| Pendahuluan | | | | |
| Apersepsi | | | | |
| Motivasi | | | | |
| B. Kegiatan Inti | | | | |
| | | | | |
| C. Recalling | | | | |
| | | | | |
| D. Istirahat | | | | |
| | | | | |
| E. Kegiatan Penutup | | | | |
| | | | | |

G. Penilaian

1. Metode : Observasi
Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Event Sampling
 - c. Rubrik hasil karya

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIST)

| Progam pengembangan | KD | INDIKATOR | Tujuan | Penilaian Pengembangan Anak | | | |
|---------------------|------------------------|---|--|-----------------------------|----|-----|-----|
| | | | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM | 1.1 | Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | Menyayangi binatang sebagai ciptaan Tuhan | | | | |
| FISIK MOTORIK | 3.4 | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus | Gerakan / jalannya binatang | | | | |
| KOGNITIF | 3.6 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu | Mampu menyebutkan macam-macam binatang yang hidup di air | | | | |
| BAHASA | 2.13- 3.12- 4.12 | Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) | Mampu menyebutkan macam-macam binatang yang hidup di air | | | | |
| SOSIAL EMOSIONAL | 2.6 | Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian | Berani memberi makan ikan | | | | |

| | | | | | | | |
|------|-----|--|--|--|--|--|--|
| SENI | 2.4 | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | Mampu membuat hasil karya seni dengan berbagai media | | | | |
|------|-----|--|--|--|--|--|--|

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP MENGGUNAKAN EVENT SAMPLING

Nama Anak : Arifin

Usia : 5 Tahun

Sekolah : TK Aisyiyah Kismoyoso

Pengamat : Parlina

Aspek pengamatan : Sosial emosional

| EVENT | KEGIATAN | KOMENTAR |
|-------|----------|----------|
| | | |

INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : Arifin

Usia : 5 Tahun

Kelompok : B

| No | Hasil Karya dan Pengamatan | KD / Indikator | Hasil Capaian |
|----|----------------------------|----------------|---------------|
| | | | |