

# PRODUK RPP 3 DARING

## KELOMPOK 1

CUCU RATNA WULAN

DOSEN PEMBIMBING : DR. RUDIYANTO, S.PD

GUMONG: SITI ROMADOH, S.PD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TK SEKARWANGI SUBANG  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/11  
 Hari/tanggal. : Senin, 28 September 2020  
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema. : Binatang/Kupu-kupu  
 KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

**Materi pembelajaran :**

Kehidupan kupu-kupu (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Siklus hidup, Struktur kupu-kupu, Jenis kupu-kupu, Habitat, Makanan dan Warna)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p><b>Apersepsi</b> Mengajukan permainan teka teki: binatang apa yang terbang, punya antena, warnanya cantik, suka hinggap dibunga (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang kupu-kupu dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain tebak huruf dalam kata “kupu-kupu” (bahasa)</p> <p>Mengajak gerak dan lagu “kupu-kupu” (seni, fisik motorik)</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang metamorphosis kupu-kupu</p>

5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengamati proses metamorphosis kupu-kupu, kemudian anak diajak untuk menggambar urutan metamorphosis kupu-kupu dari mulai buat telur, ulet, kepongpong, kupu-kupu (Kognitif)</p> <p>Mengajak anak untuk berkreasi membuat bentuk kupu-kupu dari bahan bekas (botol plastik bekas) (seni)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD Pensil, pensil warna/krayon</p> <p>Gambar kupu-kupu Botol plastik bekas, manik-manik, lem Gunting, spidol permanen</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak mengamati proses metamorphosis kupu-kupu dan melaksanakan tanya jawab dengan anak, kemudian mengajak anak untuk membuat gambar metamorphosis kupu-kupu (telur, ulat, kepongpong, kupu-kupu) (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan berkreasi</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara</p>	<p>LKPD Pensil, pensil warna/krayon</p> <p>Gambar kupu-kupu, botol plastik bekas, manik-manik, lem, gunting, spidol permanen</p>

		membuat kupu-kupu dari bahan bekas (botol plastik bekas) (seni) (FM)	mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )	
5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b> Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	<b>PENUTUP (DARING)</b> Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b> Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Subang, 28 September 2020**

Kepala TK,

Guru Kelas,

**Pipit Fitriah, S.Pd**

**Cucu Ratna Wulan, S.Pd**

Dosen Pembimbing,

Guru Pamong,

**Dr. Rudiyanto, S,Pd, M.Si**

**Siti Romadoh, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TK SEKARWANGI SUBANG  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/11  
 Hari/tanggal. : Selasa, 29 September 2020  
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema. : Binatang/Burung  
 KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.12-4.12, 3.15-4.15

**Materi pembelajaran :**

Kehidupan burung (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Warna burung, Ciri fisik, Jenis burung, Habitat, dan Makanan burung)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p><b>Apersepsi</b> Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang burung dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain mengenal berbagai suara burung (bahasa)</p> <p>Mengajak senam fantasi meniru burung terbang sambil bernyanyi (seni, fisik motorik)</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video Call Whatsapp Video macam-macam suara burung</p>
5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengamati gambar burung dari ciri-ciri dan warna burung (Kognitif)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p>	<p>Video tutorial</p>

	<p>Menulis kata burung dengan biji yang ada dirumah (bahasa)</p> <p>Mengajak anak untuk berkreasi membuat bentuk burung dari cupcakes (seni) (FM)</p>		<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Lembar LKPD, biji/beras</p> <p>Wadah cupcakes, kertas origami, lem, spidol</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak mengamati burung dari ciri-ciri dan warna burung dan melaksanakan tanya jawab dengan anak kemudian mengajak anak untuk menulis kata burung dengan biji yang ada dirumah (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan berkreasi membuat bentuk burung dari wadah cupcakes (seni) (FM)</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )</p>	<p>LKPD Biji/beras</p> <p>Wadah cupcakes, gunting, kertas origami, lem, spidol</p>
5 menit	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checlist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p>

	Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua			Video kegiatan
--	---	--	--	----------------

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Kepala TK,

**Pipit Fitriah, S.Pd**

Dosen Pembimbing,

**Dr. Rudiyanto, S.Pd, M.Si**

**Subang, 29 September 2020**

Guru Kelas,

**Cucu Ratna Wulan, S.Pd**

Guru Pamong,

**Siti Romadoh, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TK SEKARWANGI SUBANG  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/11  
 Hari/tanggal. : Rabu, 30 September 2020  
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema. : Binatang/ Kucing  
 KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.12-4.12, 3.15-4.15

**Materi pembelajaran :**

Kehidupan kucing (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Karakteristik kucing sehat, Ciri fisik, Jenis kucing, Habitat, Makanan dan Warna kucing)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p><b>Apersepsi</b> Berdiskusi binatang peliharaan yang ada di rumah anak (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang kucing dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain melengkapi huruf yang hilang pada kata “kucing” (bahasa)</p> <p>Mengajak anak merangkak seperti kucing berjalan dan sambil bernyanyi “kucingku belang tiga” (fisik motorik)(seni)</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Merangkak Bernyanyi</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang jenis-jenis kucing</p>

5 menit	<p>Mengajak anak untuk melihat dan mengamati kucing (menyebutkan ciri-ciri kucing) (Kognitif)</p> <p>Bermain teka-teki mencari dan menebak angka 1-10 (angka tersembunyi dan disebar) dengan berjalan seperti kucing ketika mencari angka tersebut (kognitif)</p> <p>Mengajak anak untuk melipat bentuk kucing (seni)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial</p> <p>LKPD Kartu angka 1-10</p> <p>Kertas berwarna/kertas skotlait, gunting, Spidol, lem</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak mengamati kucing, melaksanakan tanya jawab dengan anak mengenai ciri-ciri kucing, kemudian bermain teka-teki mencari dan menebak angka 1-10 (angka tersembunyi dan disebar) dengan berjalan seperti kucing ketika mencari angka tersebut (kognitif)(bahasa)(fisik motorik)</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat</p>	<p>LKPD Kartu angka 1-10</p> <p>Kertas berwarna/ kertas skotlait, gunting, spidol, lem</p>

		Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan melipat bentuk kucing (seni)		
5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian  Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Kepala TK,

**Pipit Fitriah, S.Pd**

Dosen Pembimbing,

**Dr. Rudiyanto, S.Pd, M.Si**

**Subang, 30 September 2020**

Guru Kelas,

**Cucu Ratna Wulan, S.Pd**

Guru Pamong,

**Siti Romadoh, S.Pd**