

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 7 Pekanbaru
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Tema	: Perubahan Sosial
Sub Tema	: Memahami berbagai jenis dan faktor –faktor perubahan social serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning, siswa dapat Mengidentifikasi perubahan sosial yang terjadi di masyarakat sekitar untuk menumbuhkan sikap religious dan tanggung jawab etika sosial dalam melakukan perubahan kearah yang lebih baik, Memahami konsep perubahan social. Memahami penyebab perubahan social. Memahami dampak positif dan negatif perubahan sosial, Menjelaskan perubahan sosial dan dampaknya yang terjadi dalam kehidupan masyarakat setempat dengan menggunakan contoh-contoh nyata yang terjadi di dalam kehidupan masyarakat, Mengidentifikasi hasil diskusi tentang perubahan sosial dan dampaknya yang terjadi dalam kehidupan masyarakat dan Menganalisis realitas dan data tentang perubahan sosial dan dampaknya terhadap kesenjangan sosial terjadi di masyarakat untuk menanamkan sikap tanggung jawab sosial dalam mengatasi masalah dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (**PPK**)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti :

- Kegiatan Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan berupa gambar /foto pada slide yang terkait materi ***Faktor penyebab perubahan social***

- Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Faktor penyebab perubahan social***
- Collaboration : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Faktor penyebab perubahan social***
- Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Faktor penyebab perubahan social*** .Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan diskusi
- Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik
- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 7 Pekanbaru

Pekanbaru, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dr. Hj. Nurhafni, M.Pd
NIP. 196904172000122001

Wendrika Fitri, S.Sos
NIP. 197809042009022008

