

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DHARMA WANTA PERSATUAN 3 JAMBUWER

Semester / Bulan / Minggu ke : II / Januari 2022 / XIV
Hari / Tanggal : Senin, 3 Januari 2022
Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : BINATANG AIR / IKAN/MACAM MACAM IKAN
KD : 1.1,3.1-4.1,1.2,3.3-4.3,2.1,3.8-4.8,3.14-4.14,2.11,3.10-4.10,3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- anak dapat mengenal dan mengklasifikasikan berbagai macam binatang yang hidup di air, dapat menyebutkan makanan, jenis, bentuk dan tempat berkembang biak binatang yang hidup di air.

Materi Pembelajaran :

1. Mengucapkan doa - doa
2. Ikan Ciptaan Tuhan
3. Menjaga dan merawat binatang
4. Mengetahui nama, jenis, ciri binatang, dan cara berkembang biak ikan
5. Menyanyi lagu “ikan hadiah Ayah”
6. Mengungkapkan apa yang dirasakan dan dibutuhkannya
7. Melakukan perintah sesuai permintaannya
8. Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar (melompat dengan 1 kaki dan 2 kali dengan seimbang)
9. Menghargai hasil karya dalam bentuk gambar, lukisan, kolase, mozaik, finger painting dan menggambar
10. Membuat berbagai hasil karya tentang ikan

Materi Pembiasaan :

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Metode :

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Praktek langsung

Alat dan Bahan :

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ▪ Kulit batang pisang | ▪ Pelepah pisang |
| ▪ Bata merah | ▪ Cat air |
| ▪ Piring kue | ▪ Pecahan Asbes |
| ▪ Saringan teh | ▪ Laptop |
| ▪ Bak air | ▪ Kertas lipat |
| ▪ Pewarna makanan | ▪ Ikan wader |
| | ▪ Stik es krim |

A. PEMBUKAAN (± 30 Menit)

- Anak melompat menggunakan 1 kaki dengan seimbang menuju ke dalam kelas
- Doa sebelum belajar / absensi
- Bercakap cakap tentang macam macam ikan
- Mengenalkan aturan bermain
- Menyaksikan video pembelajaran guru, tentang 4 densitas yang akan dilaksanakan

B. INTI (± 60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : menjaring dan memindahkan ikan, lalu menghitung dengan wayang angka
 - b. Kelompok 2 : finger painting pada media piring kue menjadi bentuk ikan

- c. Kelompok 3 : Menulis Kata ikan, hias, sisik,insang, ekor, pada laptop
- d. Kelompok 4 : Stempel bentuk sisik ikan pada kulit batang pisang menggunakan pelepah pisang

Kegiatan Pengaman :

- Bermain balok bentuk aquarium

6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan dengan menonton video animasi ikan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sebelum pulang

D. RENCANA PENILAIAN

Indikator penilaian Ceklis

Program Pengem	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	- Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya				
	3.1.4.1	- Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
	1.2	- Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa - Menghargai diri Sendiri , orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
FM	3.3.4.3	- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk Pengembangan motorik kasar dan motorik halus				
	2.1	- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus - Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat				
KOG	3.8.4.8	- Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman,cuaca, tanah, air, batu- batuan, dll) - Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air,batu- batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita,bernyanyi, dan gerak tubuh				
SOSEM	3.14.4.14	- Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri				
	2.11	- Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat - Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri				
BHS	3.10.4.10	- Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) - Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
SENI	3.15.4.15	- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Mengetahui,
Kepala TK. Dharma Wanita Persatuan 3 Jambuwer

Kromengan,3 Januari 2022
Guru Kelompok B

