

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK MTA GEMANTAR
Hari / Tanggal : Kamis/22 Oktober 2020
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / Sub Tema : Binatang /Binatang Unggas / Ayam
Kegiatan Belajar : Mengenal Ayam

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ataupengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni,dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuanPAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	1.1.1 Mengenal Allah melalui ciptaan Nya
Fisik-Motorik	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi ,dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	3.3.2 Berkreasi menirukan gerakan binatang

Kognitif	3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam (Hewan,tanaman,cuaca,tanah,air, batubatuan ,dll)	3.8.3-4.8.3 Menunjukkan proses perkembangbiakan ayam
Bahasa	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.1 Menulis kata dengan berbagai media
Sosial-Emosional	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	2.12.1 Memilih untuk melakukan kegiatan yang di senangi
Seni	3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.1 Membuat karya seni dari berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi anak mampu menceritakan dengan baik bahwa ayam adalah binatang ciptaan Allah. **(PPK Religius)**
2. Setelah melihat video ayam anak mampu berkreasi menirukan gerakan ikan berenang dengan baik. **(HOTS Berkreasi)**
3. Setelah melihat video perkembangbiakan ayam anak mampu mengurutkan perkembangbiakan ayam dengan benar.
4. Setelah mengamati ayam secara langsung anak mampu menganalisis bagian ikan dan mengetahui bagaimana ikan bergerak dengan benar. **Saintific Mengamati)**
5. Setelah melihat tulisan ayam di power point anak mampu menulis tulisan ayam dengan crayon secara benar**(HOTS Menulis)**
6. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru anak mampu memilih kegiatan yang ia sukai dengan baik. **(HOTS Memilih)**

7. Setelah melihat guru menjelaskan cara menggambar anak mampu membuat gambar ayam dengan baik. (**HOTS Membuat**)
8. Setelah melihat tutorial guru anak mampu menyusun kandang ayam dari stik. (**HOTS Menyusun**)

D. Materi Pembelajaran

- Ayam adalah ciptaan Tuhan
- Berkreasi menirukan gerakan ayam
- Bagaimana ayam berkembangbiak
- Menuliskan kata ayam dengan crayon
- Menggambar ayam dari bentuk lingkaran
- Menyusun kandang ayam dengan stik
- Mengurutkan perkembangbiakan ayam
- Memilih kegiatan yang anak sukai

E. Langkah-Langkah Pembelajaran luring

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Sumber dan Media	Metode	Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (PPK Religius) 2. Siswa di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. (disiplin) 3. Guru dan siswa berdoa bersama-sama 4. Siswa memeriksa kerapian diri 	Guru dan siswa	Tanya jawab	15 menit
	5.Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (PPK)Nasionalisme)			
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menirukan gerakan ikan berenang <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa mengamati video ayam. (TPACK) - Guru mengajak anak untuk menirukan gerakan ikan berenang - Anak-anak berkreasi menirukan gerakan ikan berenang 	laptop	Demonstrasi	15 menit
	2. Tanya Jawab tentang ayam	ayam	Tanya jawab	

	<p>Guru dan siswa mengamati ayam (Colaboration, saintific)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjawab pertanyaan : - Apa ciri-ciri ayam? - Siapa yang menciptakan ayam? - Dimana ayam bisa hidup? - Kapan ayam menetas? - Mengapa ikan tidak bisa hidup di darat? - apa makanan ayam? - Bagaimana perkembangbiakan ayam? <p>(5W1H)</p>			
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang di gunakan selama kegiatan. 2. Memberi motivasi kepada anak untuk bersemangat melaksanakan kegiatan 	Guru dan siswa	Ceramah	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengurutkan perkembangbiakan ayam <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melihat video perkembangbiakan ayam (TPACK) - Siswa memperhatikan penjelasan guru - Siswa mengerjakan LKA mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam dengan menuliskan angka 	Laptop LKA Pensil	Pemberian tugas	60 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menggambar ayam <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak penjelasan dari guru bagaimana cara menggambar ayam - Siswa praktek menggambar ayam pada kertas HVS 	HVS Pensil Penghapus	Pemberian tugas	
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menulis kata ayam <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melihat tulisan ikan di power point (TPACK) - Siswa menyimak penjelasan dari guru cara menulis kata ayam dengan krayon - Siswa menulis kata ayam di bawah gambar ayam (literasi) 4. Menyusun kandang ayam dari stik <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak penjelasan dari guru cara menyusun kandang 	Laptop Crayon Stik Lem HVS	Pemberian tugas	

	<p>ayam dari stik es krim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa praktek menyusun kandang dari es krim pada kertas HVS 			
Recalling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Siswa dan guru berdiskusi tentang perasaan diri anak ketika bermain 2. Siswa Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (Communication) 	Hasil karya anak	Tanya jawab	15 menit
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencuci tangan 2. Makan 3. Bermain 	Air,sabun, lap tangan, bekal,APE	Demonstrasi	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pelajaran di tutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan tentang kegiatan hari ini dengan bertanya: <ul style="list-style-type: none"> - apa yang telah dipelajari hari ini? - Apa yang paling di sukai dari kegiatan hari ini. (HOTS Kesimpula) 	Guru dan siswa	Tanya jawab	30 menit
	3. Siswa menyimak pesan dan kesan dari guru			
	4. Siswa menyimak penjelasan dari guru untuk kegiatan esuk			
	5. Guru dan siswa bersama-sama memberi dan menjawab salam			

Penilaian Catatan Anecdote (Teknik: Observasi)

Usia / Kelas : 4-5 tahun / A

Nama Guru : Rahmawati, S.Pd Tanggal :

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

Penilaian Hasil Karya

Hari/ Tanggal :

Kelompok/ Usia :

Tema/ subtema :

NO.	NAMA	DOKUMENTASI HASIL KARYA	PENGAMATAN

Kepala TK MTA GEMANTAR

ARI NURHIDAYATI, S.Pd

Guru Kelas A

RAHMAWATI,

S.Pd

Ada Empat Skala Pencapaian Perkembangan Anak Yaitu:

BB	Artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.
MB	Artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.
BSH	Artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.
BSB	Artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

