

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAMAN KANAK-KANAK (TK)
KELOMPOK B

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG DARAT
SUB SUB TEMA/TOPIK : AYAM



DI SUSUN OLEH :

NAMA : SRI LESTARIYANI, S.Pd
INSTANSI : TK DHARMA WANITA GERIH 7
EMAIL : lestari1673@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)TK DHARMA
WANITA GERIH 7
TAHUN PELAJARAN 2021/2022
SEMESTER I**

Minggu ke : XVI
 Hari/Tanggal : Rabu, 17 November 2021
 Kelompok/Usia : B / 5 -6 Tahun
 Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang/Binatang Darat/Ayam
 Kegiatan Belajar : Bermain peran Masak-masakan
 (Membuat olahan daging ayam)
 Jenis Pembelajaran : Pembelajaran Tatap Muka (PTM) terbatas
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut Pengaman

A. Kompetensi Inti (KI)

KOMPETENSI INTI	
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Menyayangi binatang
Fisik-Motorik,	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Menjaga kebersihan diri
Kognitif,	3.8 Mengenali lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)	Mengetahui manfaat dari memelihara binatang (ayam) dan mampu menghasilkan karya dari berbagai media.

Bahasa,	3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat, dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
Sosial-Emosional	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Gotong royong/Saling membantu
Seni	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(Membuat dan menghasilkan karya seni dari berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran*)

- Melalui kegiatan menonton tayangan video anak dapat memahami cara menyayangi ayam sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- Melalui kegiatan mencuci tangan anak terbiasa menjaga kebersihan diri
- Melalui kegiatan menghitung olahan daging ayam yg dibuatnya, anak mampu menghitung bilangan 10 - 20
- Melalui kegiatan membuat olahan daging ayam anak mampu mengungkapkan pendapatnya tentang 4 jenis hasil olahan daging ayam (sate, bakso, sosis, nugget)
- Melalui kegiatan bersama membuat olahan daging ayam ,anak terbiasa bekerjasama dengan teman dan saling membantu.
- Melalui kegiatan menyajikan hasil olahannya dalam piring saji, anak mampu menghasilkan karya seni.

D. Materi Pembelajaran

- Berdoa
- Menonton tayangan video
- Mencuci tangan dengan langkah yang benar
- Menghitung benda
- Tanya jawab tentang keterangan/informasi
- Bekerja dalam team /Gotong royong
- Membuat karya seni berupa gambar / seni rupa

E. Sumber dan Media Belajar

Sumber Belajar : Tayangan video tentang cara merawat ayam

Media : Laptop,

Alat dan bahan :

- Adonan bahan plastisin dari tepung
- Piring saji
- Sendok, garpu, mangkuk
- Seperangkat peralatan masak-masakan
- Kertas
- Pensil
- Krayon
- Tusuk sate

F. Metode Pembelajaran :

- Demontrasi
- Diskusi/tanya jawab
- Bermain Peran
- Pemberian Tugas
- Unjuk kerja

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Baris berbaris,doa,hafalan surat-surat pendek,hafalan syair-syair keagamaan (SOP Pembukaan)	10 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati vidio tentang cara merawat ayam peliharaan • Bercakap-cakap bahwa ayam adalah ciptaan Tuhan dan tidak boleh disakiti (NAM) • Bercakap-cakap tentang bagian-bagian tubuh ayam (Bhs) • Bernyanyi "Ayam" • Menjelaskan kegiatan dan aturan mainnya 	15 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain • Memberi motivasi kepada anak untuk bersemangat melaksanakan kegiatan 	5 menit
B. Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk olahan dari daging ayam tiruan/ bahan plastisin (FM) 2. Menghitung jumlah karya yang sdh dihasilkan (Kog) 3. Bekerjasama membuat dan menyajikan hasil olahan daging ayam tiruan(Sosem) 4. Membuat karya berupa gambar/seni rupa dari plastisin(Seni) 	60 menit
C. Recalling		
	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu merapikan peralatan setelah bermain masak-masakan • Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan main • Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama • Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya • Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	15 menit

D. Istirahat		
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan sebelum dan sesudah makan • Berdoa sebelum dan sesudah makan • Makan bekal yang sudah dibawa anak • Merapikan tempat dan wadah makan, • Bermain 	15 menit
E. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman • Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,kegiatan apa yang paling disukai • Cerita pendek yang berisi pesan-pesan • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari • Berdoa setelah belajar 	30 menit

H. Penilaian

1. Metode : Observasi
2. Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot/kelas
 - c. Rubrik hasil karya

LAMPIRAN FORMAT PENILAIAN

1. Cheklist per kelas

Kelompok : B

Tanggal :

LINGKUP PRKEMBA NGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN					
Nilai Agama Moral	1.1	Anak mampu menyayangi ayam sebagai ciptaan Tuhan						
Fisik Motorik	2.1	Anak mampu menjaga kebersihan diri dengan cuci tangan						
Kognitif	3.8 - 4.8	Anak mampu menghitung hasil karya berupa olahan daging ayam tiruan						
Bahasa	3.11 4.11	Anak mampu mengungkapkan pendapatnya tentang bagian-bagian tubuh ayam						
Sosem	2.9	Anak mampu bergotong royong dan saling membantu dalam kegiatan bermain masak-masakan						
Seni	3.14 - 4.15	Anak mampu membuat dan menghasilkan karya seni dari media gambar dan plastisin						

Keterangan : Hasil penilaian di isi dengan

1. BB : Belum berkembang (Anak dalam melakukan kegiatan masih harus dicontohkan atau dibimbing guru)
2. MB : Mulai berkembang (Anak dalam melakukan kegiatan masih harus diingatkan oleh guru)
3. BSH : Berkembang sesuai harapan (Anak dalam melakukan kegiatan sudah bisa mandiri)
4. BSB : Berkembang sangat baik (Anak dalam melakukan kegiatan sudah mandiri dan mampu membantu temannya)

2. Catatan Anekdote

Kelompok :

Hari/Tanggal :

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	KD	PERISTIWA/PERILAKU	CAPAIAN HASIL
1						
2						
3						

3. Instrumen penilaian Hasil Karya

Hasil karya anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian hasil

Mengetahui
Kepala TK DW GERIH 7

Guru Kelas

(.....)

(SRI LESTARIYANI, S.Pd)