

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA ISLAM TERPADU GRANADA
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas / Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi pengertian integral tak tentu integral tak tentu fungsi aljabar yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau Lembar Kegiatan Peserta Didik, Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop dan infokus
- Sumber Belajar : Buku Matematika Siswa kelas XI / Genap

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi pengertian integral tak tentu integral tak tentu fungsi aljabar
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

b. Kegiatan Inti

T elaah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, menuliskannya kembali dan menelaah. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi pengertian integral tak tentu fungsi aljabar.
E ksplorasi	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi pengertian integral tak tentu fungsi aljabar.
R umuskan	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk merumuskan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pengertian integral tak tentu fungsi aljabar.
P resentasikan	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
A plikasikan	Peserta didik dibimbing untuk bisa menerapkan dalam dunia nyata atau dalam kehidupan sehari-hari mengenai pengertian nilai mutlak yang diperoleh dalam proses pembelajaran.
D uniawi	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pengertian integral tak tentu fungsi aljabar. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
U khrawi	Guru mengajak peserta didik untuk bersemangat dalam beramal terutama mengkaji Qur'an yang berkaitan dengan materi pengertian integral tak tentu fungsi aljabar.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/*observasi* terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,
Kepala SMAIT Granada

Samarinda, 7 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Abd Wahab Syahrani, S.Pd., M.Pd
NIPY. 200307 1979 101

Syahrudi, S.Pd
NIPY. 201711 1982 101