

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**(RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK Terpadu Al-Ishlah Jepara

Hari, Tanggal :

Kelompok / Usia : B / 4-5 Tahun

Tema / Sub tema : Binatang / Binatang Darat / Berkaki 2 / Ayam (Ayam Jago)

Judul Kegiatan Belajar : Kandang Ayamku

**A. Kompetensi Inti (KI)**

**KI-1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

**KI-2**: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.

**KI-3** : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

**KI-4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)**

<b>Program Pengembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	-Mengenal ayam sebagai makhluk ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	2.1	-Menjaga kebersihan kandang ayam
Kognitif	2.2  3.6-4.6	-Memiliki sikap ingin tahu bagaimana cara membuat kandang ayam -Menghubungkan bilangan 1-17 pada gambar ayam jago

Bahasa	3.12-4.12	-Menjiplak huruf menjadi kata “ayam”
Sosial Emosional	2.8	-Memiliki perilaku mandiri yaitu memiliki inisiatif untuk merancang kandang ayam
Seni	3.15-4.15	-Mencap huruf dengan kapas dan pewarna

**C. Tujuan Pembelajaran**

- a. Anak dapat mengetahui ciptaan Tuhan, misal binatang ayam termasuk hewan ciptaan Tuhan.
- b. Anak dapat menyanyangi binatang dengan cara membersihkan kandangnya.
- c. Anak dapat berpikir secara kreatif untuk bagaimana cara menyusun stik es krim agar dapat menjadi bentuk kandang ayam.
- d. Anak mampu mengurutkan bilangan
- e. Anak mampu mengenal huruf dengan cara menjiplak huruf “ayam”
- f. Anak dapat bekerja secara mandiri serta memiliki inisiatif untuk menyusun kandang ayam dengan stik es krim.
- g. Anak mampu mencap huruf dengan pewarna.
- h. Anak dapat menerapkan karakter cina Tuhan dan ciptaannya, kreatif, dan mandiri.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Mengetahui ciptaan Tuhan (NAM. 1.1)
2. Menjaga kebersihan (FM 2.1)
3. Membuat kandang ayam dengan stik es krim (Mandiri) (SOSEM. 2.8)
4. Menghubungkan bilangan 1-17 (KOG. 3.6-4.6)
5. Menjiplak huruf menjadi kata (BHS. 3.12-4.12)
6. Mencap huruf dengan pewarna (SENI. 3.15-4.15)

**E. Sumber dan Media Belajar**

1. Ayam dan kandangnya
2. Buku paket Tema Binatang
3. Stik es krim, lem kayu
4. Buku polos, pola huruf, spidol
5. Pewarna dan cutton buds

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

**A. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)**

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Mengamati ayam jago yang ada di dalam kandang

3. Diskusi tentang ciri-ciri ayam jago
4. T.J tentang kandang ayam
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain

**B. Kegiatan Inti (60 menit)**

1. Menghubungkan bilangan 1-17 pada gambar ayam jago
2. Menjiplak huruf menjadi kata “ayam”
3. Mencap huruf dengan pewarna dan cutton buds
4. Membuat kandang ayam dengan stik es krim

**C. Recalling**

1. Merapikan alat main setelah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. Istirahat (30 menit)**

1. Baris, cuci tangan
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan bekal
4. Berdoa sesudah makan
5. Toilet Training

**E. Kegiatan Penutup (30 menit)**

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Tanya Jawab tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan main apa saja yang mereka sukai.
3. Bercerita pendek tentang sikap Kreatif dan Mandiri
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
5. Penerapan SOP Penutupan.

**G. Penilaian**

1. Metode : Observasi Instrumen :
  - a. Skala capaian perkembangan anak (ceklist)
  - b. Event Sampling
  - c. Catatan Anekdote/kelas
  - d. Rubrik hasil karya

Jejara, .....

Mengetahui

Kepala TK Terpadu Al-Ishlah

Rohmawati, ST., S.Pd

Guru Kelompok B

Lisa Nur Fitriani, S.Pd

**Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

Nama :

Minggu :

Kelompok :

Bulan :

NO	INDIKATOR PENILAIAN	TANGGAL					
1.		BSH					
2.		MB					
3.		MB					
4.		BSH					
5.		MB					
6.		MB					
7.		MB					
8.		BB					
9.		BSH					
10.		BSH					

➤ **HASIL KARYA**

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama : Hasil :	
Nama : Hasil :	

➤ **CATATAN ANEKDOT**

Tanggal :

Usia / Kelas :

Nama Guru :

NAMA	TEMPAT	WAKTU	PERILAKU / PERISTIWA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK Terpadu Al-Ishlah Jepara  
Hari, Tanggal :  
Kelompok / Usia : B / 4-5 Tahun  
Tema / Sub tema : Binatang / Binatang Darat / Berkaki 2 / Ayam (Induk Ayam)  
Judul Kegiatan Belajar : Bermain Induk Ayam dan Musang

**A. Kompetensi Inti (KI)**

**KI-1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

**KI-2**: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.

**KI-3** : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

**KI-4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)**

<b>Program Pengembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
Nilai Agama dan Moral	1.2	-Menyanyangi binatang peliharaan
Fisik Motorik	3.3-4.3	-Menggerakkan anggota tubuhnya untuk bermain Induk Ayam dan Musang
Kognitif	3.5-4.5	-Mengetahui penyebab masalah dan cara mengatasinya.
	3.6-4.6	-Mengenal bentuk geometri   -Menyusun potongan

		geometri menjadi bentuk gambar induk ayam.
Bahasa	3.10-4.10	-Mengurutkan gambar dan menceritakan kembali sesuai dengan cerita yang didengar
Sosial Emosional	3.13-4.13	-Menunjukkan apa yang dirasakannya (takut, cemas) jika bertemu dengan induk ayam
Seni	3.15-4.15	-Menyanyikan kembali Anak Ayam Cari Induknya

### C. Tujuan Pembelajaran

- a. Anak dapat menyayangi binatang peliharaan.
- b. Anak dapat melatih pengembangan motorik kasar dengan menggerakkan tubuhnya untuk bermain Induk Ayam dan Musang.
- c. Anak mampu menyebutkan bentuk geometri dan mampu menyusunnya menjadi bentuk gambar induk ayam.
- d. Anak mampu menunjukkan ekspresi ketika dikejar induk ayam (takut, sedih, senang, gembira)
- e. Anak dapat mengurutkan dan menceritakan kembali cerita yang didengarnya.
- f. Anak dapat menyanyikan lagu Anak Ayam Cari Induknya
- g. Karakter Cinta Tuhan dan Ciptaannya, Kreatif

### D. Materi Pembelajaran

1. Menyayangi binatang peliharaan (NAM. 1.2)
2. Mengembangkan motorik kasar, bermain induk ayam dan musang (FM. 3.3-4.3)
3. Menyebutkan dan menyusun bentuk geometri menjadi bentuk gambar ayam. (KOG. 3.6-4.6)
4. Mengurutkan dan menceritakan kembali cerita yang didengarnya. (BHS. 3.10-4.10)
5. Mengekspresikan apa yang dirasakannya. (SOSEM. 3.13-4.13)
6. Menyanyikan lagu Anak Ayam Cari Induknya. (SENI. 3.15-4.15)

### E. Sumber dan Media Belajar

1. Buku paket Tema Binatang
2. Buku polos, pola geometri, lem

## **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **A. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)**

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Mengamati Anak ayam dan induknya.
3. Diskusi tentang ciri-ciri ayam betina/induk ayam
4. Bermain Induk Ayam dan Musang.
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain

### **B. Kegiatan Inti (60 menit)**

1. Mengurutkan gambar menyanyangi binatang dengan memberi urutan angka 1-4
2. Menceritakan kembali cerita tentang dipatuk ayam.
3. Mengenal bentuk geometri
4. Menyusun pola bentuk geometri menjadi gambar induk ayam

### **C. Recalling**

1. Merapikan alat main setelah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### **D. Istirahat (30 menit)**

1. Baris, cuci tangan
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan bekal
4. Berdoa sesudah makan
5. Toilet Training

### **E. Kegiatan Penutup (30 menit)**

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Tanya Jawab tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan main apa saja yang mereka sukai.
3. Bercerita pendek tentang sikap Kreatif dan Mandiri
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
5. Penerapan SOP Penutupan.

## **G. Penilaian**

1. Metode : Observasi Instrumen :
  - a. Skala capaian perkembangan anak (ceklist)
  - b. Event Sampling
  - c. Catatan Anekdote/kelas

d. Rubrik hasil karya

Jepara, .....

Mengetahui

Kepala TK Terpadu Al-Ishlah

Guru Kelompok B

Rohmawati, ST., S.Pd

Lisa Nur Fitriani, S.Pd

**Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

Nama :

Kelompok :

Minggu :

Bulan :

NO	INDIKATOR PENILAIAN	TANGGAL				
1.		BSH				
2.		MB				
3.		MB				
4.		BSH				
5.		MB				
6.		MB				
7.		MB				
8.		BB				
9.		BSH				
10.		BSH				

➤ **HASIL KARYA**

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama : Hasil :	
Nama : Hasil :	

➤ **CATATAN ANEKDOT**

Tanggal :

Usia / Kelas :

Nama Guru :

NAMA	TEMPAT	WAKTU	PERILAKU / PERISTIWA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK Terpadu Al-Ishlah Jepara

Hari, Tanggal :

Kelompok / Usia : B / 4-5 Tahun

Tema / Sub tema : Binatang / Binatang Darat / Berkaki 2 / Ayam (Telur Ayam)

Judul Kegiatan Belajar : Yuk, Mengupas Telur

**A. Kompetensi Inti (KI)**

**KI-1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

**KI-2**: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.

**KI-3** : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

**KI-4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)**

<b>Program Pengembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	-Bersyukur kepada Tuhan dengan mengucapkan Hamdalah karena bisa menikmati telur ayam.
	3.1-4.1	-Berdoa sebelum dan sesudah makan.
Fisik Motorik	3.3-4.3	-Melatih koordinasi mata dan tangan dengan cara mengupas telur ayam.
Kognitif	3.6-4.6	-Mengenal ciri-ciri,

		membandingkan, dan mencicipi telur ayam.
Bahasa	3.10-4.10	-Menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri telur ayam.
Sosial Emosional	2.9	-Memiliki perilaku mau berbagi makanan dengan orang lain.
Seni	3.15-4.15	-Membuat karya kolase dari kulit telur.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan.
2. Anak mengupas telur ayam.
3. Anak dapat mengenal ciri-ciri, membandingkan, dan mencicipi telur ayam.
4. Anak dapat menyebutkan ciri-ciri telur ayam.
5. Anak memiliki perilaku mau berbagi dengan orang lain.
6. Anak mampu membuat karya kolase dari kulit telur.
7. Anak memiliki karakter Cinta Tuhan, Kreatif dan Suka Menolong

### D. Materi Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan (NAM. 3.1-4.1)
2. Mengupas telur ayam (FM. 3.3-4.3)
3. Mengenal ciri, membandingkan, dan mencicipi telur ayam (KOG. 3.6-4.6)
4. Menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri telur (BHS. 3.10-4.10)
5. Mau berbagi dengan orang lain (SOSEM. 2.9)
6. Membuat karya seni kolase dari kulit telur (SENI. 3.15-4.15)

### E. Sumber dan Media Belajar

1. Telur ayam kampung dan telur ayam negeri
2. Video cara mengupas telur
3. Gambar telur, kulit telur, buku polos, lem kayu

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Mengamati telur ayam
3. Diskusi tentang ciri-ciri, ukuran, rasa telur ayam
4. Menonton video tentang cara mengupas telur ayam
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain

**B. Kegiatan Inti (60 menit)**

1. Membandingkan telur ayam kampung dengan telur ayam negeri.
2. Menyebutkan ciri-ciri telur
3. Mengupas telur dan mencicipinya
4. Membuat karya seni kolase dari kulit telur.

**C. Recalling**

1. Merapikan alat main setelah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. Istirahat (30 menit)**

1. Baris, cuci tangan
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan bekal
4. Berdoa sesudah makan
5. Toilet Training

**E. Kegiatan Penutup (30 menit)**

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Tanya Jawab tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan main apa saja yang mereka sukai.
3. Bercerita pendek tentang bersyukur dan mau berbagi dengan orang lain.
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
5. Penerapan SOP Penutupan.

**G. Penilaian**

1. Metode : Observasi Instrumen :
  - a. Skala capaian perkembangan anak (ceklist)
  - b. Event Sampling
  - c. Catatan Anekdote/kelas
  - d. Rubrik hasil karya

Jejara, .....

Mengetahui

Kepala TK Terpadu Al-Ishlah

Guru Kelompok B

Rohmawati, ST., S.Pd

Lisa Nur Fitriani, S.Pd

**Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

Nama :

Kelompok :

Minggu :

Bulan :

NO	INDIKATOR PENILAIAN	TANGGAL					
1.		BSH					
2.		MB					
3.		MB					
4.		BSH					
5.		MB					
6.		MB					
7.		MB					
8.		BB					
9.		BSH					
10.		BSH					

➤ **HASIL KARYA**

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama : Hasil :	
Nama : Hasil :	

➤ **CATATAN ANEKDOT**

Tanggal :

Usia / Kelas :

Nama Guru :

NAMA	TEMPAT	WAKTU	PERILAKU / PERISTIWA